Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №3 «Ивушка»

Ярославский муниципальный район

Конспект осенней прогулки для детей

младшего дошкольного возраста 4-5 лет

**«Здравствуй, осень золотая!»**

 Подготовила и провела воспитатель

 первой квалификационной категории Белозерова С.Н.

**1 октября 2020г.**

**Цель:**Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе с приходом осени.

**Задачи:**

***Образовательная:***

• Учить детей наблюдать за погодой;

• Учить называть сезонные изменения в природе;

• Закрепить знания детей о труде взрослых осенью.

• Приучать детей к посильному труду, прививать трудолюбие, желание помогать другим.

***Развивающая:***

• Развивать наблюдательность;

• Развивать игровые умения и навыки;

• Развивать речевые навыки;

• Развивать умение работать в коллективе;

• Развивать подвижность.

***Воспитательная:***

• Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.

• Воспитывать умение дружно играть.

**Оборудование и материалы:**осенние листочки, листочки берёзы, клёна, рябины, смородины, вода, детские метёлки, ведёрки, совочки, аудиозапись для музыкального сопровождения.

**Методические приёмы:**

• художественное слово, загадка,

• беседа,

• экспериментирование,

• наблюдение,

• дидактическая игра,

• игры различной подвижности,

• трудовая деятельность,

• индивидуальная работа по развитию движений;

• самостоятельная деятельность детей.

**Предварительная работа:**

• загадывание загадок;

• чтение художественной литературы; разучивание стихотворений.

• беседы об осени;

• спортивные игры и физические упражнения.

**Место проведения:** территория ДОУ.

 **Возрастная группа:** младший дошкольный возраст 4-5 лет.

 **Сезон:** Осень.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап прогулки, деятельность** | **Тема****(цель деятельности)** | **Методы, формы, приёмы, возможные виды деятельности** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Оборудование** | **Время**  |
| Наблюдение | **За сезонными изменениями в природе**Цель: Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе с приходом осени. |  Беседа | Ребята, посмотрите какой сегодня чудесный денёк, подойдите ко мне поближе. Я загадаю вам загадку:Если на деревьях листья пожелтели,Если в край далёкий птицы улетели,Если небо хмурое, если дождик льётся,Как такое время года зовётся? Да, это осень. Нам сейчас София Колесникова расскажет стихотворение об осени.Ребята, как вы думаете, какая сегодня погода?Почему?  | -Осень «Осень»Ходит осень в нашем парке,Дарит осень всем подарки:Фартук розовый — осинке,Бусы красные — рябинке,Зонтик жёлтый — тополям,Фрукты осень дарит нам.Ясная Ярко светит солнце, нет дождя. |  | 2 мин |
| Дыхательная гимнастика |  «Запахи природы»Цель: развитие плавного, длительного вдоха и выдоха. | Упражнение  | Давайте подышим свежим, осенним воздухом. Нужно представить. Что вы вдыхаете аромат красивого цветка, который растёт на нашем участке. Нужно сделать шумный вдох носом, и выдохнуть ртом. | Вдыхают носом, выдыхают ртом |  | 15сек |
| Экспериментальная деятельность | **«Почему опавшие листья шуршат?»**Цель: показать на примере опыта, почему шуршат сухие листья, развивать интерес к изучению окружающего мира, формировать умение делать выводы. | Практический метод | Ребята, посмотрите, какой разноцветный ковёр укрыл землю. Что это за ковёр? -Давайте возьмём листочки в руки, какие они на ощупь? Как шелестят листочки? Почему опавшие листья шуршат? Новая вода в листья не поступает, а та, которую они получили от своего растения, постепенно испарилась. Листья высохли и стали ломкими. Если пойдет дождь, они опять намокнут и перестанут шуршать. (намочить часть листьев и «пошуршать»). | Осенние опавшие листьяСухие, шершавые, шелестятШ-ш-ш-ш-шПотому, что они высохли. | Сухие листья (клён, рябина, береза, дуб), вода, тазики, магнитофон, спокойная музыка | 5 мин |
| **Трудовая деятельность** | Сбор опавших листьев Цель: Побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. |  Коллективный труд (общий труд) | Ребята, какие приметы осени, вы знаете?Да, осень - это такое время года, когда вся природа меняется. Листья осыпаются с деревьев (листопад). Дни становятся короче, солнце греет мало, становится холоднее день ото дня, часто идут дожди. К концу осени - заморозки. Перелётные птицы улетают на юг, зимующие - перебираются поближе к людям.Воспитатель предлагает детям собрать на участке сухие веточки, **листики.**Ребята давайте соберём **листья,** и палочки. Показ воспитателем как убирать **листья** граблями или метлами. Сейчас я вам раздам ведерки и грабли, метла, мешки для мусора, они помогут вам собирать **листья**. | Стало холодно, желтеют и опадают листья, часто идут дожди, дни становятся короче, ночи длиннее, насекомые и животные готовятся к зиме. Дети оценивают чистоту участка, определяют самые **трудные места для уборки.** Рассматривание своего участка.Берут инвентарь и начинают убирать территорию участка. | Метелки, грабельки, детские ведёрки, мешки для мусора | 10 мин |
| **Подвижные игры** | «Мышеловка»Цель: Развивать ловкость, умение, учить соблюдать правила игры, действовать  после сигнала***Игра малой подвижности*** «Затейники»Цель: Формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом. | Групповые игры | **Объясняет правила игры:**Играющие делятся на две неравные группы. Меньшая группа детей, взявшись за руки, образует круг. Они изображают мышеловку. Остальные дети (мыши) находятся вне круга. Изображающие мышеловку, начинают ходить по кругу, приговаривая:Дети останавливаются, поднимают сцепленные руки вверх, образуя ворота. Мыши вбегают в мышеловку и выбегают из нее. По сигналу воспитателя «Хлоп» стоящие по кругу дети опускают руки, приседают — мышеловка захлопывается. Мыши, не успевшие выбежать из круга (мышеловки), считаются пойманными. Пойманные становятся в круг, мышеловка увеличивается. Когда большая часть детей поймана, дети меняются ролями, и игра возобновляется.Выбирается водящий — затейник, который встает в центр круга, образованного детьми. Взявшись за руки, дети идут по кругу вправо *(влево)* и произносят:Дети останавливаются, опускают руки, а затейник показывает какое-нибудь движение, и все должны его повторить. Игра повторяется с другим водящим  | *Ах, как мыши надоели,**Развелось их – просто страсть.**Все погрызли, все поели,**Всюду лезут – вот напасть.**Берегитесь же, плутовки,**Доберемся мы до вас.**Вот захлопнем мышеловку,**И поймаем сразу вас!*«Ровным кругом друг за другомМы идем за шагом шаг.Стой на месте! дружно вместеСделаем вот так.» | Маски для игры. | 8 мин |
| **Дидактическая игра** | «Да или нет» Цель:Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы.  | Групповые игры(Вопрос-ответ) | Воспитатель читает стихотворение, а дети должны внимательно слушают и отвечают на вопросы «да» или «нет»Осенью цветут цветы? Туманы осенью плывут?  Осенью растут грибы? Осенью цветут цветы?Осенью растут грибы?Тучки солнце закрывают?Колючий ветер прилетает?Урожай все собирают?Птичьи стаи улетают?Часто - часто льют дожди?Достаём мы сапоги?Туманы осенью плывут?Ну а птицы гнёзда вьют?А букашки прилетают?Звери норки закрывают?Солнце светит очень жарко?Можно детям загорать?Ну а что же надо делать?Куртки, шапки надевать! | НетДа ДаДаДаДаДаДаДаНетНетДаНетНетДа | Карточки иллюстрации | 2 мин |
| **Индивидуальная работа** | «Птички раз! Птички два!».Цель: закреплять умение прыгать с одного круга в другой; развивать ловкость.«Кто дальше бросит?»Цель: закреплять умение метать предмет на дальность.  | Объяснение, показ |  | Выполняют по показу воспитателя | Мешочки с наполнением, обручи. | 10 мин |
| **Самостоятельная двигательная и игровая деятельность** | Игры по выбору детей | Объяснение, показ | Направляет детскую деятельность, учит использовать пособия в соответствии с их предназначениям, осуществлять постоянный контроль деятельности на протяжении всей прогулки.  | Выбирают игры по выбору и желанию | Выносной материал: лопатки, формочки, машинки, мячи, скакалки, обручи |  |