Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №3 «Ивушка»

Ярославский муниципальный район

Проект по теме:

**«Счастливое детство»**

в дежурной группе № 3

подготовила воспитатель

Белозерова С.Н.

**Июнь - 2020г.**

**Актуальность проекта**:

Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. Одним из важнейших вопросов в работе дошкольного учреждения в летний период является организация досуга детей. С одной стороны, хорошая погода и возможность проводить достаточно времени на свежем воздухе во многом снимают остроту этой проблемы. Однако привычные игры детям быстро надоедают, и если их активность не находит применения, они стремятся заполнить своё время самыми разными формами деятельности. Реализация **проекта** предоставляет широкие возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников, развития их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей. Дети – это самое ценное, что у нас есть, поэтому необходимо заботиться о них и делать их жизнь как можно лучше. Ведь **детская улыбка и счастливые** глаза малышей – наверное, самое большое богатство в мире. А праздник 1 июня – День защиты детей – еще раз напоминает нам о том, что веселое и **счастливое детство** должно быть у каждого ребенка!

Деятельное участие в развлечениях, досугах, театрализованных представлениях, конкурсах обогащает детей новыми впечатлениями, развивает творческие способности, формирует коммуникативные навыки.

**Обоснование значимости проекта:** увеличение времени нахождения детей на свежем воздухе в летний период даст возможность для формирования здорового образа жизни, повышения двигательной активности, а также для обогащения знаний, активизация мыслительных процессов у детей дошкольноговозраста.

**Тип** **проекта**: Краткосрочный (с 1июня по 5 июня)

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная.

**Участники проекта:** воспитатели, дети посещающие дежурную группу ДОУ, родители воспитанников.

**Цель деятельности педагога:**оздоровления детей в период летней оздоровительной компании; обогащение и расширение представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей через использование природных факторов: воздуха, солнца, воды.

2. Воспитывать у детей любовь ко всему живому, желание беречь, охранять природу.

3. Развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования.

4. Расширять знания детей о сезонных изменениях в природе.

5. Воспитывать привычку повседневной физической активности.

6. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

**Реализация проекта через направления и образовательные области:**

**I направление** – Физическое развитие.

**II направление** – Познавательное развитие; Речевое развитие.

**III направление** - Художественно-эстетическое развитие

**IV направление** - Социально-коммуникативное развитие

**V направление** – Вместе с семьей

**Принципы реализации проекта:**

• принцип сезонности;

• принцип учёта местности;

• принцип комплексности и системности;

• принцип учёта возрастных особенностей;

• принцип координации деятельности педагогов;

• принцип преемственности взаимодействия с ребёнком в ДОУ и семье.

В ходе реализации проекта у детей отмечается повышенный интерес, дети лучше и быстрее воспринимают полученную информацию, у них формируется здоровый образ жизни, появляется стремление заниматься разнообразными видами деятельности, т.о. проектный метод в организации деятельности ДОУ в летний период показывает своё преимущество и эффективность.

**Примерный перечень бесед, игр, развлечений, праздников для реализации проекта:**

1. Беседы: **«Где найти витамины»,** «Что такое лето?», «День Защиты Детей!», «Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок», «Контакты с незнакомыми людьми на улице», «Мои друзья», «Давайте никогда не ссориться!», «О пользе витаминов, и для чего они нужны человеку», «Опасности вокруг нас», «Что такое этикет? Что значит быть вежливым? Что означает: вежливость на каждый день?», «Правильное питание», «Если ты потерялся», «Хорошее настроение», «Личная гигиена», «Пожар-это опасно».

2. Развлечение для детей «1 июня - день защиты детей»

**Художественная литература:**

1.Чтение стихотворений, сказок и рассказов о доброте, помощи, долге.

2. В.Ю. Драгунский «Друг детства»

3. Стихотворения А. Барто «Шла вчера я по Садовой»

4. Чтение рассказа Н.Носова «Живая шляпа»

5. Чтение А.С. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый»

Пальчиковая гимнастика **:** «Дружные пальчики», «На блины», «Весёлый человечек»

Упражнение на развитие мелкой моторики рук: «Составь цветок»

Дыхательное упражнение «Суп кипит»

**Подвижные игры:** «Карусели», «Ловишки», «Жмурки», «У медведя во бору», «Хитрая лиса», «Божья коровка», «Догони свою пару».  
«Попади в цель», «Ловкая пара», «Мяч сквозь обруч».

**Д\И:** «Хорошо — плохо», «Составь предложение», «Дерево», «Что я построю из песка», «Узнай по описанию».

**СРИ:** «Детский сад», «Магазин», «Поликлиника-больница», «Библиотека», «Зоопарк».

**Наблюдения:** за солнцем, за насекомыми, за водой, за птицами, за трудом взрослых.

**ХЭР:** Коллективная работа: «Солнышко дружбы из ладошек», Лепка «Подарок другу», Рисование «Укрась блюдечко».

**Строительные игры:** «Строим дом для друзей», «Гараж», «Зоопарк для диких животных», «**Построй по схеме**», «Какая **постройка рассыпалась**?»

**Экологическое воспитание:**

1. Проведение опытов с песком и с водой.

2. Опыт с муравьями

**Консультации для родителей:**

# 1.«Закаливание детей летом»;

# 2. «Наш Пушкин»;

# 3.«1 июня - День Защиты детей»;

# 4.«**Дружеские** отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт характера ребенка»;

# 5. «Добр ли ваш ребёнок?»

**Вывод:** В ходе реализации проекта у детей отмечается повышенный интерес, дети лучше и быстрее воспринимают полученную информацию, у них формируется здоровый образ жизни, появляется стремление заниматься разнообразными видами деятельности, т.о. проектный метод в организации деятельности ДОУ в летний период показывает своё преимущество и эффективность.