## Примерный список вопросов, которые могут задать ребёнку на собеседовании в школе будущему первокласснику.

1. Как тебя зовут?
2. Как зовут твоих родителей (ФИО)?
3. Ты девочка или мальчик? Кем ты будешь, когда вырастешь, женщиной или мужчиной?
4. У тебя есть брат, сестра? Кто старше?
5. Сколько тебе лет? А сколько будет через год, два?
6. Назови свой день рождения. (желательно год, месяц и день)
7. Сейчас утро или вечер? День или ночь? (почему ты так думаешь? что может показать нам это?)
8. Когда ты завтракаешь — вечером или утром? Обедаешь — утром или днем? Что бывает раньше — обед или ужин?
9. Где ты живешь? Назови свой адрес.
10. Кем работают твои родители? (ответ должен быть достаточно простым, не обязательно называть должность родителей, важно, чтобы ребенок понимал, поэтому продумайте, как можно легко назвать вашу работу. Так же надо сказать, где работают мама и папа.)
11. Ты любишь рисовать? Какого цвета этот карандаш?
12. Какое сейчас время года — зима, весна, лето, осень? Почему ты так думаешь? (Весна — снег начинает таять, дни стали длиннее, стало тепло, месяц апрель, а это весенний месяц)
13. Когда можно кататься на санках — зимой или летом? (почему? Летом можно кататься, если есть колеса, а санки плохо катятся по земле.)
14. Почему снег бывает зимой, а не летом?
15. Что делает почтальон, врач, учитель?
16. Звонок, парта, доска, мел для чего нужны в школе? (звонок сообщает детям, что пора идти на урок. За партой дети сидят, пишут, читают. На полу делать это не очень удобно. На доске можно писать мелом. Доска удобная, так как можно стереть и написать еще, а если бы была бумажная доска, то каждый раз надо было бы менять.)
17. Ты хочешь пойти в школу?
18. Чему ты там научишься? (Обязательно поговорите на эту тему. Дети говорят о чтении и письме. Если есть возможность, покажите учебники по разным предметам, расскажите, что есть еще и пение, рисование, физкультура...)
19. Покажи свой правый глаз, левое ухо. Для чего человеку глаза, уши, рот?
20. Каких домашних животных ты знаешь? Диких? (Поговорите о том, какое домашнее животное что нам дает, почему люди одомашнили то или иное животное.)
21. Каких ты знаешь птиц? Так же домашних и диких. (Домашних птиц легко запомнить в таком порядке: куры, гуси, утки, индюки. Попугай не является домашней птице. Домашние это те, что несут нам яйца.)
22. Кто больше: корова или коза? Птица или пчела?
23. У кого больше лап: у собаки или у петуха?
24. Что больше: 8 или 5, 7 или 3? Посчитай от 3 до 6, от 9 до 2.
25. Что нужно сделать, если случайно сломал чужую вещь?
26. Чем отличаются (похожи) молоток и топор, гвоздь и шуруп, молодой человек и старый. (Обязательно рассмотрите инструменты, ребенку проще понять отличия, если он может потрогать, рассмотреть. Со старым и молодым человеком сложнее. Присмотритесь к бабушке на лавочке, попробуйте вместе с ребенком сформулировать)
27. Дать определение слову тигр. (Не менее трех пунктов: тигр — это хищное животное, живет в Африке и Азии, у него есть полосы, он похож на большую кошку.)
28. Зачем люди делают что-то: умываются, занимаются спортом, соблюдают правила дорожного движения.
29. Почему плохо врать, воровать, драться, ломать и портить вещи. (28, 29 и 30 вопросы достаточно сложны для дошкольников, и в то же время очень интересны. Если вы поговорите с ребенком на эти темы, и для него будет польза, и вы можете узнать много интересного о своем ребенке.)
30. Что значат слова: велосипед, нож, кепка, письмо, одеяло, гвоздь, винт…
31. Какие достопримечательности есть в твоем городе?
32. Чем отличается город от деревни?
33. Как называется наша планета? Какие ты еще знаешь планеты?
34. Луна — это планета?

Ребенка могут попросить нарисовать фигуру человечка, либо списать, срисовать группу точек или написанное прописными буквами слово. Это покажет, насколько развита тонкая моторика руки и зрительная координация.  
Предложат также выполнить графический диктант — под диктовку нарисовать узор по клеточкам, и составить геометрическую фигуру из отдельных элементов.  
Чтобы проверить, насколько ребенок знаком с математикой: его могут попросить сосчитать до десяти и обратно, посчитать «парами», найти пропущенное число в числовом ряду.  
Из заданий на логику, попросят найти лишний предмет в ряду, классифицировать несколько предметов по одному признаку, сравнить понятия, собрать из нескольких картинок последовательную историю.  
Ребенка могут попросить придумать слово на заданный звук, проговорить, из каких звуков состоит слово, посчитать слоги или звуки в слове.  
Ему могут предложить прочесть короткий текст.

## Чем можно занять ребенка 6, 7 лет девочку?

1. Выращиваем цветы, различные комнатные растения.
2. Играем с куклами.
3. Рукоделие. Можно осваивать различные виды творчества (шитье, вышивка, вязание, бисероплетение, макраме, рисование, декупаж, скрапбукинг и т. п.).
4. Игры, связанные с модой и красотой (поход в детский салон красоты и т. п.).
5. Учимся делать детский грим.
6. Создаем украшения своими руками.
7. Делаем [кукольный домик](https://karapysik.ru/luchshij-podarok-dlya-devochki-detskij-kukolnyj-domik/) своими руками из обувных коробок и подручных материалов, обставляем его мебелью.
8. Создаем наряды для кукол.
9. Играем в дочки–матери.
10. Делаем картины из пайеток.
11. Делаем свечи своими руками.
12. Делаем мыло своими руками.
13. Учимся готовить.

## Чем занять ребенка 6, 7 лет мальчика?

Мальчиков интересует все, что связано с техникой, приключениями, силой, движением. Любимые их игрушки — автомобили и самолеты, поезда, пистолеты и конструкторы. Если не знаете, чем занять ребенка 5, 6, 7 лет дома (мальчика), воспользуйтесь подборкой:

1. Настольный футбол.
2. Настольный хоккей.
3. Решение головоломок – развивает логику, усидчивость, учить решать сложные задачи и принимать решения.
4. Конструирование. Сюда относятся игры с различными конструкторами, а также наборы для самостоятельной сборки точных копий автомобиля, самолета, корабля и др.
5. Выжигание.
6. Выпиливание лобзиком.
7. Делаем автомойку своими руками. В ванной из пятилитровой пластиковой бутылки можно сделать автомойку, в качестве необходимых материалов подойдут еще различные губки, мочалки, жидкое мыло.

## Универсальные занятия для девочек и мальчиков 6-7 лет.

1. Проводим химические опыты. Изучаем реакцию при смешивании соды и уксуса, добавлении пищевых красителей в воду, смешивание цветов.
2. Проводим различные исследования, используя специальные наборы.
3. Создаем своими руками поделки, мягкие игрушки.
4. Собираем пазлы, [3D-пазлы](https://karapysik.ru/3d-pazly-uvlekatelnye-golovolomki/).
5. Лепим из [пластилина](https://karapysik.ru/kak-lepit-iz-plastilina/), соленого теста и других материалов.
6. Изучаем окружающую среду с помощью микроскопа.
7. Рисуем. Сейчас очень модно рисовать картины по номерам. Продаются специальные наборы, в которых есть все необходимое для сознания картины: полотно с нанесенным рисунком, краски, кисти. Такие картины можно использовать для декора помещения.
8. Используем гравюры.
9. Делаем различные [аппликации](https://karapysik.ru/applikatsii-iz-suhih-list-ev-1/).
10. Играем с наборами для фокусов.
11. Роспись по дереву.
12. Делаем поделки из гипса, глины.
13. Делаем песочные картины.
14. Изготавливаем фоторамки своими руками.
15. Расписываем камни.
16. Читаем книги.
17. Играем в кукольный театр.
18. Пускаем мыльные пузыри.
19. Придумываем сказку.
20. Путешествуем по страницам детской географической энциклопедии.
21. Делаем массу для лепки своими руками.
22. Делаем [лизунов](https://karapysik.ru/igrushka-lizun-slajm/).
23. Игра «Чтение мыслей». Взрослый загадывает слово, а ребенок – отгадывает его, задавая наводящие вопросы, на которые можно лишь дать ответ «да» или «нет».
24. Игра «Рифмы». Игра заключается в подборе рифмы к слову.
25. Игра «Ассоциации». Один игрок называет слово, а другой игрок — другие, которые у него ассоциируются с названым.
26. Игра «Составь слово». Из длинного слова требуется составить как можно больше маленьких слов.
27. Игра «Угадай, кто я?» — одному участнику прикрепляем на спину листок со словом, а он должен угадать его по наводящим вопросам. Либо другой вариант – игроку дают слово, которое он должен изобразить жестами и мимикой так, чтобы другие отгадали.
28. Игра «Охота на цифры». Необходимо в выбранной комнате найти предметы, на которых изображены цифры и числа. Это могут быть книги, часы, этикетки продуктов и др.
29. Игра в «Слова». Выберите тему. Объясните ребенку условия: ты называешь слово на выбранную тему, я – следующее, но оно обязательно должно начинаться с той буквы, на которую закончилось предыдущее.
30. Покупаем альбом с раскрасками, головоломками и интересными задачками, даем ребенку задание- позаниматься, потом отдохнуть...
31. Делаем декор для дома своими руками.
32. Если Вы хотите, чтобы просмотр мультфильмов был полезен, дайте задание ребенку написать или нарисовать продолжение сказочной истории.
33. Если ребенок любит петь, танцевать или читать стихи, подайте ему идею подготовить для родителей или друзей мини-концерт.
34. Устройте для него виртуальную экскурсию.

С помощью Интернета Вы можете отправиться куда угодно.

1. Поиграйте в шахматы, либо шашки.
2. Поиграйте в [настольные игры](https://karapysik.ru/populyarny-e-nastol-ny-e-igry/).

***«Как заниматься с ребенком дома»***

**(консультация для родителей)*.***

Если ребенок по какой-либо причине временно не посещает детский сад, то дома надо с ним заниматься. Однако нужно помнить родителей, что такие занятия не должны вестись в ущерб другим видам деятельности. С детьми следует играть, гулять, организовывать различного содержания экскурсии, развлечения.

Обычно ребенок рисует, лепит, рассматривает иллюстрации, сидя за столом. Родителям надо следить за правильной позой ребенка: сидеть прямо, не горбиться, низко не наклоняться. Формированию нормальной осанки способствует правильно подобранная в соответствии с возрастом ребенка мебель.

Выбирая место для занятий с ребенком, важно учитывать освещенность естественную и искусственную. Свет всегда должен быть слева. Помещение перед занятием необходимо проветривать.

Важным для умственного развития ребенка является овладение им правильной речью. В семье родители понимают ребенка с полуслова, даже если он имеет недостатки в речи. Дома он не испытывает от этого неудобств, но посторонние не понимают искаженных, неправильно произносимых слов. Такая речь затрудняет общение со сверстниками, может способствовать развитию замкнутости. Поэтому так важно своевременно обратить на это внимание родителей.

С детьми, которые нуждаются в дополнительной работе по развитию и совершенствованию речи, занимается логопед, дает задания, которые надо выполнять обязательно!

В формировании речи детей пример родителей имеет особенно большое значение. Красота родного языка, его гибкость и многообразие познаются ребенком, прежде всего в семье. От матери и отца он слышит первые слова, к их речи он прислушивается, от них учится выражать свои желания и мысли словом. Произнося слова, которые ребенок научился говорить, он довольно точно копирует даже интонации речи взрослых. Поэтому напоминаем родителям, чтобы они следили за своей речью. Недопустимо в общении с детьми либо в их присутствии в разговорах с другими людьми употреблять в речи жаргонные и устаревшие слова, диалектизмы, неправильно ставить ударения. Следует также родителям обратить внимание на то, что активный словарь детей осуществляется не только посредством механического заучивания слов. Нужно помочь ребенку понять сущность того, что слово выражает, научить его пользоваться словом в быту, в общении с окружающими.  
Дети любят делиться с близкими своими впечатлениями. Родителям чаще надо просить их рассказать о том, во что играли и как занимались в детском саду, что интересного встретилось по пути домой. Но надо иметь в виду, что рассказывать и пересказывать дети учатся постепенно. Вначале можно предложить ребенку придумать конец рассказа, начатого взрослым, детям старшего дошкольного возраста предложить придумать  самостоятельно рассказ на заданную тему: « Наступила зима»

«Что интересного было в детском саду?» и др.

Наиболее эффективной и доступной для организации в семье формой развития речи ребенка является беседа. В процессе беседы со взрослыми дети узнают много нового, расширяют и систематизируют представления об окружающем, учатся излагать свои мысли, приобретают навык регулировать громкость и тон голоса. Беседа развивает связную, правильную и выразительную речь детей. Всякое рассуждение, сравнение, вывод, вопрос требует четких словесных формулировок. Ребенок в разговоре учится доказывать свое мнение, выражать его. Для того чтобы родители умело использовали все те возможности, которые дает беседа для развития речи ребенка следует рассказать им о содержании, некоторых правилах и приемах проведения бесед.

Тематика бесед родителей с детьми должна быть самой разнообразной. Это беседы, отражающие деятельность самих детей, труд взрослых, события общественной жизни, беседы на морально-этические темы, о природе, прочитанной книге, предметах и игрушках и т. п. Помимо специально организованных бесед обязательны короткие разговоры, которые систематически происходят между детьми и взрослыми. Такие доверительные беседы с детьми не только развивают их умственно, формируют речь, но и способствуют нравственному развитию. Привычка быть откровенным и искренним в разговорах со взрослыми - основа формирования таких качеств, как правдивость, честность, доброжелательность.

Вот небольшой перечень словесных дидактических игр, предназначенных для развития речи и мышления: «Море волнуется», «Черное и белое», «Закончи слово», «Назови предметы красного, синего, зеленого и другого цвета». Такие игры не занимают много времени и доставляют детям радость.

На развитие речи, чувств и эстетического вкуса ребенка благотворно влияет выразительное чтение стихотворений.

Родители! Обратите внимание на то, что, упражняя детей в выразительном чтении, следует учитывать уровень развития речи, так и свойства характера. Если ребенок застенчив, не надо настаивать на том, чтобы он декламировал стихи в присутствии посторонних, и, наоборот, нельзя запрещать декламировать стихи, если ребенок сильно картавит: Часто такие дети делают это очень эмоционально и забывают о своем недостатке.

Дляобучения детей выразительному чтению рекомендую вам лучшие произведения классиков художественной литературы: А. Пушкина. Л. Кольцова, С. Есенина, В. Маяковского, С. Маршака, А. Барто и дp. Развивать интерес к выразительному чтению, стремление подражать лучшему образцу, помочь понять смысл той или иной интонации вы, родители, сможете, организуя для детей прослушивание видеозаписей с доступными для дошкольноговозраста текстами, специальных радио- и телепередач.

Особое место в жизни детей занимают сказки. Сказки — это занимательные рассказы о необыкновенных событиях и приключениях, они полны глубокого нравственного смысла. В сказках отражается вера в победу добра над злом, в силу любви и дружбы, мечты о покорении сил природы человеком, восхищение его мастерством и трудолюбием.

Любят дети и сказки о животных. В них действуют хорошо известные им звери: Лиса — рыжая краса, Волк — зубами щелк, Заяц-трусишка, Кот-воришка. В сказках высмеивается трусость, глупость, порицается хитрость, жадность, прославляется смелость и добро.

В бытовых сказках обычно высмеиваются недостатки богатых, жадных, жестоких и злых людей. Простая девушка оказывается умнее попа, царя, простой солдат — смекалистее генерала.

Сказки — неисчерпаемый источник радости для детей, они учат мечтать, любить добро и ненавидеть зло, способствуют духовному развитию. В сказочной форме окружающий мир открывается для детей доступнее и понятнее. Сказки раскрывают красоту и поэзию родной природы, историю страны и ее народа, прививая тем самым детям любовь к родному краю, к Родине.

Самые короткие произведения народного творчества — пословицы, поговорки, прибаутки. Они несут глубокий смысл, остроумны, веселы и метки, их любят дети. Пользуйтесь вы, родители, ими в повседневной жизни и учите этому детей.

Сложности встречаются у родителей в оказании ребенку помощи по элементарным математическим представлениям. Необходимо, чтобы дома у ребенка был разнообразный материал, способствующий развитию математических способностей. Его можно приобрести в магазине или сделать самим. Счетным материалом могут служить разнообразные дидактические игрушки, игрушки-самоделки. Для их изготовления можно использовать местный природный материал: шишки, желуди, поделки из дерева, соломки, камешки, ракушки. Следует помнить, что важным условием подбора счетного материала является его художественное оформление, так как внешний вид имеет большое значение для успешного обучения детей. Красивое, привлекательное на вид пособие вызывает у ребенка положительные эмоции, желание поиграть с ним.

Дошкольники проявляют повышенный интерес к счету. Дети 6-7 лет, а иногда и трехлетние малыши считают до 100 и более. Счет в подавляющем большинстве таких случаев сводится к механическому заучиванию числительных. Хочу предостеречь вас от такого рода увлечений.

Лучше, в зависимости от уровня развития вашего ребенка, выбрать дидактические и подвижные игры. Многие из них способствуют не только формированию у детей элементарных математических представлений, но и развитию внимания, ориентировки в пространстве, памяти, воли, пониманию и правильному использованию таких слов, как: меньше, больше, сегодня, завтра, вчера, близко, далеко, напротив, вдали, вблизи и т. д.

Дети дома охотно рисуют красками и карандашами, лепят, вырезают, мастерят разнообразные поделки. Поддерживая и развивая интерес детей к изобразительной деятельности, вы формируете умения видеть прекрасное в жизни и искусстве, стремлению отобразить узнанное в своем творчестве, совершенствовать художественный вкус, изобразительная деятельность имеет особое значение для подготовки детей к обучению в школе, для формирования у них умения и желания учиться. Отражая в своем творчестве разнообразные предметы и явления, дети уточняют и расширяют свои представления об окружающей действительности, приобретают новые знания. В процессе разнообразной изобразительной деятельности развивается рука ребенка, глазомер, координация движений, умение ориентироваться; соотносить предметы в пространстве.

Успехи детей в изобразительной деятельности вы видите в нашем творческом уголке.

-Некоторые дети еще не очень хорошо овладели этими навыками. Но если они позанимаются дома, то смогут выполнять задания успешно.

Так же необходимо дома ребенку отвести определенное место для занятий.

Все пособия расположить так, чтобы они всегда были под рукой, чтобы ребенок, начав работу, не отвлекался в поисках бумаги, красок, клея и т. д.

Хвалите своего ребенка, когда он проявляют инициативу и самостоятельность.

## Рекомендации родителям:

## *1.Научитесь выделять своему ребенку 10-15 минут каждый день.*

***2.Старайтесь заниматься регулярно.***

## *3.Учитывайте особенности своего ребенка.*

## *4.Обязательно следить за тем, чтобы ребенок завершил задания.*

## *5. Поддерживайте желание ребенка заниматься.*