**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №3 "Ивушка" ЯМР**

**Конспект-инсценировка**

**сказки «Теремок» в первой младшей группе**

**Подготовила и провела воспитатель**

**Белозёрова Светлана Николаевна**

**2018 год**

**Образовательные области:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие»

**Интеграция видов деятельности:** развитие речи

**Вид занятия:** развитие речи.

**Формы образовательной деятельности:** подгрупповая.

**Цель:** продолжать знакомить детей с литературным жанром-сказка, помочь запомнить персонажей, последовательность их появления.

**Задачи:**

***Образовательные:*** Учить пересказывать, отвечать на простые вопросы, формировать умение внимательно слушать сказку, различать по внешнему виду животных и правильно называть их.

***Воспитательные:*** Воспитывать любовь к русскому народному творчеству, желание оказать помощь нуждающимся, воспитывать дружеское отношение друг к другу.

***Развивающие:*** Развивать артикуляционный аппарат, диалогическую речь, обогащать и активизировать словарный запас детей, развивать память.

**Подготовительная работа:** чтение русской народной сказки «Теремок», рассматривание иллюстраций к сказке.

**Методы и приемы:**

**Словарный:** обогащение словаря (пищит, прискакала, рычит).

**Наглядный:** показ мультфильма «Теремок»

**Практический:** физкультминутка

**Оборудование:**ширма, персонажи из сказки «Теремок».

**Планируемый результат:** освоение запоминания персонажей в последовательности их появления.

**Технологическая карта НОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Этап занятия**  ***Структурные компоненты деятельности*** | **Ход занятия** | | |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Время** |
| **1.** | **Вводная часть**  **Организационный момент** | Входит воспитатель в костюме сказочницы.  ***Воспитатель:*** Здравствуйте ребятишки – девчонки и мальчишки!  Сказки любят все на свете  Любят взрослые и дети.  Можно сказку почитать.  На а лучше показать.  **Физминутка по сказке Теремок**  *В чистом поле теремок*  *Был не низок, не высок* ***(присели, встали руки вытянуты)***  *Звери разные там жили,*  *Жили дружно, не тужили* ***(поклон)***  *Там и мышка* ***(руки перед собой на носочках)***  *И лягушка* ***(присели)***  *Зайчик* ***(прыжки)***  *С лисонькой- подружкой (****повертели «хвостиком»)***  *Серый волк- зубами щелк* ***(показали руками «пасть»)***  *В дружбе знали они толк. (****поклон)***  *Но набрел на теремок*  *Мишка косолапый* ***(изобразить мишку)***  *Раздавил он теремок*  *Своей огромной лапой****.( кулачок об кулачок)***  *Звери очень испугались,*  *Поскорее разбежались (****бег на месте)***  *А потом собрались снова*  *Чтоб построить терем новый (****сели на стульчики)*** | Дети заходят в зал и садятся на стульчики.  Дети выполняют действия за воспитателем в соответствии с текстом | **1.5 мин** |
| **2.**  **3.** | **Проблемная ситуация**  **Основная часть**  Проектирование решений проблемной ситуации,  актуализация знаний,  или начало выполнения действий по задачам НОД | ***Приход зверей друг за другом к теремку(мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь)***  Цель: создать интерес к предстоящему занятию  ***Воспитатель:***  Стоит в поле теремок, теремок.  Он не низок, не высок.  Кто, кто в теремочке живёт,  Кто, кто в невысоком живёт? (стучит)  Никого…  Бежала мышка – норушка по полю увидала теремок остановилась и стучит.  **Мышка**: кто, кто в теремочке живёт?  Кто, кто в невысоком живёт?  Никого….  ***Воспитатель:***  Никто мышке не ответил.  **Мышка:**  Войду я в теремок, закрою двери на замок и буду жить.  ***Воспитатель:***  Зашла мышка в теремок и стала там жить  Стоит в поле теремок, теремок  Он не низок, не высок  Бежит по полю лягушка – квакушка  **Лягушка:**  Кто, кто в теремочке живёт, (стучит) кто, кто в невысоком живёт?  **Мышка:**  Я мышка – норушка а ты кто?  **Лягушка**: я лягушка – квакушка  **Мышка:** иди ко мне жить.  ***Воспитатель:***  Стали они вместе жить.  Вот по полю зайка бежит.  Увидал он теремок.  **Зайка:**  Кто, кто в теремочке живёт (стучит).  Кто, кто в невысоком живёт?  **Мышка:** я мышка – норушка.  **Лягушка:** я лягушка – квакушка. А ты кто?  **Зайка:** а я зайка – попрыгайка.  Лягушка: ступай к нам жить.  ***Воспитатель:***  Живут они поживают, горя не знают.  Вдруг по полю лисичка бежит.  Остановилась и стучит.  **Лисичка:**  Кто, кто в теремочке живёт (стучит)  Кто, кто в невысоком живёт?  **Мышка:** я мышка – норушка.  **Лягушка:** я лягушка – квакушка.  **Зайка:** я зайка – попрыгайка.  А ты кто?  **Лисичка:**  Я лисичка – сестиричка.  Пустите меня.  **Зайка:**  Заходи к нам.  ***Воспитатель:***  Стали они вместе жить.  Тут по полю волк бежит.  Увидал теремок….  **Волк:**  Кто, кто в теремочке живёт (стучит)  Кто, кто в невысоком живёт?  **Мышка**: Я мышка – норушка.  **Лягушка:** я лягушка – квакушка.  **Зайка:** я зайка – попрыгайка.  **Лиса:** я лисичка – сестричка.  **Волк**: ая волк зубами щёлк.  **Звери:** ступай к нам жить.  ***Воспитатель:***  Зашёл волк в теремок.  Живут они все вместе.  Живут звери в теремке, горя не знают.  ***Воспитатель:***  Идёт по полю медведь  Увидел теремок и спрашивает:  **Медведь:**  Кто, кто в теремочке живёт(стучит)  Кто, кто в невысоком живёт?  **Мышка:** я мышка – норушка.  **Лягушка:** я лягушка – квакушка.  **Зайка:** я зайка – попрыгайка.  **Лиса**: я лисичка – сестричка.  **Волк:** я волк зубами щёлк. А ты кто?  **Медведь:** я медведь. Пустите меня в теремок?  **Звери:** места нет.  **Медведь:** я на крышу залезу.  ***Воспитатель:*** Полез медведь и сломал теремок.  Звери испугались и разбежались.  А медведь их зовёт:  **Медведь:** идите новый теремок строить.  Собрались звери и построили новый теремок.  *Дети строят теремок.*  **Звери:**  Стоит в поле теремок, теремок.  Он не низок, не высок.  Звери дружно в нём живут.  Песню весело поют.  ***Воспитатель:***  Тут и сказочке конец,  А кто слушал молодец. | Приход 1-го ребенка  Приход 2-го ребенка  Приход 3-го ребенка  Приход 4-го ребенка  Приход 5-го ребенка  Приход 6-го ребенка  Все вместе строят новый теремок | **6 мин.** |
| **4.** | **Заключительная часть**  итог занятия | **Воспитатель:** Вам понравилась сказка? Как она называлась?  **Ответы детей:** (хоровые и индивидуальные).  **Воспитатель:** Кто первый к теремку прибежал?  **Ответы детей:** (хоровые и индивидуальные).  **Воспитатель**: Как мышка-норушка у теремка спросила?  **Ответы детей:** (хоровые и индивидуальные).  **Воспитатель:** Кто после мышки-норушки к теремку пришел?  **Ответы детей:** Лягушка-квакушка.  **Воспитатель** Кто после лягушки квакушки к теремку пришел?  **Ответы детей:** Зайка- попрыгайка.  **Воспитатель:** А после зайки- попрыгайки кто к теремочку пришёл?  **Ответы детей:** Лисичка-сестричка  **Воспитатель:** Кто после лисички подошёл к теремочку?  **Ответы детей:** волчок зубами щёлк.  **Воспитатель**: Кто развалил теремок?  **Ответы детей**: мишка косолапый.  **Воспитатель:** Что сделал мишка?  **Ответы детей**(хоровые и индивидуальные).  **Воспитатель:** Как жили звери в новом теремочке?  **Ответы детей:** дружно и весело. | Все вместе отвечают на вопросы воспитателя | **1.5 мин.** |
| **5.** | **Рефлексия** | **Воспитатель:** молодцы ребята.  Понравилось вам, как мы сегодня играли?  Давайте немножко отдохнём.                                     - Стоит в поле теремок, теремок,*(руки над головой - крыша)*  Очень, очень он высок, ох, высок!*(руки вверх)*  Без веселья здесь нельзя,*(хлопают в ладоши)*  В теремке живут друзья! *(жмут друг другу руки)*  *(повторяют несколько раз)* | Дети выполняют упражнения | **1 мин.** |