Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №3 «Ивушка» ЯМР

**Проект в группе «Карандаши»**

**для детей раннего возраста 2-3 лет**

***«Такие разные грибочки»***



Подготовили воспитатели

Белозерова С.Н.

Горюнова И.Е.

**Сентябрь 2023г.**

**Тип проекта:** познавательно-творческий

**Участники проекта:** дети младшей группы, воспитатели и родители.

**Интеграция областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Предполагаемый продукт проекта:** выставка творческих работ детей, «Грибная поляна».

**Срок реализации:** (1 неделя) 18.09-22.09.2023г.

**Актуальность:** Природа дарит нам много красивого, вкусного, полезного. Сколько вкусных фруктов и овощей созревает у людей в огородах, сколько ярких цветов расцветает в садах. Так же не счесть даров, которые дарит природа, не требуя никаких усилий от человека. Это и ягоды, и грибы, и лекарственные травы. Каждый человек должен любить и беречь природу. А прививать любовь к ней нужно с раннего детства. Чтобы у ребёнка возникло желание беречь и охранять природу, он должен научиться видеть её красоту и понимать ценность для человека. Не каждый современный родитель ходит со своими детьми в лес. А ведь невозможно познакомиться с природой достаточно близко, не побывав в лесу в разные времена года. Вот мы с ребятами и решили заглянуть в осенний лес и посмотреть, как растут грибы.

**Проблема:** не достаточно знаний детей о грибах.

**Цель проекта:** формировать представления детей о грибах, об их месте в лесном сообществе, через организацию разных видов деятельности

**Задачи проекта:**

- познакомить детей с разнообразием грибов;

- познакомить детей со свойствами съедобных несъедобных грибов;

- развивать память, мышление;

- воспитывать бережное отношение к природе.

**Формы работы по проекту:** беседа, чтение книг, дидактические игры, рассматривание иллюстраций, художественно-эстетическая деятельность.

**1.Подготовительный этап:**

-разработка конспектов образовательной деятельности;

-подбор материала и оборудования для образовательной деятельности, бесед, игр с детьми;

-подбор художественного материала;

-оформление папок передвижек для родителей по теме проекта.

Работа с родителями:

- оформление информационного стенда для родителей по данной теме;

-изготовление папка-передвижки;

-беседа с родителями о необходимость участия в проекте.

**2.Основной этап:**

Закрепление полученных знаний в различных видах деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Виды деятельности** |
| **Физическое развитие** | Дыхательная гимнастика «Мухоморы». Пальчиковая гимнастика «Пошли пальцы по грибы»  П\И «У медведя во бору»  Физминутка «Мы идем в осенний лес» |
| **Познавательное развитие** | Беседа о съедобных и несъедобных грибах «Такие разные грибы».  Рассматривание иллюстраций о грибах.  Д\И «Найди пару»  Д\И «Найди похожий грибок»  Д\И «Собери в лукошко съедобные грибы»  ФЭМП «В осеннем лесу- грибы»  Д\И «Много, мало» |
| **Речевое развитие** | Отгадывание загадок о грибах .  Заучивание потешки «Гриб- грибок»  Чтение:  В.Катаева «Грибы».  П.Потёмкин «Мухоморы»,  Н.Сладков «Мухомор».  Беседа: «Кому полезны грибы», «Правила поведения в лесу», «Какие бывают грибы».  Словесные игры: «Осень в лесу», «Вспомни-назови», «Один-много».  Словесная игра «Съедобные и несъедобные»  Цель: расширять у детей знания об окружающем мире, учить различать съедобные и несъедобные грибы, развивать речь и память. |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Д\И «Чудесный мешочек», «Угадай по описанию»  Сюжетно ролевая игра «В лесу»  Цель игры: развивать у детей самостоятельность в игре , учить подражать взрослым; уточнить особенности поведения в лесу и правил сбора в лес ; учить коллективной игре , внимательному отношению друг к другу.  Настольная игра лото «Грибы».  Цель: расширять кругозор и обогащать словарный запас детей и развивать связную речь. |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Рисование пальчиками «Грибы -грибочки».  Лепка «Грибная полянка» |

**3.Итоговый этап:**

1.Подведение итогов проекта. Фотоотчет.

2.Выставка творческих работ детей «Грибная поляна».

**Вывод проектной деятельности:**

-в результате проекта у детей пополнились и сформировались знания и представления о грибах об их разнообразии;

-у детей расширился и активизировался речевой запас (шляпка, ножка) на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, в процессе знакомства с рассказами и стихами;

-появилось желание самостоятельно заниматься творчеством.

ПРИЛОЖЕНИЯ

**Ознакомление с окружающим миром в первой младшей группе**

**на тему «Грибы»**

 

 



**Поделка на выставку «Ёжики на лесной полянке»**



**Поделка на выставку «Запасы на зиму»**



**ООД по ХЭР лепка «Грибная полянка»**







**ООД по ХЭР рисование «Грибы-грибочки»**





