Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №3 "Ивушка" ЯМР

ПРОЕКТ

**«Сказка в гости к нам пришла»**

для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет

Разработала воспитатель высшей квалификационной категории

Белозерова С.Н.

**8 августа - 12 августа 2022г.**

**Актуальность проекта**:

 Детская сказка – необходимый элемент воспитания ребенка, она доступным языком рассказывает ему о жизни, учит, освещает проблемы добра и зла, показывает выход из сложных ситуаций. Чтение сказки формирует у ребенка на всю жизнь основы поведения и общения, учит упорству, терпению, умению ставить цели и идти к ним. За фантастикой и вымыслом в сказке, скрываются реальные человеческие отношения. Отсюда и идет огромное воспитательное значение сказки. Благодаря сказке ребенок познает мир не только умом, но и сердцем. И не только познает, но и выражает собственное отношение к добру и злу. Дети верят в сказку, а значит, через неё легче обучать и воспитывать.

 В настоящее время сказка, как и другие ценности традиционной культуры, заметно утратила свое предназначение. Этому способствовали современные книги и мультфильмы с упрощенным диснеевским стилем пересказа известных сказок, часто искажающие первоначальный смысл произведения, превращающие сказочное действие из нравственно-поучительного в чисто развлекательное. Такая трактовка навязывает детям определенные образы, которые лишают их глубокого и творческого восприятия сказки. На сегодняшнем этапе жизни современного общества теряется воспитательная ценность сказки.

 Проводя беседы с детьми и родителями нашей группы, выяснилось, что не только дети, но даже некоторые родители не понимают смысла и воспитательной ценности сказок.

**Гипотеза проекта:**

 Сказка обладает преимуществом над другими воспитательными приемами. Они с одной стороны развлекают нас, а с другой стороны учат нас. Сказки могут объяснять ребенку «Что будет, если...?».

 Систематическое использование сказок в работе с детьми может стать источником формирования нравственных ценностей.

**Цель проекта:** формирование у детей положительных качеств характера и представлений о нормах поведения в обществе посредством ознакомления со сказками.

**Задачи:**

**для детей:**

**Образовательные:**

- расширить представление детей о сказках;

- учить детей рассуждать;

- формировать умение выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок;

- обогащать и расширять словарный запас детей.

**Развивающие:**

- развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний;

- развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности;

- развивать коммуникабельность и умение общаться с взрослыми людьми в разных ситуациях;

**Воспитательные:**

- воспитывать чувства дружбы и коллективизма;

- воспитывать культуру речи,

**для родителей:**

- создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду;

- развитие совместного творчества родителей и детей;

- развивать у родителей способность видеть в ребенке личность, уважать его мнение, обсуждать с ним предстоящую работу;

- заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.

**для педагогов:**

-развитие творческого потенциала ребенка;

-показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.

**Предполагаемые  результаты по проекту:**

**для детей:**

- развитие интереса детей к русским народным сказкам;

-закрепление умения применять свои знания в беседе, связных высказываниях;

-воспитание чувства дружбы и коллективизма;

- получить эмоциональный отклик от своей работы;

- пополнение книжного центра книгами по разделу «Сказки».

**для педагогов**:

-составление картотеки с речевым материалом (пословицы, поговорки и загадки о сказках и сказочных героях);

-разработка серии конспектов;

-изготовление совместных творческих работ с детьми и родителями;

-разработка методических рекомендации для воспитателей и родителей;

- оформление проекта.

**для родителей:**

-содержательно проведённое с ребёнком время, желание принимать участие в совместных мероприятиях, общие интересы;

- активное участие родителей в жизни группы;

- рост уровня информированности родителей о деятельности ДОУ.

**Тип проекта:** информационно – творческий.

**Продолжительность**: краткосрочный (8 августа -12 августа 2022г.)

**Участники проекта**:

- дети старшей группы «Солнышко» (5 – 6 лет);

- воспитатель – Белозерова С.Н.;

- родители воспитанников.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап Подготовительный**

-вызвать интерес детей и родителей к выбранной теме проекта;

-предложить детям принести в группу из дома любимые русские народные сказки;

-рассматривание иллюстраций русских народных сказок;

-пополнение книжного центра в группе;

-подбор наглядно-дидактического материала.

**2 этап Основной**

-реализация плана проекта с детьми, родителями;

-рассматривание иллюстраций русских народных сказок;

-чтение и рассказывания русских народных сказок, беседа по прочитанной сказке;

-беседа с детьми «Что такое сказка?»

-проведение настольно-печатных, дидактических, словесных игр;

-отгадывание загадок по сказкам;

-творческая работа с детьми

-драматизация сказок;

-показ настольного театра.

**3 этап Заключительный**

- подведение итогов проектной деятельности;

- развлечение «Путешествие по дорогам сказок»;

- подготовка презентации по теме «Сказки»;

**Содержание работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **ХЭР** | **РР** | **ПР** |
| Понедельник08.08.2022г. | Раскрашивание на тему «Сказки». Рассматривание иллюстраций к сказкам разных художников.Цель: Способствовать формированию интереса к книгам.«Найди нужный колокольчик»Цель: развивать звуковысотный слух детей. | Чтение сказки «Кто сказал, мяу?»Цель: способствовать умению внимательно слушать сказку, рассмотреть иллюстрации ,вызвать желание отвечать на вопросы по тексту.«Сундучок со сказками»Цель: побуждение детей в угадывании, назывании сказок, и составлении рассказа по серии картинок. | Наблюдение за воробьями.Цель: обратить внимание на внешний вид птицы, цвет оперения. Понаблюдать за поведением воробьев.Беседа с детьми на тему: «Мои любимые сказки»Цель: способствовать умению детей вступать в диалог, высказывать свои мысли по теме..Рассмотреть  иллюстрации к сказкам в книжном уголке.Цель: вызвать желание узнавать и  называть знакомые сказки, отвечать на вопросы воспитателя предложениями. |
| Вторник09.08.2022г. | Рисованию «В гостях у сказки»Цель: Продолжать формировать у детей умение создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие (солнце, деревья). Продолжать формировать представления детей о форме предметов (круглая, овальная), величине и расположении частей.Продолжать учить располагать изображение в центре листа и передавать соотношение предметов по величине.Строительная игра «Теремок»Цель: воспитывать желание конструировать из настольного строителя, вызвать желание обыграть свою постройку с помощью игрушек. | Чтение сказки «Три медведя»Цель: воспитывать любовь к устному народному творчеству, умение отвечать на вопросы по содержанию сказки.Д/И. «Угадай сказку»Цель: закрепление  знаний русских народных сказок. | Беседа с детьми на тему: «Как можно изменить конец у сказки?»Цель: продолжать развивать воображение, умение придумывать необычный конец сказки. Воспитывать желание вступать в диалог. |
| Среда10.08.2022г. | Аппликация  «Котик»Цель: знакомство с новым способом лепки котика.Конструирование из «Лего» по сказке «Теремок»Цель: Стимулировать обыгрывание постройки и включение ее в игру. | Чтение сказки В. Сутеева «Разные колеса»Цель: вызвать желание детей внимательно слушать сказку, рассмотреть иллюстрации, отвечать на вопросы по ее содержанию.Игра-инсценировка. «Добрые и злые сказочные персонажи».Цель: Развивать творческое воображение. Развивать умение передавать образы с помощью средств невербальной, интонационной и языковой выразительности. | Наблюдение за собакой.Цель: обратить внимание на внешний вид собаки, назвать детенышей, развивать умение вести диалог.Беседа с детьми на тему «Что такое сказка? Моя любимая сказка»Цель: развивать связную монологическую речь, мышление, память, воображение. |
| Четверг11.08.2022г. | Лепка «Сказочные герои»Цель: уточнить и систематизировать знания детей, полученные в течение года на занятиях по **лепке,** создание образа **сказочного героя,** используя имеющиеся навыки. | Игра-упражнение. Придумывание рифмующихся слов. Цель: Развивать навыки правильного звукопроизношения. Обогащать словарный запас.Игра «Угадай сказку».Цель: Закрепить знание русских народных сказок. | Рассматривание альбома «Сказки»Цель:Стимулировать  интерес  и любовь к  сказкам.Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой ведет!» Цель: расширять понятие «народная сказка», формировать знания о разделении сказок на три вида: волшебные, про животных, бытовые. |
| Пятница 12.08.2022г. | Рисование. «Моя любимая сказка»Цель: Учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки (рисовать несколько персонажей сказки).«Музыкальная загадка»Цель:Развивать тембровый слух и слуховое внимание. | Упражнение «Слова короткие и длинные».Цель: Формировать у детей понимание звуко-слоговой структуры слова, учить делить слова на слоги, дифференцировать на слух короткие и длинные слова.«Расскажем сказку»Цель: Развивать в детях желание и умение инсценировать любимую сказку, передавать характер героев, их мимику, жесты. | Беседа «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середке не перебивается» Цель: способствовать формированию активного слушания от начала до конца. |

**Взаимодействие с родителями:**

-содержательно проведённое с ребёнком время, желание принимать участие в совместных мероприятиях, общие интересы;

- активное участие родителей в жизни группы; (пополнение тематического центра мини-библиотека «Книжка-малышка»)

**3 этап Заключительный**

-подведение итогов проектной деятельности;

-оформление выставки детских рисунков;

-развлечение «Путешествие по дорогам сказок»

**Результат:**

Детям была интересна и близка тематика проекта, поэтому дети с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях. Они любят слушать сказки в исполнении педагога; с удовольствием рассматривают иллюстрации в книгах. В самостоятельной игровой деятельности разыгрывают знакомые сказки с помощью игрушек, различных видов театра; некоторые воспитанники придумывают новые, свои сказки. Дети стали дружнее; чаще приходят друг другу на помощь.

Родители приняли активное участие в наполнении развивающей среды в группе (пополнение центра «Книжки-малышки»), в обсуждении вопросов о детском чтении.

Таким образом, проделанная в ходе проекта работа, дала положительный результат не только в познавательном, речевом, но и в социальном развитии детей; а так же способствовала возникновению интереса и желания у родителей принять участие в проекте «Сказка в гости к нам пришла»; сблизила детей, родителей и педагога нашей группы.











