

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №3 «Ивушка»

Ярославский муниципальный район

Проект

для детей младшего дошкольного возраста 4-5 лет

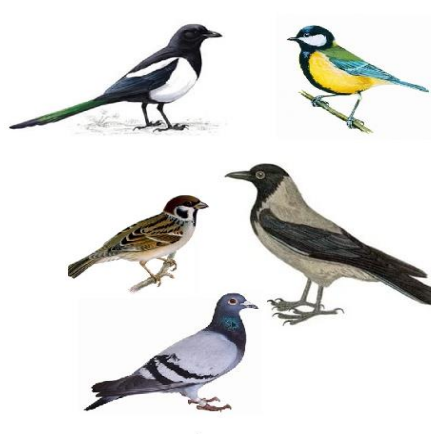
«Перелётные и зимующие птицы»

Птицы

• Перелетные



• Зимующие



Подготовила и провела воспитатель: Белозёрова С.Н.

2019г.

Тип проекта: информационно-творческий.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: краткосрочный (1 неделя).

Возраст детей: 4 – 5 лет.

Участники: воспитатель, дети, родители.

Актуальность:

В наш не простой век, когда вопросы экологии значимы, как не когда, проблема экологического воспитания подрастающего поколения является одной из наиболее актуальных. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Осенью перед птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Птицы, которые улетают от нас на зиму, едят разных насекомых, жуков, мух. Когда становится холодно, и насекомые прячутся в щели, птицы не могут их достать, поэтому они улетают от нас в теплые края, где тепло и много корма. А весной, когда природа оживает перелетные птицы снова возвращаются в родные края.

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Цель: расширение и обогащение знаний о перелетных и зимующих птицах, их образе жизни.

Задачи:

- уточнить представления о знакомых птицах, условиях их обитания, роли человека в жизни птиц: внешние признаки птиц, особенности внешнего строения, позволяющие летать.

- развивать наблюдательность, познавательную активность детей.

- познакомить с зимующими и перелётными птицами.

- воспитать бережное отношение к пернатым друзьям, приучать заботиться о птицах ближайшего окружения.

Планируемый результат:

Изучая птиц нашего края и наблюдая за птицами, помогая им, у детей расширятся знания о друзьях наших меньших, сформируется эмоциональное отношение к миру природы. Они научатся радоваться, огорчаться, удивляться природным объектам. Мир птиц станет неотъемлемой частью мира каждого человека.

Дети научатся относиться к себе как к части природы, практическим действиям по охране природы. Развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении анализировать, делать выводы.

Дети научатся контролировать свои поступки, научатся ухаживать за птицами.

Этапы реализации проекта.

1. Подготовительный этап.
2. Основной этап (*практический*).
3. Заключительный этап.

Подготовительный этап:

- определение уровня знаний детей о птицах;

Модель трех вопросов

Что мы знаем? Что хотим узнать?

Где мы можем узнать?

Некоторые птицы улетают на юг.

Весной к нам возвращаются.

Птицы живут в лесу и в городе. Почему птицы улетают? (*Ваня К.*)

Почему остаются? (*Милана Б*)

Как птицы зимуют? (*Рома Н*)

Как помочь птицам? (*Маша Г*)

Спросить у родителей.

Посмотреть передачу про птиц.

В интернете.

В книге.

- подбор необходимой литературы по данной теме.

Основной этап.

С детьми рассматривали иллюстрации с изображением птиц, читали художественную литературу, отгадывали загадки, учили поговорки, скороговорки, дети приносили книги, сказки, делились новой информацией.

На прогулке внимательно наблюдали за птицами в весеннее время года. Наблюдая, мы выяснили, какие птицы прилетают на территорию детского сада.

Понедельник:

Рассматривание птиц.

Прослушивание аудиозаписи голосов птиц.

Вторник:

1. Занятие «*Перелётные и зимующие птицы*».

Цель: воспитывать интерес к жизни птиц, заботливое и доброжелательное отношение к птицам

2. Игра: «*Собери и расскажи про птичку*»

3. Подвижная игра: «*Воробьи и кот*».

Среда:

1. Дидактическая игра: «*Кто прилетел на зимовку, а кто улетел?*»

Цель: учить детей определять птиц по внешнему виду.

2. Чтение загадок и пословиц о птицах.

Четверг:

1. Занятие «Х. К. Андерсен *«Гадкий утёнок»*».

Цель: познакомить с автором и его произведением, воспитывать доброе и заботливое отношение к птицам.

Дидактическая игра: *«Какая птица лишняя?»*.

Цель: закрепить знания о перелётных и зимующих птицах.

Игра: *«Найди свою группу»*.

Цель: формирование навыков сотрудничества у детей дошкольного возраста через игру.

Пятница:

Ручной труд. Коллективная работа *«Жар-птица»*

Цель:

- формировать умение создавать предметное изображение;
- развивать умение изображать птицу по собственному замыслу;
- закреплять прием вырезания нескольких предметов из бумаги;
- закрепить названия цветов;
- закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания;
- развивать чувство цвета, композиции;
- развивать интерес к аппликации;
- поощрять проявление творчества.

Работа с родителями: Консультации для родителей: *«Как и из чего можно сделать кормушку для птиц»*. Индивидуальные беседы: *«Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели, Домашнее задание: «Зимующие птицы»*, подборка книг, журналов о птицах, оформление рисунков и поделок *«Птицы!»*.

Заключительный этап.

Работа с детьми.

Викторина: *«Каких перелётных и зимующих птиц можно встретить на нашем участке?»*.

Цель: закрепить знания детей о перелётных и зимующих птицах, умение их различать.

Презентация *«Птицы наши друзья»*. Проведение итогового мероприятия *«Синичкин день»*. Вывешивание кормушек на участке группы, кормление птиц зимой.

Ожидаемые результаты:

Знания детей о птицах расширились. Дети научились отличать перелётных птиц от зимующих. На протяжении реализации проекта у детей развивалась связная речь. Дети научились правильно подкармливать птиц. У многих детей появилось заботливое отношение к птицам (дети каждый день, собираясь на прогулку, напоминали взять корм и покормить птиц). Повысился познавательный интерес у детей.

Созданы необходимые условия в группе по формированию целостного представления о жизни перелётных и зимующих птиц.