**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №3 "Ивушка" ЯМР**

**Конспект-инсценировка**

**сказки «Теремок» в первой младшей группе**

 **Подготовила и провела воспитатель**

 **Белозёрова Светлана Николаевна**

**2018 год**

**Образовательные области:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие»

**Интеграция видов деятельности:** развитие речи

**Вид занятия:** развитие речи.

**Формы образовательной деятельности:** подгрупповая.

**Цель:** продолжать знакомить детей с литературным жанром-сказка, помочь запомнить персонажей, последовательность их появления.

**Задачи:**

***Образовательные:*** Учить пересказывать, отвечать на простые вопросы, формировать умение внимательно слушать сказку, различать по внешнему виду животных и правильно называть их.

***Воспитательные:*** Воспитывать любовь к русскому народному творчеству, желание оказать помощь нуждающимся, воспитывать дружеское отношение друг к другу.

***Развивающие:*** Развивать артикуляционный аппарат, диалогическую речь, обогащать и активизировать словарный запас детей, развивать память.

**Подготовительная работа:** чтение русской народной сказки «Теремок», рассматривание иллюстраций к сказке.

**Методы и приемы:**

**Словарный:** обогащение словаря (пищит, прискакала, рычит).

**Наглядный:** показ мультфильма «Теремок»

**Практический:** физкультминутка

**Оборудование:**ширма, персонажи из сказки «Теремок».

**Планируемый результат:** освоение запоминания персонажей в последовательности их появления.

**Технологическая карта НОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Этап занятия*****Структурные компоненты деятельности*** | **Ход занятия**  |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Время** |
| **1.** |  **Вводная часть****Организационный момент** | Входит воспитатель в костюме сказочницы.***Воспитатель:*** Здравствуйте ребятишки – девчонки и мальчишки!Сказки любят все на светеЛюбят взрослые и дети.Можно сказку почитать.На а лучше показать.**Физминутка по сказке Теремок***В чистом поле теремок**Был не низок, не высок* ***(присели, встали руки вытянуты)****Звери разные там жили,* *Жили дружно, не тужили* ***(поклон)****Там и мышка* ***(руки перед собой на носочках)****И лягушка* ***(присели)****Зайчик* ***(прыжки)****С лисонькой- подружкой (****повертели «хвостиком»)****Серый волк- зубами щелк* ***(показали руками «пасть»)****В дружбе знали они толк. (****поклон)****Но набрел на теремок**Мишка косолапый* ***(изобразить мишку)****Раздавил он теремок**Своей огромной лапой****.( кулачок об кулачок)****Звери очень испугались,* *Поскорее разбежались (****бег на месте)****А потом собрались снова**Чтоб построить терем новый (****сели на стульчики)*** | Дети заходят в зал и садятся на стульчики. Дети выполняют действия за воспитателем в соответствии с текстом | **1.5 мин** |
| **2.****3.** | **Проблемная ситуация****Основная часть**Проектирование решений проблемной ситуации,актуализация знаний,или начало выполнения действий по задачам НОД | ***Приход зверей друг за другом к теремку(мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь)***Цель: создать интерес к предстоящему занятию***Воспитатель:***Стоит в поле теремок, теремок.Он не низок, не высок.Кто, кто в теремочке живёт,Кто, кто в невысоком живёт? (стучит)Никого…Бежала мышка – норушка по полю увидала теремок остановилась и стучит.**Мышка**: кто, кто в теремочке живёт?Кто, кто в невысоком живёт?Никого….***Воспитатель:***Никто мышке не ответил.**Мышка:**Войду я в теремок, закрою двери на замок и буду жить.***Воспитатель:***Зашла мышка в теремок и стала там житьСтоит в поле теремок, теремокОн не низок, не высокБежит по полю лягушка – квакушка**Лягушка:**Кто, кто в теремочке живёт, (стучит) кто, кто в невысоком живёт?**Мышка:**Я мышка – норушка а ты кто?**Лягушка**: я лягушка – квакушка**Мышка:** иди ко мне жить.***Воспитатель:***Стали они вместе жить.Вот по полю зайка бежит.Увидал он теремок.**Зайка:**Кто, кто в теремочке живёт (стучит).Кто, кто в невысоком живёт?**Мышка:** я мышка – норушка.**Лягушка:** я лягушка – квакушка. А ты кто?**Зайка:** а я зайка – попрыгайка.Лягушка: ступай к нам жить.***Воспитатель:***Живут они поживают, горя не знают.Вдруг по полю лисичка бежит.Остановилась и стучит.**Лисичка:**Кто, кто в теремочке живёт (стучит)Кто, кто в невысоком живёт?**Мышка:** я мышка – норушка.**Лягушка:** я лягушка – квакушка.**Зайка:** я зайка – попрыгайка.А ты кто?**Лисичка:**Я лисичка – сестиричка.Пустите меня.**Зайка:**Заходи к нам.***Воспитатель:***Стали они вместе жить.Тут по полю волк бежит.Увидал теремок….**Волк:**Кто, кто в теремочке живёт (стучит)Кто, кто в невысоком живёт?**Мышка**: Я мышка – норушка.**Лягушка:** я лягушка – квакушка.**Зайка:** я зайка – попрыгайка.**Лиса:** я лисичка – сестричка.**Волк**: ая волк зубами щёлк.**Звери:** ступай к нам жить.***Воспитатель:***Зашёл волк в теремок.Живут они все вместе.Живут звери в теремке, горя не знают.***Воспитатель:***Идёт по полю медведьУвидел теремок и спрашивает:**Медведь:**Кто, кто в теремочке живёт(стучит)Кто, кто в невысоком живёт?**Мышка:** я мышка – норушка.**Лягушка:** я лягушка – квакушка.**Зайка:** я зайка – попрыгайка.**Лиса**: я лисичка – сестричка.**Волк:** я волк зубами щёлк. А ты кто?**Медведь:** я медведь. Пустите меня в теремок?**Звери:** места нет.**Медведь:** я на крышу залезу.***Воспитатель:*** Полез медведь и сломал теремок.Звери испугались и разбежались.А медведь их зовёт:**Медведь:** идите новый теремок строить.Собрались звери и построили новый теремок.*Дети строят теремок.***Звери:**Стоит в поле теремок, теремок.Он не низок, не высок.Звери дружно в нём живут.Песню весело поют.***Воспитатель:***Тут и сказочке конец,А кто слушал молодец. | Приход 1-го ребенкаПриход 2-го ребенкаПриход 3-го ребенкаПриход 4-го ребенка Приход 5-го ребенкаПриход 6-го ребенкаВсе вместе строят новый теремок | **6 мин.** |
| **4.** | **Заключительная часть**итог занятия | **Воспитатель:** Вам понравилась сказка? Как она называлась?**Ответы детей:** (хоровые и индивидуальные).**Воспитатель:** Кто первый к теремку прибежал?**Ответы детей:** (хоровые и индивидуальные).**Воспитатель**: Как мышка-норушка у теремка спросила?**Ответы детей:** (хоровые и индивидуальные).**Воспитатель:** Кто после мышки-норушки к теремку пришел?**Ответы детей:** Лягушка-квакушка.**Воспитатель** Кто после лягушки квакушки к теремку пришел?**Ответы детей:** Зайка- попрыгайка.**Воспитатель:** А после зайки- попрыгайки кто к теремочку пришёл?**Ответы детей:** Лисичка-сестричка**Воспитатель:** Кто после лисички подошёл к теремочку?**Ответы детей:** волчок зубами щёлк.**Воспитатель**: Кто развалил теремок?**Ответы детей**: мишка косолапый.**Воспитатель:** Что сделал мишка?**Ответы детей**(хоровые и индивидуальные).**Воспитатель:** Как жили звери в новом теремочке?**Ответы детей:** дружно и весело. | Все вместе отвечают на вопросы воспитателя |  **1.5 мин.** |
| **5.** | **Рефлексия** | **Воспитатель:** молодцы ребята.  Понравилось вам, как мы сегодня играли? Давайте немножко отдохнём.                                     - Стоит в поле теремок, теремок,*(руки над головой - крыша)*Очень, очень он высок, ох, высок!*(руки вверх)*Без веселья здесь нельзя,*(хлопают в ладоши)*В теремке живут друзья! *(жмут друг другу руки)**(повторяют несколько раз)* | Дети выполняют упражнения | **1 мин.** |