

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №3 «Ивушка»

Ярославский муниципальный район

Конспект ООД по художественно-эстетическому развитию

для детей младшего дошкольного возраста 4-5 лет.

Аппликация «**Воробьи**»

Подготовила: воспитатель

Белозерова Светлана Николаевна

2019г.

ООД по художественно - эстетическому развитию аппликация «Воробьи».

Возрастная группа: младший дошкольный возраст 4-5 лет.

Форма организации: подгрупповая.

Цель: создание аппликации с элементами рисования.

Задачи:

1. Образовательные: закреплять умения работать с ножницами, вырезать круги способом последовательного закругления четырех углов, разрезать круг пополам; учить составлять из частей и склеивать птицу; закреплять знания детей о зимующей птице-воробей, расширять знания детей о жизни воробья зимой.

2.Развивающие: - развивать образное представление; развивать у детей способность создавать образ птицы «Воробей» в аппликации.

3.Воспитательные: воспитывать интерес к познанию окружающего мира, воспитывать любовь, заботу и бережное отношение к птицам; воспитывать аккуратность, самостоятельность.

Интеграция образовательных областей:

-Познавательное развитие

-Речевое развитие

-Физическое развитие

-Социально-коммуникативное развитие

Технологии: игровая, личностно-ориентированная, проблемный метод обучения.

Оборудование: иллюстрация воробья, магнитная доска, магниты, музыкальное сопровождение «Голос воробья».

Раздаточный материал: лист картона А-4 белого цвета, заготовки для аппликации в раздаточных тарелочках: бумажные квадраты коричневого цвета для вырезания туловища и головы воробья; круг коричневого цвета для крыльев, треугольник коричневого цвета для хвоста, клей, баночки под клей, клеёнки, клеевые кисточки, салфетки, карандаши черного цвета.

Предварительная работа: наблюдение за воробьями во время прогулки, рассматривание иллюстрации воробей, беседы, загадывание загадок; чтение Н. Калинина «Про птиц», М. Горький «Воробьишко».

Этапы ООД, время	Ход ООД	Деятельность детей
	Деятельность педагога	
1 Организационный момент (1 мин)	<p>Прослушивание записи "Голос воробья".</p> <p>-Ребята, послушайте. Что вы слышите?</p> <p>-Правильно, чириканье, щебетанье.</p> <p>-Молодцы!</p>	<p>Дети стоят в кругу.</p> <p>-Чик-чирик</p>
2 Основная часть (3 мин)	<p>- А сейчас я загадаю загадку. Попробуйте ее отгадать, разгадав ее, вы узнаете, про кого мы сегодня будем говорить и мастерить.</p> <p>Я весь день ловлю жучков, Уплетаю червячков.</p> <p>В теплый край я не летаю, Здесь под крышей обитаю.</p> <p>Чик-чирик! Не робей! Я бывалый.</p> <p>- Правильно, ребята. Молодцы! (Умницы!)</p> <p>-А как можно ласково назвать воробья?</p> <p>- Молодцы! Знакомьтесь - это воробей. (показ иллюстрации).</p> <p>Воробьи – дружные птицы, не любят жить поодиночке. Они собираются в стайки – большие компании. В морозные дни воробьи садятся рядом друг с другом, распутив перья</p>	<p>- Воробей</p> <p>-Ответы детей Воробышек.</p>

<p>(2 мин)</p>	<p>и нахохлившись, вот так. (воспитатель показывает)</p> <p>- А сейчас давайте поиграем</p> <p style="text-align: center;">Подвижная игра «Тепло, холодно»</p> <p>Вы, ребята, будете воробьями. По команде «тепло» - летайте и чирикайте, а по команде «холодно» - нахохлитесь и садитесь на корточки рядышком друг с другом.</p> <p>- Ой, посмотрите, ребята. Что-то наш воробышек совсем грустит. Как вы думаете почему?</p> <p>-Правильно ребята! Воробью скучно и холодно одному.</p> <p>- Что нам нужно сделать, чтобы воробей не скучал?</p>	<p>Ответы детей: Ему скучно, грустно и холодно одному.</p> <p>-Чтобы воробей не скучал, нужно сделать для него друзей.</p>
<p>(3 мин)</p>	<p>-Правильно ребята! Давайте сделаем для него друзей. Для этого нам понадобятся ножницы, кисточки, коричневая бумага, клей и карандаши. Всё необходимое для работы, у вас лежит на столах.</p> <p>- Прежде чем начать работать, посмотрите внимательно на картинку и скажите:</p> <p>- Что есть у воробья? Какие части тела?</p> <p>(туловище, голова, крылья, клюв, глаза, лапки)</p> <p>- Какой формы туловище? Какой формы голова?</p> <p>- А что больше голова или туловище?</p> <p>- Ребята, посмотрите, у вас на столах лежат два квадрата. Они одинаковые?</p> <p>-А чем они отличаются?</p>	<p>Ответы детей:</p> <p>-туловище, голова, крылья, клюв, глаза, лапки</p> <p>-Форма туловища круглая. Форма головы круглая.</p> <p>-Туловище больше головы.</p> <p>-Нет, они разные. - Один большой квадрат, а другой маленький.</p>

<p>(1 мин)</p>	<p>- Как вы думаете почему?</p> <p>-Правильно ребята! Молодцы!</p> <p>(напоминаю детям о правилах работы с ножницами)</p> <p>-Берем большой квадрат и начиная с середины одной стороны квадрата закругляем уголки, это и будет туловище воробышка. Срезаем уголки плавными движениями, придавая квадрату форму круга. Промазываем круг клеем и приклеиваем его к центру листа.</p> <p>-Теперь мы будем вырезать голову из маленького квадрата, так же срезаем уголки у квадрата, начиная с середины стороны и получается маленький круг. Приклеиваем голову к туловищу.</p> <p>- А сейчас берем круг, сгибаем его пополам, а теперь растригаем его пополам, у нас получились два полукруга, это будут крылышки воробья, приклеиваем их сверху к туловищу.</p> <p>- Ребята, посмотрите, у вас остался треугольник, мы его приклеим сзади к туловищу воробья , и получится хвост.</p> <p>- Посмотрите, мы все сделали? Чего не хватает у воробья?</p> <p>-Молодцы! Правильно!</p> <p>- Мы карандашом дорисуем ему глаза, клюв и лапки.</p> <p>- А чтобы приготовить к работе наши пальчики, поиграем с ними немного.</p> <p style="text-align: center;">Пальчиковая гимнастика «Воробьи-воробушки»</p> <p>Воробьи – воробушки, <i>Пальцы в кулак, указательный и большой вытянуты – клювик.</i> Серебряные перышки! <i>Шевелят выпрямленными пальцами рук.</i> Клюйте, клюйте крошки <i>Стучат указательным пальцем правой руки по левой ладони и наоборот.</i></p>	<p>-Потому что туловище больше головы.</p> <p>-Нет. Не хватает глаз , клюва и лапки.</p>
----------------	---	--

<p>(8 мин)</p>	<p>У меня с ладошки! Нет, с ладошки не клюют И погладить не дают. Как бы нам поладить, Чтоб дались погладить?</p> <p><i>Подуть на раскрытые ладони. Погладить тыльные стороны рук поочередно. Хлопки в ладоши. Потереть ладоши друг о друга.</i></p> <p>- Теперь ваши пальчики готовы и можно приступать к работе</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа (помощь, подсказка)</p>	<p>Дети приступают к выполнению работы.</p>
<p>3 Рефлексия (2 мин)</p>	<p>-Ребята, а как зовут птичку, про которую мы сегодня говорили?</p> <p>-А чем мы занимались?</p> <p>- Назови, что есть у воробья?</p> <p>- Какого цвета воробей?</p> <p>-Молодцы ребята! (Умницы!)</p> <p>-Вы сегодня очень постарались, посмотрите, какой воробышек стал веселый. Он говорит вам всем спасибо.</p>	<p>-Воробей.</p> <p>-Делали друзей для воробья</p> <p>- Туловище, крылья, голова</p> <p>-Коричневого</p> <p>Дети убирают свое рабочее место и моют руки.</p>