|  |  |
| --- | --- |
| **«Подуем на листочки»**Цели: тренировка навыка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха.Оборудование: Пособие-тренажер «Деревце». Мы листочки, мы листочки, Мы веселые листочки, Мы на веточках сидели,  Ветер дунул – полетели. Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: носом вдохнули, сложили губы трубочкой и долго дуем на листочки, как ветерок. Следить за тем, чтобы при вдохе рот был закрыт.  Повторить 4-5 раз. | **«Вот какие мы большие!»**Цели: тренировка правильного носового дыхания, формирование углубленного вдоха С каждым новым днем –  Мы растем, мы растем.  Выше, выше тянемся! Подрастем, подрастем,  Малышами не останемся! Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: поднять руки вверх, потянуться. Повторить 3-4 раза. |
| **«Часики»**Цели: тренировка артикуляционного дыхания; согласование движений рук с дыхательными движениями грудной клетки.Оборудование: игрушечные часы.Держу часы в руках,Идут часы вот так:-так, тик-так! (воспитатель прячет часы)Где же, где же, где часы?Вот они часы мои,Идут часы вот так!Как часики стучат? Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: рот закрыли, вдохнули носом – руки вверх, выдохнули – вниз.Тик-так, тик-так! Повторить 4-6 раз. | **«Как мыши пищат?»**Цели: тренировка артикуляционного аппарата; формирование ритмичного дыхания.Оборудование: игрушка мышка. Мышка вылезла из норки,  Мышка очень хочет есть.  Нет ли где засохшей корки,  Может, в кухне корка есть? Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: вдохнуть носом, на выдохе сказать: «Пи-пи-пи-пи!» Повторить 3-4 раза. |
| **«Птичка»**Цели: согласование движений рук с дыхательными движениями грудной клетки; формирование углубленного дыхания, ритмичного глубокого вдоха.Оборудование: игрушка птичка, шапочки-маски птичек. Села птичка на окошко.  Посиди у нас немножко,  Подожди не улетай. Улетела птичка…Ай! Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: на глубоком вдохе поднимать руки высоко вверх. На выдохе – опускать. Повторить 4-5 раз. | **«Дудочка»**Цели: тренировка навыка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха; укрепление круговой мышцы рта.Оборудование: дудочка. Заиграла дудочка Рано поутру. Пастушок выводит: «Ту-ру-ру-ру-ру!» А коровки в лад ему Затянули песенку:  «Му-му-му-му-му!» Как играет дудочка? Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: глубокий вдох. Просит ребенка как можно громче подуть в дудочку. Повторить 4-5 раз. |
| **«Надуем пузырь»**Цели: тренировка правильного носового дыхания; формирование ритмичного выдоха и его углубление. Дети приседают.Надувайся, пузырь,Расти большой,Да не лопайся! Дети встают, разводят руки в стороны, делают вдох, показывая как растет пузырь, затем глубокий выдох. Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения. Повторить 4-5 раз. | **«Понюхаем цветочек»**Цели: формирование углубленного вдоха; тренировка правильного носового дыхания.Оборудование: цветок. Здравствуй, милый мой цветок. Улыбнулся ветерок. Солнце лучиком играя, Целый день тебя ласкает. Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: глубокий вдох при спокойно сомкнутых губах. Повторить 4-5 раз. |
| **«Флажок»**Цели: укрепление круговой мышцы рта; тренировка навыка правильного дыхания; формирование углубленного ритмичного выдоха.Оборудование: красный флажок. Посмотри-ка, мой дружок, Вот какой у нас флажок! Наш флажок прекрасный,  Ярко-ярко красный. Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: носом вдохнули, губы трубочкой сложили и долго дуем. Повторить 4-6 раз. | **«Вертушка»**Цели: тренировка навыка правильного носового дыхания; укрепление мышц лица; формирование углубленного вдоха.Оборудование: вертушка.Веселая вертушкаСкучать нам не дает.Веселая вертушкаГулять меня зовет.Веселая вертушкаВедет меня к реке,Где квакает лягушкаВ зеленом тростнике. Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: носом вдохнули глубоко, чтобы ветерок сильный был, губы трубочкой сложили, подули. Долго дует ветерок. Повторить 3-4 раза. |
| **«Снежинки»**Цели: тренировка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха; укрепление мышц лица.Оборудование: бумажные снежинки.На полянку, на лужокТихо падает снежок.И летят снежиночки, Белые пушиночки. Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: вдохнули носом, губы сложили трубочкой и дуем на снежинки. Повторить 4-6 раз. |  |