**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №3 "Ивушка" ЯМР**

**«Путешествие в сказку»**

**(в группе раннего возраста)**

**Подготовила и провела воспитатель Белозёрова Светлана Николаевна**

**26 апреля 2018 год.**

**Образовательные области:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие»

**Интеграция видов деятельности:** развитие речи, познавательное развитие, физическое развитие.

**Вид занятия:** развитие речи.

**Форма деятельности**: занятие-путешествие.

**Цель:** Создать положительный эмоциональный настрой детей.

**Задачи:**

**Образовательные:** - продолжать формировать знания об окружающем мире; - учить угадывать название сказки, видя героев; - учить отвечать на вопросы по содержанию сказки.

**Развивающие:** - продолжать оптимизировать, совершенствовать грамматический строй речи, развивать связную речь; - развивать мелкую моторику, мышление, воображение; - развивать целенаправленное внимание и зрительную память.

**Воспитательные:** - формировать интерес к художественному слову; - воспитывать желание играть и заниматься вместе самостоятельно; - воспитывать любовь к народным сказкам.

**Оборудование:**

Игрушки: медведь, кукла Маша, настольный театр по сказкам «Курочка Ряба», «Колобок», «Репка», желтые шары, теннисные шарики, дом, деревья.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций по сказкам, рассматривание диких животных, домашних птиц. Чтение русских народных сказок: «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба», «Маша и медведь». Пальчиковая игра «Сидели два медведя».

**Планируемый результат:** получениеположительного эмоционального настроя детей.

**Технологическая карта НОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Этап занятия**  ***Структурные компоненты деятельности*** | **Ход занятия** | | |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Время** |
| **1.** | **Вводная часть**  **Организационный момент** | ***Воспитатель:*** Дети, посмотрите, сколько сегодня к нам гостей пришло. Они будут смотреть, как мы с вами хорошо занимаемся. Давайте с ними поздороваемся. | Все вместе: Здравствуйте! | 30 сек. |
| **2.** | **Проблемная ситуация** | **Приход собачки**  ***Цель:*** *создать интерес к предстоящему занятию*  Ребятки, посмотрите, а среди гостей кто еще сидит?  - Правильно, собачка! А хотите узнать, почему она к нам пришла?  - Открою вам секрет (понижает голос до шепота): Собачка зовет  нас поехать с ней на паровозе в путешествие в мир сказок. Ребята, поедем с ней?  - Хорошо, тогда вставайте друг за другом паровозиком и поехали.  Вот поезд наш едет,  Колеса стучат, чух - чух, чух –чух.  А в поезде нашем ребята сидят. | **Ответ детей:**  **(все вместе)**  Собачка  Да  Да  Взявши друг друга за плечики, едут паровозиком | 1 мин. |
| **3.** | **Основная часть**  Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний,  или начало выполнения действий по задачам НОД | **Беседа о сказках.**  ***Воспитатель: -*** Приехали! Дети посмотрите, что за домик стоит, кто же в нем живет?  **Пальчиковая игра «Домик».**  Домик маленький стоит,  ***(дети складывают руки над головой)***  А в окошке свет горит.  ***(дети соединяют большой и указательные пальцы перед лицом)***  Стенка, стенка,  ***(указательными пальцами дотрагиваются до правой и левой щеки)***  Потолок,  ***(дети дотрагиваются указательным пальцем до лба)***  Два окошка,  ***(указательными пальцами дотрагиваются до глаз)***  Дверь, звонок!  ***(Указательным пальцем правой руки дотрагиваются до рта и носа)***  ***Воспитатель:*** - Герои какой сказки живут в этом домике?  - Как Маша оказалась у Медведя?  - Как Маша вернулась к бабушке, дедушке?  - Кто прогнал Медведя из деревни?  - Как лает собака?  - Молодцы, дети!  А давайте, вспомним с вами, какую физкультминутку мы знаем про медведя. Ведь ему стало скучно без Маши.  **Физкультминутка «Медвежонок»**  Медвежонок потянулся,  ***(Руки поднять вверх и потянуться)***  Раз нагнулся, два нагнулся,  ***(наклоны туловища вправо и влево).***  Лапы за спину завел,  ***(Наклониться вперед и назад)***  Повернулся и пошел.  ***(Ходьба на месте)***  - Едем дальше.  (декорация «Репка»)  - Посмотрите, герои какой сказки здесь живут?  - Что дед посадил?  -Какая выросла репка? Покажите.  -Кто помог деду репку тянуть?  - Молодцы!  -Едем дальше  (декорация «Курочка Ряба»)  -Кто это сидит? Как называется сказка?  - Что она снесла?  - Какое яичко?  - Кто разбил яичко?  - Курочка Ряба хочет с вами поиграть. Это я снесла яички. (Детям раздаются маленькие шарики).  -На что похожи яички курочки? На шарики! Мы с ними сейчас поиграем, их в ладошках покатаем. Только катать надо осторожно, яичко хрупкое.  Его можно раздавить, если сильно нажать.  -Какое яичко?  **Пальчиковая гимнастика «Яичко на ладони»**  Ты яичко покатай,  Но из рук не выпускай:  Очень хрупкое оно –  Так у кур заведено.  - Молодцы, снова сели в паровоз и поехали.  (декорация «Колобок»)  Он от бабушки ушел,  Он дедушки ушел.  Отгадайте без подсказки,  Из какой ушел он сказки?  -Давайте, вспомним, кого же колобок встретил в лесу?  **Физкультминутка «Колобок»**  Из муки он был печѐн **Лепим пирожки**  На сметане мешѐн. **Замешиваем тесто**  На окошке он студился **Дуем на ладони**  По дорожке покатился.  Был он весел, был он смел, **Ходьба по кругу**  И в пути он песни пел. Съесть его хотел зайчишка, **Прыжки в высоту на месте**  Серый волк и бурый мишка. **Показ движений волка и медведя**  А когда малыш в лесу **Дети шагают на месте**  Встретил рыжую лису. **Показ движений лисы**  От неѐ уйти не смог,  - Что за сказка?  -Ребята, посмотрите, бабушка и дедушка сидят грустные – колобок укатился от них. В нашей сказке есть волшебное ведро, в котором спряталось много маленьких колобков, давайте поиграем с ними и бабушку с дедушкой развеселим.  **Подвижная игра**  **«Кто быстрее соберет»** | Повторяют движения за воспитателем, в соответствии с текстом  Ответ детей (все вместе)  «Маша и медведь»  Отвечают на поставленные вопросы воспитателя:  - Она пошла за грибами и ягодами, заблудилась и пришла в домик Медведя.  - Она напекла пирожков, сама села в короб. А Медведь этот короб принес к дедушке и бабушке.  - Собаки.  - Гав – гав – гав.  Отвечают все вместе  Ответы детей  Выполняют движения за воспитателем  -Зайца, волка, медведя, лису.  Выполняют движения за воспитателем в соответствии с текстом  Ответ детей:  -«Колобок» | 9 мин. |
| **4.** | **Заключительная часть**  итог занятия | -Молодцы, дети! Посмотрите, как обрадовались дедушка и бабушка.  (показ улыбающихся кукол) |  | 30 сек. |
| **5.** | **Рефлексия** | -Вам понравилось путешествие в сказочный мир?  Кого, вы сегодня встретили в лесу?  - Кто помог дедушке тянуть репку?  - Молодцы! Сегодня, вы хорошо потрудились, вспомнили героев сказок. Нам пора возвращаться, вставайте друг за другом паровозиком и поехали.  Как гудит паровоз?  Вот поезд наш едет,  Колеса стучат,  А в поезде нашем  Ребята сидят. | Ответы детей  -Медведя, Машу, бабушку, дедушку.  - Бабушка, внучка, жучка, кошка, мышка.  Чух-чух-чух… | 1 мин. |