Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №3 «Ивушка»

Ярославский муниципальный район

**ПРОЕКТ**

**«День России»**

**в дежурной группе № 3**

подготовила воспитатель Белозерова С.Н.

Июнь 2020г.

**Актуальность темы: Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Поэтому нашей задачей  является: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу; формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; развитие интереса к русским традициям и промыслам; формирование элементарных знаний о правах человека; расширение представлений о городах; знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн); развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны - данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту.**

**Задача педагога - отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему;  эпизоды, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес. Любой край, область, даже небольшая деревня неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Отбор соответствующего материала позволяет формировать у дошкольников представление о том, чем славен родной край. Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.**

**Актуальность настоящего проекта определяется стремлением расширить познания дошкольников об истории родного края, его культуре, традициях и обычаях местных жителей.**

**Цель проекта: Воспитание уважения к своему народу, благодарности к предкам, любви к Родине, гордости за нее, уважительного отношения к Государственным символам РФ**

**Задачи проекта:**

* **Познакомить с изображением Государственного флага РФ (цветовое решение, расположение полос)**
* **Формировать представление о значении Государственного флага РФ**
* **Воспитывать уважительное отношение к Государственному флагу, любовь к Родине, гордость за нее**
* **Углублять представления детей о России как о государстве, в котором они живут (столица, президент)**
* **Способствовать развитию грамматического строя речи, связной речи, обогащать словарный запас**
* **Расширять кругозор**
* **Поддерживать познавательный интерес к истории страны**

**Вид проекта: творческо-информационный**

**Продолжительность проекта: краткосрочный 08.06-11.06.2020г.**

**Участники проекта:дети старшего дошкольного возраста,родители, воспитатель**

**Ожидаемые результаты:**

* пробуждение интереса к истории, культуре своей Родины, православным традициям, любви к родному краю;
* доброжелательные отношения между детьми;
* высокий уровень нравственных качеств личности детей;

**Принципы реализации проекта**

Принцип культурологического характера содержания, позволяющего всем детям, независимо от национально-культурной и конфессиональной принадлежности, познакомиться с традиционной духовно-нравственной культурой России.

Принцип личностно-ценностного соответствия содержания программы закономерностям развития детей дошкольного и школьного возраста.

Принцип систематичности, последовательности и преемственности содержания между ступенями дошкольного, начального образования.

Принцип амплификация содержания**,**позволяет  расширять и углублять знания детей  по данному направлению работы.

**Подготовительный этап**:

- подобрать иллюстрации, картины, слайды;

- подобрать детскую литературу по тематике проекта;

- подготовить материал для изобразительной деятельности.

**Оценка результатов проекта**: Если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории страны, символике; начнут проявлять интерес к событиям жизни страны, и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

**8 июня**

**Утро:**

**1.Беседа «Наша Родина- Россия».**

**2.Рассматривание символики РФ**

**Вечер:Прослушивание гимна РФ**

**9 июня**

**Утро:**

**1. Беседа «Моя малая Родина»**

**2.Заучивание стихотворения** А.В. Жигулин «О, Родина!»

**Вечер: Аппликация «Российский флаг»**

**10 июня**

**Утро:**

**1.Д/игра «Белый, синий, красный»**

**2.Чтение художественной литературы: И.Шмелёв « Русская песня»**

**Вечер: Рисование «Российский флаг»**

**11 июня**

**Утро:**

**1. Развлечение «День России»**

**2. Рисование «Мой край родной»**

**Вечер**

**«Вечер народных подвижных игр»**

**Конспект занятия по рисованию в старшей группе на тему:**

**«Мой край родной»**

**Цель:** закреплять представления детей о малой Родине; учить рисовать достопримечательности и природу родного города; воспитывать аккуратность в работе, умение доводить начатое дело до конца, договариваться между собой, совместно решать поставленную задачу.

**Оборудование и материалы:** картинки с изображением достопримечательностей города, аудиозапись с гимном, альбомные листы, простой и цветные карандаши, восковые мелки

**Ход занятия:**

-Воспитатель: Ребята, давайте встанем в круг. Покажите свои ладошки. Потрите их друг о друга. Что вы чувствуете? (Тепло). Это тепло добрых рук и добрых душ.

Воспитатель: Ребята, сегодня на занятие к нам пришли гости. Давайте поздороваемся. (Приветствие детей)

В: Теперь встанем в круг и поздороваемся друг с другом.

(Игра на общение)

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте! » друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет! » и «Добрый день! »;

Если каждый улыбнётся —

Утро доброе начнётся.

— ДОБРОЕ УТРО!

- Ребята, а теперь покажите, какое у вас настроение? Улыбнитесь друг другу, и у нас у всех будет хорошее настроение. А когда у людей хорошее настроение, то случаются чудеса.

Слышите, кто – то стучится к нам. Кто бы это мог быть? (предположения детей) .

**2. Сюрпризный момент.**

Воспитатель открывает дверь, на полу стоит коробка.

\_ Дети, как вы думаете, что там может быть? (ответы детей). Воспитатель открывает коробку, а там Фиксик.

- Ребята, посмотрите, это же Фиксик. Он пришел к нам в гости из своего города Фиксиков. Давайте с ним познакомимся (дети по очереди называют свое фамилию, имя, отчество) .

Ребята Фиксик живет совсем в другом городе и совсем не знает ничего про наш с вами город.

Для сначала ответьте мне пожалуйста на вопросы:

1. - Что означает слово Родина? (Родина – это страна, в которой мы живем.)

2. - Что означает слово малая Родина? (малая Родина это место, где человек родился и вырос.)

3. Наша Родина называется… (Россия)

4. Жители России называются… (россияне).

5. Президент России … (В.В. Путин)

Ребята обратите внимание на фотографии.

Посмотрите внимательно на фотографии и скажите, что на них изображено. (Ответы детей) .

Воспитатель: Ребята, как называется город, в котором мы живем?

Где находится наш город?

Воспитатель: На свете очень много больших и малых городов. А мы будем говорить о нашем городе, о самом любимом, о самом красивом. Я правильно сказала, что наш город самый красивый? (ответы детей)

Воспитатель: Расскажите мне, пожалуйста, что вам нравится в нашем городе? (ответы детей).

Воспитатель: В нашем городе много улиц. И каждая улица имеет свое название. Назовите, на какой улице вы живете? (ответы детей). Я живу на улице…..

Воспитатель: Ребята, вы каждый день ходите по знакомым улицам. А какие здания можно увидеть на улицах нашего города? (Магазины, почта, аптека, больница, школа, библиотека, детский сад).

Воспитатель: В нашем городе много разных зданий. Но есть одно большое, просторное здание, в которое любят приходить и взрослые, и дети.

Воспитатель: Кто узнал это здание? (ответы детей)

Воспитатель: Многие из вас ходили в ДК «Победа» смотреть спектакли, цирковое представление. В ДК «Победа» не только показывают спектакли, но и проводят разные концерты, на которых артисты поют, танцуют и читают стихи. Давайте и мы с вами сейчас превратимся в маленьких артистов и споем песню про Россию.

**Текст песни «Моя Россия, моя страна»**

Я рисую белым мелом облака

Я мечтаю, будет день наверняка

Это счастье улыбнется снова мне

И моей стране

Припев:

Моя Россия, моя страна

Ты так красива во все годы-времена

Моя Россия, мои друзья

Дай Бог нам силы

Мы вместе одна семья

Сколько можно вечно спорить ни о чем

Сколько можно воду черпать решетом

Где тот ветер, что расправит крылья мне

И моей стране

Припев:

Моя Россия, моя страна

Ты так красива во все годы-времена

Моя Россия, мои друзья

Дай Бог нам силы

Мы вместе одна семья

Воспитатель. Ребята, расскажите, а чем занимаются ваши мамы? Где они работают? (рассказы детей)

Воспитатель: Кто заботится о красоте нашего города? (Взрослые, люди) .

Как они заботятся? (Взрослые рассаживают деревья, цветы, убирают мусор.)

Вывод. Правильно. Взрослые стараются сделать наш город красивым и уютным. Хотят, чтобы всем людям жилось весело и интересно в нашем городе. Поэтому мы должны беречь то, что сделано руками взрослых, соблюдать чистоту и порядок.

Что такое Родина?

Это запах хлеба!

Солнышко лучистое,

Голубое небо.

Это — травы сочные,

Это — реки быстрые,

Это — степи пыльные

И луга душистые.

Пусть восходит солнце

Над Россией нашей.

Нет ее любимей,

И милей, и краше.

Вывод. Вы много рассказали о нашем городе и о Родине. Правильно сказали, что у нас много улиц, домов, красивая природа. В нашем городе трудится много людей, которые хотят, чтоб наш город стал лучше, красивее и богаче.

Воспитатель: А теперь пойдем гулять по нашему городу. Кто найдёт фотографию нашего города, показывает всем ребятам (на столе разложены фотографии Вятских Полян и других городов) .

**Физминутка**

Утром рано мы встаём,

(поднять руки вверх и опустить через стороны)

Город видим за окном.

(показать руками на окно)

Он проснулся, он живёт,

(руки на поясе, пружинки в обе стороны)

Нас на улицу зовёт.

(ходьба на месте)

Дома бывают разные:

Высокие и низкие,

(поднять руки вверх и опустить)

Далёкие и близкие,

(вытянуть руки и приблизить к себе)

Деревянные, панельные, кирпичные,

(передвигать одной рукой как будто бы считаем)

Вроде бы обычные.

(развести руками)

Мы живём, мы растём

В нашем городе родном.

(постепенно подняться на носки с поднятыми руками и принять и. п.)

Для кого-то - небольшой, -

(показать руками маленький предмет)

А для нас – огромный.

(поднять руки вверх и опустить через стороны)

Пусть растёт,

Пусть цветёт

(руки на поясе, пружинки в обе стороны)

Городок наш скромный.

(развести прямые руки в стороны)

**7. Проблемная ситуация.**

Воспитатель: Дети, Фиксик плачет. Что случилось?

Ребята, он мне сказал, что плачет из-за того, что в его городе нет таких красивых мест, дворов, площадок, музеев. В городе, где живет он с друзьями, ему скучно. Как вы думаете, мы сможем ему помочь? (ответы детей).

- Посмотрите на город Фиксика. (Вывешивается ватман с изображением дороги и солнца). Как вы думаете, чего здесь не хватает, чтобы наш гость был счастлив? (Ответы детей).

Мы сможем ему помочь?

**8. Коллективная работа. Город для Фиксика.**

Дети делятся на команды и договариваются кто что будет рисовать.

Дети рисуют на отдельном листке бумаги, что может быть в городе для Фиксика (фонтаны, здания, детские площадки, деревья). Все что вырезали, дети наклеивают на ватман.

**9. Итог занятия.**

Фиксик благодарит детей и интересуется, что им понравилось сегодня больше всего.

Дети передавая Фиксика друг другу говорят, что интересного они узнали и что им больше всего понравилось.

Воспитатель: Посмотрите, сколько красивых домов вы нарисовали (построили). Получился целый город. Дети рассматривают работы.

**Конспект НОД по объемной аппликации в старшей группе**

**«Флаг России»**

**Цель:** изготовить модель Российского флага, через наклеивание склеенных цветных полос бумаги.

**Образовательные задачи:**

- обобщить знания детей о Государственном флаге;

- познакомить со значением цветов, изображённых на флаге;

- закреплять навыки работы с бумагой и ножницами, клейстером, салфеткой, кистью, в процессе выполнения работы.

**Развивающие задачи:**

- развивать сенсорные эталоны, мелкую моторику, глазомер, аккуратность, в процессе выполнения работы.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать патриотические чувства, интерес к истории своей страны, через создание флага.

**Демонстрационный материал:**изображение флага, образец изготовленного флага.

**Раздаточный материал:** картон для фона, полоски цветной бумаги (белые, синие, красные) и коричневая полоска для древка, клей пва, кисти для клея, ножницы, клеенки, влажные салфетки.

**Ход занятия**

***Воспитатель:***

Флаг России – триколор,

Три полоски ловит взор.

И у каждой новый цвет,

А у цвета свой секрет.

Снизу красный – самый яркий,

Цвет побед в сраженьях жарких,

Русской кровью что добыты.

И народом не забыты.

В середине флага – синий,

Словно Волга по равнине…

Синеву родимых рек.

Любит русский человек.

Сверху, словно облака,

Цвет снегов и молока.

Чистый белый – мира цвет,

Говорит он – войнам нет!

И. Агеева

***Воспитатель:*** Совсем скоро, 12 июня, наша страна будет отмечать большой праздник, который называется День России.

У каждого человека есть Родина. Наша Родина называется Россия.

У каждой страны есть свой флаг. У нашей Родины - России тоже есть государственный флаг. *(Демонстрационный материал)*

У России - флаг трехцветный, состоит из трех полос.

Верхняя полоса, какого цвета?

***Дети:***Белого цвета

***Воспитатель:*** Белый цвет означает мир и чистоту совести. Средняя полоса, какого цвета?

***Дети***: Синего цвета.

***Воспитатель*:** Синий цвет означает небо, верность и правду. А нижняя полоса, какого цвета?

***Дети***: Красного цвета.

***Воспитатель:***Красный цвет означает отвагу, мужество и героизм.

Я предлагаю вам сегодня сделать вот такие флаги нашей Родины и украсить ими нашу группу и помещения детского сада ко дню России. Дети вы согласны?

***Дети:***Да

***Воспитатель*:** Тогда рассмотрим, как мы будем изготавливать флаг. Коричневое древко нужно вырезать с острым концом и наклеить вертикально. Дальше нам необходимо по порядку распределить части флага: белый, синий и красный. Берем одну полоску *(белую)* – немного смазываем с одного конца клеем, и, не складывая, склеиваем с другим концом полоски; и потом эту капельку приклеиваем аккуратно к древку флага сверху. После чего берем вторую полоску и повторяем все действия и клеем под белой полоской. И так же с красной.

Таким образом, у нас получается флаг России.

**Пальчиковая гимнастика «Россия»**

Небо синее в России.

Реки синие в России.

Васильки и незабудки,

Не цветут нигде красивей.

Есть и клёны и дубы!

А какие здесь грибы.

А ещё пекут в печи,

Вот такие калачи!

**Практическая работа детей**

По ходу самостоятельной работы оказать помощь затрудняющимся детям, похвалить детей за правильность выполнения, аккуратность в работе, скорость выполнения.

**Рефлексия:** рассматривание изготовленных флагов, обратить внимание на то, что флаг как будто колышет лёгкий ветерок.

**Сценарий развлечения в старшей группе «День России»**

Тема: *«****День России****»*

Тип занятия: **развлечение**

Вид занятия: познавательное

Посвященный Дню **России**. 12 – **День России**

Цель: воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.

Задачи:

Образовательная:

- Способствовать формированию нравственно – патриотических чувств у дошкольников через любовь к Родине, родному краю, уважение к **старшему поколению**;

- обобщить понятие *«Родина»*.

- создать условия для расширения знаний о символах **России**(флаг, герб, гимн, о празднике **День России**, о народных **старинных традициях***(хороводы)*

**Развивающая**:

- **развитие** познавательного интереса к историческому наследию **России**, чувства любви и гордости к Отечеству;

- **развивать память**, коммуникативные навыки, творческое воображение.

Воспитывающая:

- воспитание познавательного интереса и уважения к символам **России**.

Материалы и оборудование: карта **России**, уголок *«моя****Россия****»*, уголок «Символы

**России**», ленточки для украшения березы, флаг **России и Крыма гербы**,

ТСО.

## Ход занятия:

Организационный момент:

Упражнение: *«Здравствуйте!»*

Я здороваюсь везде дома и на улице

Даже здравствуй говорю я соседней курице

Здравствуй солнце золотое, здравствуй небо голубое,

Здравствуй легкий ветерок, здравствуй маленький дубок,

Здравствуй утро, здравствуй **день**, нам здороваться не лень!

В: у каждого человека есть слова, которые вызывают сильные чувства. Есть

такое слово и у русского народа. Это слово - *«Родина»*.

В: а что такое Родина? *(Родина - это мой дом, город в котором я живу)*

В: верно. Родина - это место, где ты родился. Но человек не всегда остается в том

месте, где родился, поэтому Родина - это твой город, дом, в котором ты живешь, твойдвор, улица, детский сад. Это - твоя страна.

В: ребята, а кто знает стихи о Родине?

Дима:

Родина слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, школа, котенок… и я.

Зайчик солнечный в ладошке,

Куст сирени за окошком

И на щечке родинка – это тоже Родина!

Лев:

*«Что такое Родина?»* - маму я спросил

Улыбнулась мама,повела рукой:

«Это – наша Родина – милая Россия,

Нет на свете лучше Родины такой!»

В сердце ты у каждого, милая **Россия**,

Белые березки, колос налитой.

Нет тебя привольней, нет тебя красивей,

Нет на свете лучше Родины такой!

Витя:

Я узнал, что у меня

Есть огромная семья:

И тропинка, и лесок,

В поле каждый колосок,

Речка, небо голубое.

Это все мое родное.

Слышишь песенку ручья –

Это Родина моя.

Детский сад, мои друзья –

Это Родина моя.

Всех люблю на свете я.

Это – Родина моя!

В:народная мудрость гласит: Родина мать - умей за нее постоять. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей. *(Дети повторяют пословицы)*. А кто еще знает про Родину пословицы?

В: А как называется наша страна? *(****Россия****)* Страна наша называется **Россия**, а всех людей, живущих в нашей стране, называют. *(****россияне****)*.

12 июня отмечается праздник – **День России** и сегодня мы поговорим о нашей замечательной стране - **Россия**.

Страну, в которой мы живем, с любовью Родиной зовем,

И знаем мы: на всей земле **России нашей нет милей**!

В: все государства имеют свои главные отличительные знаки – герб, флаг, гимн. Символы нашей **России**, при виде которых человек любой страны мира может догадаться, о какой стране идет речь.

В: давайте рассмотрим флаг.

В: что вы можете о нем сказать? Какой он? *(Торжественный, нарядный, трехцветный, большой)* .Под флагом сражаются за свою Родину. Флаги вывешивают в праздники. А какой флаг у **России**? (У **России трехцветный флаг**.Три полосы: белая, синяя, красная)

В: что обозначают эти полосы? (Белый цвет – это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна мирная. Она не хочет войны. Синий цвет – это вера, верность. Народ любит свою страну, защищает ее, верен ей. Красный цвет – цвет силы, отваги, крови, пролитой за Родину)

Стихотворение Ю. Полякова *«Флаг****России****»*

Даша, Диана:

В **день безоблачный и ясный**

Над тобой и надо мной

Реет бело-сине-красный

Флаг страны моей родной.

Белый –

Снежное раздолье,

В мирном небе облака,

Ширь ромашкового поля,

В доме – кружка молока.

Синий –

Небеса без края,

Васильковый хоровод,

Рябь безбрежная морская,

Что зовёт за горизонт.

Красный –

Обелиски славы

На полях былой войны,

Символ стойкости державы,

Площадь главная страны…

Над Камчаткой и над Крымом,

Над Поволжьем и Москвой,

Над Сибирью, Сахалином

Реет флаг страны родной!

Гордо реет в небе синем

Флаг надежды и мечты,

Флаг страны моей - **России**,

Под которым – я и ты!

В:а сейчас я предлагаю поиграть в игру:

Д/И *«Собери трехцветный флаг»* .

В: а сейчас давайте рассмотрим герб **России**. Вспомните, как мы с вами говорили, что герб изображен на щите различной формы. А какая форма щита у **Российского герба**? *(Прямоугольная)*

В: кого вы видите в центре? *(Орла)*

В: расскажите о нем. Какой он? (Орел на гербе обозначает силу, это значит, что государство сильное, непобедимое)

В: почему у орла две головы?

Государство большое и головы орла смотрят на запад и на восток, показывая тем самым, что государство не только большое, но и единое.

В: а что означает корона? (Корона обозначает, что **Россия** живет по своим законам и охраняет свои законы, а охранят эти законы – царь, а в наше время – президент *(Владимир Владимирович Путин)*.

В: а что в лапах у орла? *(скипетр и держава)*

В:орел держит символы государственной власти: державу и скипетр. Скипетр – это символ воинской власти. Значит, в стране есть армия, а царь или же президент ею управляет. Держава *(ее еще называют государево яблоко)* – это символ духовной власти, свидетельствующий о том, что русские люди – верующие. Этому **российскому гербу много лет**. Конечно, сейчас нет царей, но корона и скипетр, а точнее держава напоминают нам о том, что наша Родина – очень древнее государство.

Стихотворение

Илья:

Герб страны – орел двуглавый гордо крылья распустил,

Держит скипетр и державу, он **Россию сохранил**.

На груди орла щит красный,дорог всем: тебе и мне.

Скачет юноша прекрасный на серебряном коне.

**Развевается плащ синий**, и копье в руке блестит.

Побеждает всадник сильный, злой дракон у ног лежит

Подтверждает герб **старинный** независимость страны.

Для народов всей **России наши символы важны**.

В: вот как много могут рассказать о стране ее герб и флаг.

У каждого государства есть гимн – это торжественная песня. Гимн **России** всегда слушают на различных торжественных мероприятиях. Когда спортсмены побеждают на соревнованиях, то во время вручения наград поднимается флаг страны-победительницы, и звучит гимн. Когда наш президент приезжает в другую страну, в его честь тоже звучит гимн **России**. Гимн слушают стоя, молча, в знак уважения к нашей Родине. Давайте и мы послушаем гимн нашей страны.

*(Звучит гимн****России****)*

В: сейчас прозвучал гимн - символ **России**. Герб, гимн и флаг - это символа **России**, которые есть у каждого государства. Но есть символы, которые едины для всех стран. Один из них - символ мира. Символом мира называют белого голубя, который несет чистоту, доброту, светлый мир.

В:в гимне есть такие слова : *«Родная страна мы гордимся тобою!»*. Скажите, почему мы гордимся своей страной?

- **Россия** самая большая страна;

- **Россия богата лесом**, полезными ископаемыми;

- Первый космонавт на земле – **россиянин**;

- **Россия** победила фашистов во время войны;

В: как хороша наша **Россия** красотой наших березовых рощиц, озер, рек – красотой нашей природы. **Россия - это страна**, в которой мы живём. **Россия** занимает первое место по территории среди всех стран мира. **Россияне** гордятся просторами и красотой своей Родины. Есть на **российской земле горы**, леса и степи, моря, реки и озёра. Богата наша земля нефтью, природным газом, углём и другими полезными ископаемыми. Но самое большое богатство страны - это её народ.

Презентация *«Природа****России****»*

В: а какое дерево славит **Россию** своей царственной красотой? *(Береза)*

В: верно. И стояли священные березовые рощи по Руси убранные, ухоженные, в благодарность людей за их красоту.

В: как вы думаете, за что русские люди любят березу? *(за красоту, за доброту)*

В: верно. За красоту, за доброту, за березовый сок, дающий бодрость и силу, за бересту, давшую знания, за березовые почки и веники, сохраняющие здоровье.

В: а весной березу наряжали, как невесту и водили вокруг нее хороводы. Что вам нравится в березке? *(Красивая, нарядная, стройная)* Посмотрите какие у меня красивые ленточки, давайте с вами нарядим нашу березку.

Хоровод

У красы березки платье серебрится

У красы березки зелены косицы

Предлагаю детям в круг всем встать,

У березки станцевать.

Итог. А теперь подойдем ко мне и возьмемся за руки. Мы гордимся нашей страной, переживаем вместе с ней горе и радости, **стараемся** сделать её сильной и богатой. Пока вы ещё маленькие и не можете ничего сделать для **России**. Но вы можете сделать нашу страну крепкой и могучей. Если будете любить своих друзей и близких, не будете ссориться. Давайте посмотрим друг на друга, улыбнёмся и не будем забывать, что мы с вами – **россияне**. Народ очень мудрый, терпеливый и добрый. Человек любит людей, с которыми он живёт, любит свой народ

В: а сейчас Кирилл прочитает стихотворение

В. Орлов *«Я и Мы»*

Очень много

Слов на свете,

Как снежинок

У зимы.

Но возьмём,

К примеру,эти:

Слово *«Я»*

И слово *«Мы»*.

*«Я»* на свете

Одиноко,

В *«Я»* не очень

Много прока.

Одному

Или одной

Трудно справиться

С бедой.

Слово *«МЫ»*

Сильней, чем *«Я»*.

МЫ — СЕМЬЯ,

И МЫ — ДРУЗЬЯ…

В:давайте все вместе скажем: *«Если дружба велика – будет Родина крепка!»*

**И.Шмелёв « Русская песня»**

Я с нетерпением поджидал лета, следя за его прибли­жением по хорошо мне известным признакам.

Самым ранним вестником лета являлся полосатый мешок. Его вытягивали из огромного сундука, пропитанного запахом камфары, и вываливали из него груду парусиновых курточек и штанишек для примерки. Я подолгу должен был стоять на одном месте, снимать, надевать, опять снимать и снова надевать, а меня повертывали, закалывали на мне, припускали и отпускали - "на полвершочка". Я потел и вертелся, а за не выставленными еще рамами качались тополевые ветки с золотившимися от клея почками и радостно голубело небо.

Вторым и важным признаком весны-лета было появление рыжего маляра, от которого пахло самой весной- замазкой и красками. Маляр приходил выставлять орамы - "впущать весну" - наводить ремонт. Он появлялся всегда внезапно и говорил мрачно, покачиваясь:

- Ну, и где у вас тут чего?..

И с таким видом выхватывал стамески из-за тесемки грязного фартука, словно хотел зарезать. Потом начинал драть замазку и сердито мурлыкать под нос:

И-ах и те-мы-найле-со...

Да йехх и те-мы-на-ай...

Я старался узнать, что дальше, но суровый маляр вдруг останавливал стамеску, глотал из желтой бутылочки, у которой на зеленом ярлычке стояло "политура", плевал на пол, свирепо взглядывал на меня и начинал опять:

Ах-ехх и в темы-на-амле...

Да и в те... мы-ны-мм!..

И пел все громче. И потому ли, что он только всего и пел, что про темный лес, или потому, что вскрякивал и вздыхал, взглядывая свирепо исподлобья,- он казался мне очень страшным.

Потом мы его хорошо узнали, когда он оттаскал моего приятеля Ваську за волосы.

Так было дело.

Маляр поработал, пообедал и завалился спать на крыше сеней, на солнышке. Помурлыкав про темный лес, где "сы-тоя-ла ах да и со-сенка", маляр заснул, ничего больше не сообщив. Лежал он на спине, а его рыжая борода глядела в небо. Мы с Васькой, чтобы было побольше ветру, тоже забрались на крышу - пускать "монаха". Но ветру и на крыше не было. Тогда Васька от нечего делать принялся щекотать соломинкой голые маляровы пятки. Но они были покрыты серой и твердой кожей, похожей на замазку, и маляру было нипочем. Тогда я наклонился к уху маляра и дрожащим тоненьким голосом запел:

И-ах и в те-мы-ном ле-э...

Рот маляра перекосился, и улыбка выползла из-под рыжих его усов на сухие губы. Должно быть, было приятно ему, но он все-таки не проснулся. Тогда Васька предложил приняться за маляра как следует. И мы принялись-таки.

Васька приволок на крышу большую кисть и ведро с краской и выкрасил маляру пятки. Маляр лягнулся и успокоился. Васька состроил рожу и продолжал. Он обвел маляру у щиколоток по зеленому браслету, а я осторожно покрасил большие пальцы и ноготки. Маляр сладко похрапывал - должно быть, от удовольствия. Тогда Васька обвел вокруг маляра широкий "заколдованный круг", присел на корточки и затянул над самым маляровым ухом песенку, которую с удовольствием подхватил и я:

Рыжий красного спросил:

- Чем ты бороду лучил?

- Я не краской, не замазкой, Я на солнышке лежал!

Я на солнышке лежал, Кверху бороду держал!

Маляр заворочался и зевнул. Мы притихли, а он повернулся на бок и выкрасился. Тут и вышло. Я махнул в слуховое окошко, а Васька поскользнулся и попал маляру в лапы. Маляр оттрепал Ваську и грозил окунуть в ведерко, но скоро развеселился, гладил по спине Ваську и приговаривал:

- А ты не реви, дурашка. Такой же растет у меня в деревне. Что хозяйской краски извел, ду-ра... да еще ревет!..

С того случая маляр сделался нашим другом. Он пропел нам всю песенку про темный лес, как срубили сосенку, как "угы-на-ли добра молодца в чужу-дальнюю сы-то-ронушку!..". Хорошая была песенка. И так жалостливо пел он ее, что думалось мне: не про себя ли и пел ее?

Пел и еще песенки - про "темную ноченьку, осеннюю", и про "березыньку", и еще про "поле чистое"...

Впервые тогда, на крыше сеней, почувствовал я неведомый мне дотоле мир - тоски и раздолья, таящийся в русской песне, неведомую в глубине своей душу родного мне народа, нежную и суровую, прикрытую грубым одеянием. Тогда, на крыше сеней, в ворковании сизых голубков, в унылых звуках маляровой песни приоткрылся мне новый мир - и ласковой и суровой природы русской, в котором душа тоскует и ждет чего-то... Тогда-то, на ранней моей поре,- впервые, быть может,- почувствовал я силу и красоту народного слова русского, мягкость его, и ласку, и раздолье. Просто пришло оно и ласково легло в душу. Потом - я познал его: крепость его и сладость. И всё узнаю его...

**А.В. Жигулин «О, Родина!»**

О, Родина! В неярком блеске  
Я взором трепетным ловлю  
Твои просёлки, перелески —  
Всё, что без памяти люблю.

И шорох рощи белоствольной,  
И синий дым в дали́ пустой,  
И ржавый крест над колокольней,  
И низкий холмик со звездой…

Мои обиды и прощенья  
Сгорят, как старое жнивьё.  
В тебе одной — и утешенье  
И исцеление моё.

**Беседа на тему «Моя малая родина»**

**Цель:** Показать значение родины в жизни каждого человека.

**Задачи:**

1. Образовательная: обобщить понятия: Родина, малая родина.
2. Развивающая: развивать у детей речь, кругозор, память, внимание.
3. Воспитательная: воспитание интереса и желания больше узнать о родном крае, своей малой Родине.

Дорогие ребята! Это занятие у нас сегодня не совсем обычное. Мы сегодня будем с вами говорить о Родине. О малой родине.

- Что человек называет своей Родиной?

- В какой стране мы с вами живем?

- Как называется столица нашей Родины?

Все мы живём в огромной стране название, которой – Россия. Россия – самая большая страна на свете. Границы России проходят и по суше, и по морю. Наша страна очень красива и богата. Все это наша Родина.

- Что каждый из вас считает своей малой родиной?

- Что значит моя?

- Что значит малая?

- Что значит родина?

Родина начинается с того, что ты вдруг понимаешь: Россия не проживёт без тебя, а ты не проживёшь без неё. Она нужна тебе, а ты нужен ей – вот и весь секрет. И никакая другая страна её не заменит, потому что Россия тебе родная, а все остальные – чужбина, пусть даже и самая распрекрасная, с вечнозелёными пальмами и разноцветными орхидеями. Там ты не нужен, там проживут и без тебя, а вот здесь, где твоя Родина – тебя всегда ждут, понимают и любят.

Столица нашей Родины – Москва

(р*уки поднять вверх, пальцами правой руки обхватить пальцы* *левой руки)*

Ехать очень долго – дня два.

*(поднять указательный и средний* *пальцы правой руки вверх)*

С высокой, главной башней,

*(подняться на носки, поднять руки)*

С курантами на ней

*(руки вверх, потянуться)*

И с площадью огромной,

*(развести руки в стороны на уровне* *груди)*

С названием скромным,

*(руки согнуть в локтях, вытянуть их вперёд)*

Зовётся она Красной

И смотрится прекрасно.

Музеев там не перечесть,

*(согнуть руки в локтях и* *растопырить все пальцы рук)*

Театры, памятники есть.

*(загнуть левой рукой два пальца* *правой руки)*

Поедем в гости мы к друзьям,

*(руки согнуть в локтях, поочерёдно* *выдвигая их вперёд,* *пальцы сжаты в кулаки)*

Чтоб рассказать об этом вам.

*(согнуть руки в локтях и вытянуть* *их вперёд, ладонями вверх)*

Родина – это земля, государство, где человек рождается.

Слово «Родина» произошло от древнего слова «Род», которое обозначает группу людей, объединённых кровным родством (Родня).

Понятие «Родина» широкое и ёмкое. В мыслях сразу возникают необъятные просторы России с широтой её полей, рек и озёр, лесов и пашен. И среди всего этого многообразия есть земля, есть точка, есть самое милое сердцу и душе место: это твоя малая родина.

Есть место в нашей стране, где мы родились и растем – это наш родной край, это наша малая родина.

Посмотрите на доску. Это слово я записала два раза.

- В чём их различие?

Россия, Родина, малая родина. Такие до боли родные слова.

Жизнь разбрасывает людей во многие уголки Земли.

Но, где бы мы ни были, наш родной край всегда будет для нас тем светлым огоньком, который будет своим ярким светом звать нас в родные края.

Историю своей страны и своего рода должен знать любой уважающий себя человек, любой гражданин России.

В нашей стране горы-высокие, *(потянуться на носках, руки вверх)*

Реки глубокие, *(присесть на корточки)*

Степи широкие, *(развести руки широко в сторону)*

Леса большие, *(вытянуть руки вперед, локти округлые)*

А мы - ребята вот такие! *(показать «класс»)*

Вот наша беседа и подошела к концу. Подводя итоги, хочу сказать, испытывайте гордость за людей, прославляющих нашу страну.

Гордитесь тем, что мы - граждане великой многонациональной России!

**Беседа «Наша Родина — Россия» с детьми старшей группы**

**Цели:** Познакомить детей старшего дошкольного возраста с ценностями *«России»*, *«Родина»*; формировать у детей представления о Родной стране и ее символах;

Познакомить с гербом и флагом страны. Закрепить знания детей о России. Расширить и закрепить знания детей о растительном и животном мире родного края;

Воспитывать у дошкольников эмоционально-положительного отношения к своей Родине.

Воспитывать чувства гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней.

Ходбеседы.

Беседа начинается с мелодии песни *«Широка страна моя родная»* *(музыка И. О. Дунаевского)*.

-Ребята, а кто скажет, что такое Родина? Правильно,Родина - это место, где человек родился. Как называется наша Родина, наша страна?

- Россия.

В словах песни, которую мы с вами прослушали говорится, страна наша большая, просторная, необъятная. Посмотрите на карту Россиии, вот какую большую территорию занимает наша Россия, это самая большая страна в мире. Ни одно государство не имеет такой большой территории и такой длинной границы. Границы России проходят и по суше, и по воде.

На свете много разных стран,

Но есть одна страна:

От белых льдов до теплых рек

Раскинулась она.

На карте России много голубого цвета. Это реки, моря и озера. Суша изображена на карте зелёным, жёлтым, коричневым цветом. Очень красива и богата наша страна. Самый главный город нашей страны называется Москва, это столица России. *(Сопровождать показом иллюстраций города Москвы)*

Что мы Родиной зовём?

Дом, в котором мы живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим – синим

Флаг России над Кремлём.

-Как и у всех стран, у России есть свой флаг. Много лет, веков назад вместо флага использовали шест, привязывали к нему пучок травы и конский хвост. К этому флагу стягивались войска, и потому назывались такие флаги стяги. Потом стяги стали делать из ткани, чаще всего красной. А при Петре I появился вот такой трёхцветный флаг. Обратить внимание детей на изображение флага. Его ещё называют триколор. Каждый цвет имеет своё значение. Белые цвет- символ мира, чистоты, правды. Синий цвет символизирует веру и верность. Красный цвет- энергию, силу, огонь и отвагу. Флаг является символом власти.

Динамическая пауза

Ребята, у вас у каждого лежат зазноцветные полоски. Я предлагаю из полосок сложить наш государственный флаг.

Молодцы, все справились.

Сегодня мы познакомимся с гербом нашей страны.

*(Показывает изображение)*.

-На щите красного цвета изображён двуглавый золотой орёл. Это символ государства.

- Посмотрите внимательно на крылья орла- они похожи на солнечные лучи. Как солнце своими лучами проникает всюду, так и государство должно на своей территории обо всём знать. На груди орла помещён красный щит с изображением всадника- это святой Георгий Победоносец. Он на серебряном коне, за плечами развевается синий плащ, в правой руке у него серебряное копьё, которым он убивает дракона. Дракон- это символ зла. Изображение всадника, убивающего дракона, означает победу над злом. Георгий Победоносец почитался как герой и как святой покровитель воинов, защитников Отечества. Образ его часто изображали на иконах. В давние времена дедушки и бабушки рассказывали своим внукам историю о Егории, царевне и змее, очень похожую на сказку.

В некотором царстве-государстве случилось великое несчастье, напал на него лютый змей-дракон. Поселился он в темной пещере на берегу моря. Огнем жег он землю, разрушал дома. Взмолились жители того царства-государства. Змей же потребовал, чтобы каждый день кормили его досыта свежим мясом. Но чудовище было прожорливым и вскоре не осталось ни у кого ни овец, ни коров, ни коз - все съел змей. Тогда велел змей приводить к нему каждый день человека на съедение. Бросили жребий, и выпало идти царской дочери. Привели ее на берег морской и оставили там. В это время проезжал Егорий Храбрый на добром коне. Не мог он оставить царевну в беде, сразился со змеем и победил его.

В правой лапе у орла- скипетр, в левой - держава. *(Показ)*. Это символы власти, управление государством. Скипетр, жезл- короткая палка, украшенная резьбой, золотом и драгоценными камнями. Он *«указывает»* и *«показывает»*, что нужно делать, чтобы государство было сильным и богатым.

Герб России символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.

Итак, подведем небольшой итог.

Флаг России, герб России – что это такое?

- Флаг России, герб России – это государственные символы нашей страны.

Физминутка

В нашей стране горы-высокие *(Встать на носочки, тянутся руками вверх)*

Реки глубокие *(Наклониться вниз, руками достать пола)*

Степи широкие *(Расставить широко руки)*

Леса большие, *(Показать руками обхват)*

А мы - ребята вот такие *(Большим пальцем знак хорошо)*

А сейчас мы познакомимся ещё с одним символом России. Это гимн.

Гимн – это самая главная музыка в нашей стране, это торжественная песня о нашей стране, о том, как мы ее любим. Когда играет гимн России, то нужно вставать и слушать его стоя и молча. Таким образом мы проявляем уважение к своей стране.

Гимн всегда звучит на торжественных мероприятиях, различных соревнованиях.

Давайте послушаем один куплет Гимна России.

*(звучит гимн, все слушают стоя)*

Присаживайтесь на свои места.

Россия – могучая и величественная страна. По всей ее территории простираются леса, поля, горы, равнины, протекает множество рек, которые впадают в озера и моря. Наше государство настолько огромно, что когда в одной его части наступает ночь, то в другой — начинается день, в одной его части – идет снег, а в другой – светит солнце. Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. А мы с вами, граждане России – россияне! Россия – это самая большая страна в мире! Тринадцать морей и два океана омывают Россию. Могучие реки несут свои воды в моря и океаны. В России больше тысячи городов, много сел, деревень. Богата наша страна нефтью, газом, лесом.

В заключении нашей беседы я предлагаю вам послушать стихотворение Н. Л. Забилы, в котором говорится о том, как велика наша Родина, говорится и в стихотворении Н. Л.Забилы:

Как велика моя земля!

Как широки просторы!

Озёры, реки и поля,

Леса, и степь, и горы!

Раскинулась моя земля

От севера до юга.

Когда в одном краю весна-

Вдругом снега и вьюга.

Итог беседы.

Как называется наша страна?

Какой город является столицей России?

Ребята, с какими символами страны вы познакомились.

Какие цвета имеет наш государственный флаг и в какой последовательности они расположены?

Как называется торжественная песня страны.

Что изображено на государственном гербе и что это означает.

**Конспект НОД по художественному творчеству (рисование) в старшей группе на тему «Российский флаг»**

**Цель:** учить детей создавать изображение Российского флага.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Закрепить знания о Государственной символике России
* Учить рисовать предметы прямоугольной формы

**Развивающие:**

* Развивать активный словарь детей
* Совершенствовать умение закрашивать рисунок, используя прием растягивания краски слева направо, правильно и аккуратно пользоваться кисточкой и красками.
* Развивать творческие способности.

**Воспитательные:**

* Воспитывать уважительное отношение к государственным символам.

**Предварительная работа:** беседа с детьми о государственных символах России (герб, флаг, гимн), просмотр презентации, рассматривание иллюстраций, Д/игра «Собери флаг, герб», чтение стихотворений, слушание песен о Родине, просмотр фото и видео материала по теме.

**Материал:** изображение Государственного флага России (фотография); рисунок – образец; альбомные листы (ф-А4), кисти, гуашь (белая, синяя, красная), баночки, салфетки, подставки для кисточек.

**ХОД НОД**

**1.Организационный момент**

Воспитатель: у каждого человека есть Земля, на которой он живет, есть Мама, которая подарила ему жизнь, любит его, жалеет; человеку нужен хлеб, вода -  без этого жить невозможно, но среди самого необходимого у человека есть Родина! Наша Родина – это Россия!

В России живет много народов: это русские, буряты, узбеки и даже китайцы. У всех у них есть свои обычаи и традиции, и язык, на котором они разговаривают. Но сегодня мы поговорим о главных знаках-символах нашей России. - Какие государственные символы нашей страны вы знаете? (флаг, герб, гимн).

**2 основная часть**

Посмотрите на наш флаг *(показывает на флаг России).* Какой формы Флаг? *(прямоугольной)*.  На флаге несколько полос разного цвета.

Назовите цвет первой полосы? *(белый)*

Назовите цвет второй полосы? *(синий)*

Назовите цвет третьей полосы? *(красный)*

Какой формы все три полосы флага? *(прямоугольной)*

 А кто знает, что означают цвета полосок на флаге? *(ответы детей)*

Белый цвет – это цвет мира, чистоты и мудрости. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая. Синий цвет – цвет неба, воды, моря – символ свободы и веры, верности. Народ любит свою страну, верен ей, защищает ее. Красный цвет – это цвет силы и мужества. Наша страна сильная. Мы все любим нашу страну и гордимся ею.

Наш флаг развивается в столице Родины – городе Москве, где работает главный человек страны, наш президент! Как его зовут? *(В. В. Путин)*

А теперь мы с вами нарисуем Российские флаги, поверните тихонько стульчики к столам и сядьте на них.

**3. Практическая часть**

*Показ и объяснение*

Возьмите кисточки в удобную руку. С какой полоски начнем рисовать? *(с белой),* наберем на кисть белую краску. Какую полоску по счету мы будем закрашивать синем цветом *(вторую)*. Самая нижняя полоска – красная. Не забудьте набрать краску на весь ворс, промывать кисточку, а после работы класть её на место.

4. **рефлексивно-оценочная часть.**

Что же мы узнали сегодня?

Сколько цветов у Российского флага? Какие?

Рассматривание детских работ, совместная оценка.