Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №3 «Ивушка» ЯМР

**Проект в группе «Карандаши»**

**для детей раннего возраста 2-3 лет**

***«Ягоды»***

Подготовили воспитатели

Белозерова С.Н.

Горюнова И.Е.

**Сентябрь 2023г.**

**Предмет исследования:** **ягоды**: садовые и лесные.

**Тип проекта:** познавательно-творческий.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (1 неделя) 25.09.-29.09.2023г.

**Участники:** воспитатели, воспитанники группы, родители.

**Актуальность:** В ходе бесед о **ягодах выяснилось**, что дети не имеют представления о них, о том, где и как они растут, поэтому был разработан и реализован **проект**«**Ягоды**».

При работе над **проектом** была подобрана интересная и полезная информация в доступной форме о **ягодах**. Методика работы с детьми в рамках **проекта**разработана на основе интегрированного подхода: дети играют, рисуют, лепят, знакомятся с литературными произведениями. Всё это поможет узнать новое о садовых и лесных **ягодах**, почувствовать красоту и щедрость родной земли, пробудить интерес ребёнка к окружающему миру, воспитывать бережное и внимательное отношение к природе.

**Цель проекта**: сформировать первоначальные представления о ягодах, через различные виды деятельности.

**Задачи:**

- расширить у детей знания и представления о **ягодах**.

- вызвать у детей желание заботиться о природе, знать, любить и беречь всё то, что она дарит человеку.

- совершенствовать художественные навыки детей (рисование, лепка).

- активизировать внимание и память детей, развивать логическое мышление.

**Ожидаемые результаты:**

• расширение представления о **ягодах**

• повышение уровня развития речи, словарного запаса;

• развитие художественных навыков детей.

• развитие познавательной активности детей.

**Этапы реализации проекта**:

1. подготовительный;

2. основной;

3. заключительный.

**Подготовительный этап.**

На подготовительном этапе **проекта**была проведена следующая работа:

- подобрана и изучена методическая, научная и художественная литература по теме **проекта**;

- подобраны дидактические игры, направленные на развитие познавательной активности;

- адаптированы и систематизированы подвижные игры, направленные на развитие двигательной активности, внимания и наблюдательности в природе;

- разработано содержание образовательной деятельности разных видов;

- целевые прогулки по территории детского сада;

- подобраны наглядные пособия для **детей** и музыкальное сопровождение с учётом тематической **направленности.**

На подготовительном этапе проведены тематические беседы, организована тематическая игровая деятельность для выявления уровня знания и представления **детей о ягодах.**

**Основной этап.**

На основном этапе была проведена совместная деятельность с детьми.

1.Тематическая неделя: «**Ягоды садовые**, **ягоды лесные**».

Рассматривание:

- Картинок и иллюстраций из книг и журналов с изображением разных **ягод**;

Беседы:

«Чем отличаются садовые **ягоды и лесные**, какие они по вкусу».

«Есть полезные и ядовитые **ягоды**, чем они опасны и полезны».

«Как люди ухаживают за **ягодами**».

- «какие **ягоды растут у нас в саду**, в огороде?».

-«что можно приготовить из **ягод**?».

- Чтение сказки В. Катаева «Дудочка и кувшинчик».

Подвижные игры «У медведя во бору», «Назови **ягоду**».

Пальчиковая гимнастика «**Ягодки**».

Дидактические игры:

«Найди пару».

- «Назови **ягоды садовые**».

- «Назови **ягоды лесные**».

Лепка из пластилина «**Ягоды для птичек**».

Рисование «Рябина для синички».

**Заключительный этап.**

Оформление выставки детских работ «Ягодный мир»

**Результаты проекта.**

Дети знают некоторые названия ягод, могут рассказать о **ягодах (цвет)**, об их полезных свойствах; различают садовые и лесные **ягоды**; выполняют пальчиковую гимнастику.

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Рисование ватными палочками «Клубничка»**





**ООД лепка «Ягоды для куклы Маши»**









**ООД по рисованию «Рябина для синички»**







