Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №3 «Ивушка»

Ярославский муниципальный район

**Сценарий развлечения**

**«Люблю березку русскую»**

**для детей подготовительной группы**

Подготовила воспитатель Белозерова С.Н.

**21 августа 2020г.**

**Цель:** закрепление представлений о березе, как символе России.

**Задачи:**

- формировать у детей эстетические чувства к русской березе, как символу России;

- воспитывать нравственные и патриотические качества (желание беречь и охранять родную природу, помогать ей);

- раскрыть роль берёзы в жизни каждого человека (духовное, эстетическое и здоровьесберегающее влияние);

- развивать творческие способности, литературный вкус;

- развивать умение связно, последовательно рассказывать о березе.

**Предварительная работа:**

- наблюдение за березой в разное время на экологической тропе;

- экскурсии в березовую рощу;

- знакомство с пословицами, поговорками, песнями, хороводами и стихами о березе;

- рассматривание иллюстраций картин известных художников с изображением берез;

- заучивание наизусть стихотворений о березе;

**ХОД НОД:**

**Ведущая**  
С чего начинается Родина?  
Наверное с белых берёз!  
С их царства, сквозного, молочного  
И с пухлых ребяческих грёз.

Родина – это России просторы  
И над рекою откос,  
Чистое золото осени поздней,  
Шум белоствольных берёз.

**Ведущий**  
Не случайно мы начали наш праздник «Люблю берёзку русскую…» именно с этих слов. Берёзка- символ добра и красоты. Где бы ни росла русская берёзка, везде она людям радость, везде она людям свет. Стоит она красавица русского леса и ветерок шелестит его ветвями, благодатный дождик поливает её, солнышко греет. Какое сердце не отзовется радостью, глядя на нашу берёзку! Это же сама Россия наша, смотрит гордыми и светлыми очами в мир.  
Поэт Сергей Есенин назвал Россию «страной берёзового ситца», а березку – нежной, чистой, юной девушкой.

– У каждого государства есть свои символы: герб, флаг, гимн. А ещё каждое государство символом выбирает дерево. Так, символом Греции с древних веков является олива, в Японии – священное дерево – сакура. Символ Канады – клён. А у нас в России – береза.

А начнем наш праздник мы с разминки (дети отгадывают загадки).

1. И не девица, а красавица,

Всем полюбится,

Всем понравится.

Черно-белое на ней платьице,

О кудрях ее слава катится **(береза).**

2. Я соткано из зноя, несу тепло с собою,

Я реки согреваю: «Купайтесь!» - приглашаю.

И любите за это вы все меня. Я … **(лето)**

3. Кто скажет, кто знает, какой лес бывает?

Внимание, внимание! Слушайте задание!

Любит подберезовик лес, какой?...**(березовый)**

4. Стоит Алена –

Платок зеленый,

Тонкий стан, белый сарафан **(береза).**

5. На поле да на широком,

Стоят столбики белены,

На них шапочки зелены **(березовая роща).**

**Игра «Подбери слово».**  
Воспитатель объясняет, что необходимо подобрать определение (слово, отвечающее на вопрос какая). Например:  
Березка – какая? – стройная,  
Березка – какая? – белая,  
Березка – какая? – добрая и т.д.

**Ведущий:** Ребята, а какую пользу приносит береза нам с вами?  
-Берёза не только красива. Это дерево находит и практическое применение в быту. Древесина у неё достаточно плотная. Она годится для изготовления шпона, фанеры, паркета.  
-Берёза — и самое обычное и необычное дерево. Белоствольная красавица — символ добра и красоты, символ родной земли.  
- Берёзу часто используют в народной медицине, поэтому ее надо беречь, охранять, любить и ухаживать.  
- Береза лекарственное дерево. Она дает людям настой из молодых березовых листьев, дегтярное масло, почки для лечения болезней.  
- С березовым веником люди ходят в баню.  
- Из березовой коры плетут туески и короба  
- В апреле собирают березовый сок. Раньше народ его так и называл - березозол.  
- Дровами отапливали избы.  
- В старину люди писали палочками на бересте. Некоторые письмена и рисунки сохранились до наших дней. Вот такая она, наша березонька. А еще на праздник Троицы у березки устраивали игры. И сейчас мы поиграем в одну из этих игр.  
**Игра «Заря – заряница»**  
Дети стоят по кругу. Воспитатель ходит по кругу и говорит:  
Заря-заряница,  
Красная девица,  
По полю ходила,  
Ключи обронила.  
Ключи золотые,  
Ленты голубые,  
Кольца завитые-  
За водой пошла…  
(С последними словами осторожно кладёт руки на плечи одному из игроков. После этого игрок убегает по кругу и становится на своё место. Она его ловит, если поймала, то игрок становится Зоренькой.)

**«Сбей кеглю»**

Цель: учить детей катать мяч, стараясь сбить кеглю с расстояния 1,5-2м., бегать за мячом, предавая другим детям. Развивать глазомер, силу точность броска.

Ход игры:

На одной стороне зала чертят 3-4 кружка, в них ставят кегли. На расстоянии 1,5-2м., от них обозначают шнуром линию. 3-4 ребёнка подходят к линии становятся напротив кеглей, берут по мячу и катят, стараясь сбить кеглю. Затем бегут, ставят кегли, берут мячи и приносят их следующим детям.

**Викторина.**  
1. Какой гриб растет в березовой роще? (подберезовик)  
2. Как называется березовая кора? (береста)  
3. За что березу называют вестницей далеких эпох? (Когда не было бумаги, писали на бересте)  
5. Какой напиток дает нам береза? (березовый сок.)  
  
Проводиться **игра «Веночек»** (2-3 раза).  
  
Садовник становится с одной стороны, все дети «цветы» с другой стороны спортивной площадки. Приговаривают:  
  
**Садовник:** Я иду сорвать цветочек,  
Из цветов сплести веночек.  
Дети: Не хотим чтоб нас срывали  
И венки из нас сплетали.  
Мы ходим в саду остаться  
Будут нами любоваться.  
  
Правила игры: «Цветы» должны перебежать на другой край спортивной площадки. «Садовник» салит детей («цветов»). Те, кто успел убежать от садовника, остаются на другой стороне спортивной площадки. Остальные , осаленные садовником, подчитываются. Игра заканчивается.

**«Найди лист березы»**

Рассыпаны листья разных деревьев, дети под музыку собирают листья березы в маленькую корзинку, а листья других деревьев собирают большую в корзинку.

**Ведущий:** А теперь скажу вам я, что прощаться нам пора…

Праздник весёлый удался на славу,

Мы думаем, всем он пришёлся по нраву!