Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №3 «Ивушка»

Ярославский муниципальный район

**Конспект открытого занятия**

**по познавательно – речевому развитию**

 **«Путешествие по сказкам»**

**в группе раннего развития «Карандаши»**

Подготовили воспитатели Белозерова Светлана Николаевна

Горюнова Ирина Евгеньевна

**29.03.2024 г.**

**п. Ивняки**

**Цель:** Развитие речевой активности путем использования малых фольклорных форм (сказок), закрепление знаний детей о сказках.

**Задачи:**

**\***Развивать интерес к художественному слову, детской картинке.

\*Развивать монологическую и диалогическую речь.

\*Обогащать и активизировать словарь детей.

\*Учить узнавать русские народные сказки.

\*Учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказок, активизировать речь детей, свободно и непринуждённо общаться с окружающими.

\*Активизировать речевую деятельность детей, совершенствовать выразительность речи.

\*Развивать память, внимание, логику.

\*Закрепить основные цвета, форму предметов (круга).

\*Развивать умения узнавать героев сказок, определять их настроение.

\*Формировать положительную установку на участие в занятии, доброжелательные отношения, навыки сотрудничества.

\*Воспитывать взаимопомощь, дружелюбие.

\*Создать у детей эмоциональное настроение, увлечь сказочным сюжетом.

**Оборудование:** клубок, курочка Ряба в гнезде, игрушка Колобок, пенёк, животные по сказке «Теремок», домик-теремок, картинки по сказке «Репка», песня «Колобок».

**Ход занятия.**

*Дети заходят в группу.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите к нам в группу пришли гости, давайте с ними поздороваемся. А для этого мы встанем в круг*.*

*(Приветствие сопровождается движениями, дети стоят на ковре в кругу)*:

Собрались все дети в круг,
Я – твой друг и ты – мой друг.

*(Показать на себя двумя руками, а затем их развести в стороны)*Вместе за руки возьмемся.

И друг другу улыбнемся!

*(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).*

**Воспитатель:** Ребята, а какое у вас сегодня настроение*? (Хорошее, веселое, грустное, радостное).* Вот с хорошим настроением мы сегодня и начнем наше занятие.

**Воспитатель**: Ой, ребята, посмотрите, а что это к нам прикатилось?

**Дети:** Клубок

**Воспитатель:** правильно, клубок.

- А какого клубок цвета?

- А какой формы?

Этот клубочек не простой, а волшебный. Он сегодня поведет нас в путешествие по сказкам. Куда он покатится, туда мы и пойдем.

*(Воспитатель катит клубок к столу, где сидит Курочка в гнезде.)*

**Воспитатель:** посмотрите, ребята, кто у нас на картинке? Кто же это?

**Дети:** курочка

**Воспитатель:**

- А как вы думаете, из какой она сказки?

- Как зовут курочку?

- А что курочка снесла?

**Дети:** яичко

**Воспитатель:** А какое яичко?

**Дети:** золотое.

**Воспитатель:** - А кто разбил яичко? *(мышка)*

- А как она его разбила? *(вильнула хвостиком)*

- Ребята, курочка очень растроена, что мышка разбила яичко, а давайте поможем курочке, соберём из разрезных карточек картинку и оставим их в подарок курочке*. (собирают картинки вместе с воспитателем)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Смотрите, клубочек дальше покатился. *(Воспитатель катит клубок на ковер, появляется Колобок)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, а здесь еще один клубочек.

**Дети:** Это не клубок, а колобок.

**Воспитатель**: - Какой формы колобок, если он укатился? *(круглой)*

- А от кого он убежал? *(от бабушки и дедушки)*

- Кого он встретил по дороге? *(дети перечисляют)*

- А чем закончилась сказка? Колобка кто-то съел? Кто съел колобка? *(Лиса)*

- Куда она его посадила, перед тем как съесть? *(на носик).*

**Воспитатель:** Скажите, ребята, а колобок весёлый или грустный?

**Дети:** весёлый.

**Воспитатель:** И он хочет с вами поиграть.

**Физкультминутка «Колобок»**

Колобок, колобок, теплый и румяный ***(наклоны вправо, влево)***

Прыг да скок, прыг да скок, припустился наш дружок ***(прыжки и бег на месте)***

То направо повернул, то налево он свернул ***(повороты направо, налево)***

То с листочком закрутился ***(поворот на 360 градусов)***

То с бельчонком подружился ***(приседание)***

Покатился по дорожке ***(бег по месте)***

И попал ко мне в ладошки ***(дети подбегают к воспитателю)*.**

**Воспитатель:** Спасибо тебе колобок. Ребята, давайте оставим колобка на пенечке и отправимся дальше за волшебным клубком.

*(Воспитатель катит клубок к мольберту с картинками)*

 **Воспитатель:** Давайте внимательно посмотрим на картинки. Как вы думаете, из какой они сказки? *(Репка)*

 - Кто посадил репку? *(Дедка)*

- Какая выросла репка? *(Большая)*

- Кто помогал вытягивать репку?

**Дети:** Бабушка, Внучка, Жучка, Кошка и мышка.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! А наш клубочек покатился дальше.

*(Воспитатель катит клубок к столу)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, чей – то домик стоит? А около него звери разные? Что это за звери? Это кто, назови? А это?... *(Дети называют всех животных)* А какого цвета лягушка? А как она разговаривает?

- Как вы думаете, из какой сказки все эти животные?

**Дети:** Теремок.

**Воспитатель:** А кто сломал теремок? *(Мишка)* А потом звери все вместе, построили новый теремок, еще лучше прежнего. Когда мы все вместе и дружны, помогаем друг другу, тогда у нас всё получается.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Много сказок вы знаете! Только нашему клубочку пора возвращаться домой, в сказку. До свидания, клубочек.

- Вот и закончилось наше путешествие. А давайте вместе вспомним, какие сказки нам встречались сегодня на пути?

*(Дети с помощью воспитателя перечисляют сказки)*

- Кто сидел в гнезде?

- С кем мы играли?

Вы сегодня большие молодцы! Справились со всеми заданиями.

- Скажем нашим гостям до свидания!