**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №3 "Ивушка" ЯМР**

**«Путешествие в сказку»**

**(в группе раннего возраста)**

 **Подготовила и провела воспитатель Белозёрова Светлана Николаевна**

 **26 апреля 2018 год.**

**Образовательные области:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие»

**Интеграция видов деятельности:** развитие речи, познавательное развитие, физическое развитие.

**Вид занятия:** развитие речи.

**Форма деятельности**: занятие-путешествие.

**Цель:** Создать положительный эмоциональный настрой детей.

**Задачи:**

**Образовательные:** - продолжать формировать знания об окружающем мире; - учить угадывать название сказки, видя героев; - учить отвечать на вопросы по содержанию сказки.

**Развивающие:** - продолжать оптимизировать, совершенствовать грамматический строй речи, развивать связную речь; - развивать мелкую моторику, мышление, воображение; - развивать целенаправленное внимание и зрительную память.

**Воспитательные:** - формировать интерес к художественному слову; - воспитывать желание играть и заниматься вместе самостоятельно; - воспитывать любовь к народным сказкам.

**Оборудование:**

Игрушки: медведь, кукла Маша, настольный театр по сказкам «Курочка Ряба», «Колобок», «Репка», желтые шары, теннисные шарики, дом, деревья.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций по сказкам, рассматривание диких животных, домашних птиц. Чтение русских народных сказок: «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба», «Маша и медведь». Пальчиковая игра «Сидели два медведя».

**Планируемый результат:** получениеположительного эмоционального настроя детей.

**Технологическая карта НОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Этап занятия*****Структурные компоненты деятельности*** | **Ход занятия**  |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Время** |
| **1.** |  **Вводная часть****Организационный момент** | ***Воспитатель:*** Дети, посмотрите, сколько сегодня к нам гостей пришло. Они будут смотреть, как мы с вами хорошо занимаемся. Давайте с ними поздороваемся. | Все вместе: Здравствуйте! | 30 сек. |
| **2.** | **Проблемная ситуация** | **Приход собачки*****Цель:*** *создать интерес к предстоящему занятию*Ребятки, посмотрите, а среди гостей кто еще сидит? - Правильно, собачка! А хотите узнать, почему она к нам пришла? - Открою вам секрет (понижает голос до шепота): Собачка зоветнас поехать с ней на паровозе в путешествие в мир сказок. Ребята, поедем с ней?- Хорошо, тогда вставайте друг за другом паровозиком и поехали.Вот поезд наш едет,Колеса стучат, чух - чух, чух –чух.А в поезде нашем ребята сидят. | **Ответ детей:****(все вместе)**СобачкаДаДаВзявши друг друга за плечики, едут паровозиком | 1 мин. |
| **3.** | **Основная часть**Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний,или начало выполнения действий по задачам НОД | **Беседа о сказках.*****Воспитатель: -*** Приехали! Дети посмотрите, что за домик стоит, кто же в нем живет?**Пальчиковая игра «Домик».**Домик маленький стоит,***(дети складывают руки над головой)***А в окошке свет горит.***(дети соединяют большой и указательные пальцы перед лицом)***Стенка, стенка,***(указательными пальцами дотрагиваются до правой и левой щеки)***Потолок,***(дети дотрагиваются указательным пальцем до лба)***Два окошка,***(указательными пальцами дотрагиваются до глаз)***Дверь, звонок!***(Указательным пальцем правой руки дотрагиваются до рта и носа)******Воспитатель:*** - Герои какой сказки живут в этом домике?- Как Маша оказалась у Медведя?- Как Маша вернулась к бабушке, дедушке?- Кто прогнал Медведя из деревни?- Как лает собака?- Молодцы, дети! А давайте, вспомним с вами, какую физкультминутку мы знаем про медведя. Ведь ему стало скучно без Маши.**Физкультминутка «Медвежонок»**Медвежонок потянулся,***(Руки поднять вверх и потянуться)***Раз нагнулся, два нагнулся,***(наклоны туловища вправо и влево).***Лапы за спину завел,***(Наклониться вперед и назад)***Повернулся и пошел.***(Ходьба на месте)***- Едем дальше.(декорация «Репка»)- Посмотрите, герои какой сказки здесь живут?- Что дед посадил?-Какая выросла репка? Покажите.-Кто помог деду репку тянуть?- Молодцы!-Едем дальше(декорация «Курочка Ряба»)-Кто это сидит? Как называется сказка?- Что она снесла?- Какое яичко?- Кто разбил яичко?- Курочка Ряба хочет с вами поиграть. Это я снесла яички. (Детям раздаются маленькие шарики).-На что похожи яички курочки? На шарики! Мы с ними сейчас поиграем, их в ладошках покатаем. Только катать надо осторожно, яичко хрупкое.Его можно раздавить, если сильно нажать. -Какое яичко?**Пальчиковая гимнастика «Яичко на ладони»**Ты яичко покатай,Но из рук не выпускай:Очень хрупкое оно –Так у кур заведено.- Молодцы, снова сели в паровоз и поехали.(декорация «Колобок»)Он от бабушки ушел,Он дедушки ушел.Отгадайте без подсказки,Из какой ушел он сказки?-Давайте, вспомним, кого же колобок встретил в лесу?**Физкультминутка «Колобок»**Из муки он был печѐн **Лепим пирожки**На сметане мешѐн. **Замешиваем тесто**На окошке он студился **Дуем на ладони**По дорожке покатился.Был он весел, был он смел, **Ходьба по кругу**И в пути он песни пел. Съесть его хотел зайчишка, **Прыжки в высоту на месте**Серый волк и бурый мишка. **Показ движений волка и медведя**А когда малыш в лесу **Дети шагают на месте**Встретил рыжую лису. **Показ движений лисы**От неѐ уйти не смог,- Что за сказка?-Ребята, посмотрите, бабушка и дедушка сидят грустные – колобок укатился от них. В нашей сказке есть волшебное ведро, в котором спряталось много маленьких колобков, давайте поиграем с ними и бабушку с дедушкой развеселим.**Подвижная игра** **«Кто быстрее соберет»** | Повторяют движения за воспитателем, в соответствии с текстомОтвет детей (все вместе)«Маша и медведь»Отвечают на поставленные вопросы воспитателя:- Она пошла за грибами и ягодами, заблудилась и пришла в домик Медведя.- Она напекла пирожков, сама села в короб. А Медведь этот короб принес к дедушке и бабушке.- Собаки.- Гав – гав – гав.Отвечают все вместеОтветы детейВыполняют движения за воспитателем-Зайца, волка, медведя, лису.Выполняют движения за воспитателем в соответствии с текстомОтвет детей:-«Колобок» |  9 мин. |
| **4.** | **Заключительная часть**итог занятия | -Молодцы, дети! Посмотрите, как обрадовались дедушка и бабушка. (показ улыбающихся кукол) |  | 30 сек. |
| **5.** | **Рефлексия** | -Вам понравилось путешествие в сказочный мир? Кого, вы сегодня встретили в лесу?- Кто помог дедушке тянуть репку?- Молодцы! Сегодня, вы хорошо потрудились, вспомнили героев сказок. Нам пора возвращаться, вставайте друг за другом паровозиком и поехали.Как гудит паровоз?Вот поезд наш едет,Колеса стучат,А в поезде нашем Ребята сидят. |  Ответы детей-Медведя, Машу, бабушку, дедушку.- Бабушка, внучка, жучка, кошка, мышка.Чух-чух-чух… | 1 мин. |