Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №3 «Ивушка»

Ярославский муниципальный район

Конспект осенней прогулки для детей

младшего дошкольного возраста 4-5 лет

**«Здравствуй, осень золотая!»**

Подготовила и провела воспитатель

первой квалификационной категории Белозерова С.Н.

**1 октября 2020г.**

**Цель:**Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе с приходом осени.

**Задачи:**

***Образовательная:***

• Учить детей наблюдать за погодой;

• Учить называть сезонные изменения в природе;

• Закрепить знания детей о труде взрослых осенью.

• Приучать детей к посильному труду, прививать трудолюбие, желание помогать другим.

***Развивающая:***

• Развивать наблюдательность;

• Развивать игровые умения и навыки;

• Развивать речевые навыки;

• Развивать умение работать в коллективе;

• Развивать подвижность.

***Воспитательная:***

• Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.

• Воспитывать умение дружно играть.

**Оборудование и материалы:**осенние листочки, листочки берёзы, клёна, рябины, смородины, вода, детские метёлки, ведёрки, совочки, аудиозапись для музыкального сопровождения.

**Методические приёмы:**

• художественное слово, загадка,

• беседа,

• экспериментирование,

• наблюдение,

• дидактическая игра,

• игры различной подвижности,

• трудовая деятельность,

• индивидуальная работа по развитию движений;

• самостоятельная деятельность детей.

**Предварительная работа:**

• загадывание загадок;

• чтение художественной литературы; разучивание стихотворений.

• беседы об осени;

• спортивные игры и физические упражнения.

**Место проведения:** территория ДОУ.

**Возрастная группа:** младший дошкольный возраст 4-5 лет.

**Сезон:** Осень.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап прогулки, деятельность** | **Тема**  **(цель деятельности)** | **Методы, формы, приёмы, возможные виды деятельности** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Оборудование** | **Время** |
| Наблюдение | **За сезонными изменениями в природе**  Цель: Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе с приходом осени. | Беседа | Ребята, посмотрите какой сегодня чудесный денёк, подойдите ко мне поближе. Я загадаю вам загадку:  Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далёкий птицы улетели, Если небо хмурое, если дождик льётся, Как такое время года зовётся?  Да, это осень. Нам сейчас София Колесникова расскажет стихотворение об осени.  Ребята, как вы думаете, какая сегодня погода?  Почему? | -Осень  «Осень»  Ходит осень в нашем парке,  Дарит осень всем подарки:  Фартук розовый — осинке,  Бусы красные — рябинке,  Зонтик жёлтый — тополям,  Фрукты осень дарит нам.  Ясная  Ярко светит солнце, нет дождя. |  | 2 мин |
| Дыхательная гимнастика | «Запахи природы»  Цель: развитие плавного, длительного вдоха и выдоха. | Упражнение | Давайте подышим свежим, осенним воздухом.  Нужно представить. Что вы вдыхаете аромат красивого цветка, который растёт на нашем участке. Нужно сделать шумный вдох носом, и выдохнуть ртом. | Вдыхают носом, выдыхают ртом |  | 15сек |
| Экспериментальная деятельность | **«Почему опавшие листья шуршат?»**  Цель: показать на примере опыта, почему шуршат сухие листья, развивать интерес к изучению окружающего мира, формировать умение делать выводы. | Практический метод | Ребята, посмотрите, какой разноцветный ковёр укрыл землю. Что это за ковёр?  -Давайте возьмём листочки в руки, какие они на ощупь?   Как шелестят листочки?  Почему опавшие листья шуршат? Новая вода в листья не поступает, а та, которую они получили от своего растения, постепенно испарилась. Листья высохли и стали ломкими. Если пойдет дождь, они опять намокнут и перестанут шуршать. (намочить часть листьев и «пошуршать»). | Осенние опавшие листья  Сухие, шершавые, шелестят  Ш-ш-ш-ш-ш  Потому, что они высохли. | Сухие листья (клён, рябина, береза, дуб), вода, тазики, магнитофон, спокойная музыка | 5 мин |
| **Трудовая деятельность** | Сбор опавших листьев  Цель: Побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. | Коллективный труд  (общий труд) | Ребята, какие приметы осени, вы знаете?  Да, осень - это такое время года, когда вся природа меняется. Листья осыпаются с деревьев (листопад). Дни становятся короче, солнце греет мало, становится холоднее день ото дня, часто идут дожди. К концу осени - заморозки. Перелётные птицы улетают на юг, зимующие - перебираются поближе к людям.  Воспитатель предлагает детям собрать на участке сухие веточки, **листики.**  Ребята давайте соберём **листья,** и палочки.  Показ воспитателем как убирать **листья** граблями или метлами. Сейчас я вам раздам ведерки и грабли, метла, мешки для мусора, они помогут вам собирать **листья**. | Стало холодно, желтеют и опадают листья, часто идут дожди, дни становятся короче, ночи длиннее, насекомые и животные готовятся к зиме.    Дети оценивают чистоту участка, определяют самые **трудные места для уборки.** Рассматривание своего участка.  Берут инвентарь и начинают убирать территорию участка. | Метелки, грабельки, детские ведёрки, мешки для мусора | 10 мин |
| **Подвижные игры** | «Мышеловка»  Цель: Развивать ловкость, умение, учить соблюдать правила игры, действовать  после сигнала  ***Игра малой подвижности*** «Затейники»  Цель: Формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом. | Групповые игры | **Объясняет правила игры:**  Играющие делятся на две неравные группы. Меньшая группа детей, взявшись за руки, образует круг. Они изображают мышеловку. Остальные дети (мыши) находятся вне круга. Изображающие мышеловку, начинают ходить по кругу, приговаривая:  Дети останавливаются, поднимают сцепленные руки вверх, образуя ворота. Мыши вбегают в мышеловку и выбегают из нее. По сигналу воспитателя «Хлоп» стоящие по кругу дети опускают руки, приседают — мышеловка захлопывается. Мыши, не успевшие выбежать из круга (мышеловки), считаются пойманными. Пойманные становятся в круг, мышеловка увеличивается. Когда большая часть детей поймана, дети меняются ролями, и игра возобновляется.  Выбирается водящий — затейник, который встает в центр круга, образованного детьми. Взявшись за руки, дети идут по кругу вправо *(влево)* и произносят:  Дети останавливаются, опускают руки, а затейник показывает какое-нибудь движение, и все должны его повторить. Игра повторяется с другим водящим | *Ах, как мыши надоели,*  *Развелось их – просто страсть.*  *Все погрызли, все поели,*  *Всюду лезут – вот напасть.*  *Берегитесь же, плутовки,*  *Доберемся мы до вас.*  *Вот захлопнем мышеловку,*  *И поймаем сразу вас!*  «Ровным кругом друг за другом  Мы идем за шагом шаг.  Стой на месте! дружно вместе  Сделаем вот так.» | Маски для игры. | 8 мин |
| **Дидактическая игра** | «Да или нет»  Цель:Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы. | Групповые игры  (Вопрос-ответ) | Воспитатель читает стихотворение, а дети должны внимательно слушают и отвечают на вопросы «да» или «нет»  Осенью цветут цветы? Туманы осенью плывут?    Осенью растут грибы?  Осенью цветут цветы?  Осенью растут грибы?  Тучки солнце закрывают?  Колючий ветер прилетает?  Урожай все собирают?  Птичьи стаи улетают?  Часто - часто льют дожди?  Достаём мы сапоги?  Туманы осенью плывут?  Ну а птицы гнёзда вьют?  А букашки прилетают?  Звери норки закрывают?  Солнце светит очень жарко?  Можно детям загорать?  Ну а что же надо делать?  Куртки, шапки надевать! | Нет  Да  Да  Да  Да  Да  Да  Да  Да  Нет  Нет  Да  Нет  Нет  Да | Карточки иллюстрации | 2 мин |
| **Индивидуальная работа** | «Птички раз! Птички два!».  Цель: закреплять умение прыгать с одного круга в другой; развивать ловкость.  «Кто дальше бросит?»  Цель: закреплять умение метать предмет на дальность. | Объяснение, показ |  | Выполняют по показу воспитателя | Мешочки с наполнением, обручи. | 10 мин |
| **Самостоятельная двигательная и игровая деятельность** | Игры по выбору детей | Объяснение, показ | Направляет детскую деятельность, учит использовать пособия в соответствии с их предназначениям, осуществлять постоянный контроль деятельности на протяжении всей прогулки. | Выбирают игры по выбору и желанию | Выносной материал: лопатки, формочки, машинки, мячи, скакалки, обручи |  |