Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №3 «Ивушка»

Ярославского муниципального района

**Познавательная викторина для детей старшего дошкольного возраста,**

**посвященная Дню науки - «Я умный»**

Подготовил:

воспитатель

Арнгольд А. Е.

Ивняки, 2022 г.

**Цели:**

* закрепление приобретённых знаний (ознакомление с окружающим миром, речевое развитие, формирование элементарных представлений);
* развитие высших психических функций (внимание, память, восприятие, мышление);
* формирование умений работать в команде;
* развитие навыков коммуникации и кооперации,
* развитие творческого (креативности) и критического мышления
* развитие у детей чувство радости, удовольствия от игр развивающего характера

**Оборудование:**два мольберта, изображение контуров двух деревьев, магниты, эмблемы, мультимедийный проектор, экран, мультимедийная презентация.

**Длительность:** 30 минут.

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами проведем Викторину «Я умный». Наша Викторина – это не соперничество. Это – игра, повод, чтобы побыть вместе и интересно, с пользой провести время. Это праздник, праздник ума и смекалки, находчивости и сообразительности.

Сегодня, наша викторина будет посвящена Дню науки

8 февраля в нашей стране отмечают День науки. Поздравляют всех-всех, кто связан с наукой и новыми знаниями. И всё это не спроста, ведь наша стране богата своими учеными, первооткрывателями, исследователями и изобретателями. И если вы еще не слышали о них, то я вас познакомлю с некоторыми из них. Великий русский изобретатель-механик Иван Петрович Кулибин, который изобрел карманные часы с музыкой и спроектировал множество разных мостов, Дмитрий Иванович Менделеев – величайший химик и педагог, Михаил Васильевич Ломоносов – русский ученый, химик, физик, художник, поет, приборостроитель, географ и геолог, историк и филолог, металлург. И таких умных и великих ученых в нашей стране очень-очень много, всех сейчас и не перечислишь. Россия – страна образованных людей, выдающихся ученых, которые совершили в прошлом, совершают в настоящем и обязательно совершат еще в будущем множество открытий и изобретений.

Как вы думаете, легко ли быть учёным? Что необходимо человеку, чтобы стать учёным? Ответы детей (Знания, усидчивость, ум, трудолюбие, наблюдательность и т.д.)

Я думаю, многие из вас хотели бы тоже сделать величайшее открытие и стать великим ученым. Вот сейчас, мы с вами посмотрим, у кого к этому есть уже первые задатки.

У нас есть две команды, давайте с вами придумаем названия команд. Отвечать на задания будут команды по очереди. На выполнение каждого задания дается ограниченное время. За каждый правильный ответ команда будет получать эмблему с символом знаний, которые мы будем крепить на дерево знаний, в конце нашей викторины мы посмотрим в какой команде дерево знаний будет с большим количеством плодов. У какой команды больше будет эмблем на дереве, та команда будет победительницей.

***Начнём с разминки «Думай, голова»***

1. Первый день недели? (Понедельник)

2. Курица в детстве? (Цыплёнок)

4. Сказочная девочка с голубыми волосами? (Мальвина)

5. В какое время года птицы вьют гнёзда? (Весна)

6. Корова в детстве? (телёнок)

7. Сколько дней в неделе? (Семь)

8. Прибор для измерения времени? (Часы)

9. Сказочный мальчик с деревянным носом? (Буратино)

10. Какой день недели был вчера?

11. Жаркое время года? (Лето)

12. Зимняя квартира медведя? (Берлога)

Отлично, молодцы! Теперь, приступаем к первому заданию.

***Задание № 1 «Последовательность событий»****(логическое мышление) 1 мин*

***На слайде:****вверху друг за другом расположены квадраты с цифрами от 1 до 4, внизу в ряд расположены картинки смены суток в неправильной последовательности, каждая картинка в цветной рамке.*

- Ребята, на слайде вы видите четыре картинки. Сейчас они расположены вразброс, т. е. в неправильном порядке. Каждой команде задача, определить в каком порядке должны стоять картинки, что было раньше, а что потом. И по картинкам придумать рассказ.

- Вам нужно расставить по порядку, в рамочке какого цвета поставим картинку на цифру 1 (2, 3, 4)?

Старайтесь не подсказывать своим соперникам, чтобы не заработать для них лишний балл.

*По результатам вручаются фишки, которые фиксируются на дереве знаний.*

***Задание № 2*** ***«Четвертый лишний».*** *По 10 сек*

***На слайде:*** *появляются картинки с 4-мя предметами, 1 из которых лишний. Выбор лишнего предмета делают, по одному, участники команды и объясняют почему он лишний. (По три участника)*

Слайд 1 – апельсин, банан, груша, огурец

Слайд 2 – самолет, корабль, вертолет, воздушный шар

Слайд 3 – корова, коза, медведь, свинья

Слайд 6 – бабочка, вертолет, муравей, птица

***Задание № 3 «Найди отличия»****(внимание) По 2 мин*

***На слайде:****слайды с двумя картинками, на которых нужно найти 5 отличий (по одному слайду для каждой команды).*

- Уважаемые игроки, перед вами картинки, которые на первый взгляд очень похожи, но всё-таки они отличаются. Вам необходимо найти 5 отличий этих картинок и назвать их. За каждое отличие команда получает баллы – всего можно будет заработать от 1 до 5. Говорим по звоночку и называем одно отличие!

***Физминутка. Чударики - зарядка***

***Цель:***развитие, координации движений, крупной моторики, умения соотносить действия с инструкцией.

Думаю, наш мозг уже хорошо размялся? А теперь нужна разминка и для тела Предлагаю всем встать со своих мест на свободное место перед экраном и немножко размяться. Слушайте и не отставайте от меня. (Видео - физминутка).

Ну, вот и размялись, отдохнули. Двигаемся дальше, впереди нас ждет 4-ое задание.

***Задание № 5 «Загадки»****(общая осведомленность, причинно-следственные связи, логическое мышление). До 5 мин*

***На слайде:****загадки и затем, ответы на них*

Ребята, я буду читать загадки, очень хитрые, а вам нужно ответить. Отвечать будет тот, кто первый поднимет руку, в независимости от команды. Так что будьте внимательны и постарайтесь принести своей команде побольше баллов.

ЛАНДЫШ

* Скачет наш котенок ловко,
Очень любит он …
* молоко (Морковку)
* Ночью каждое оконце
Слабо освещает ...
* солнце (луна)
* Скорей на берег выбегай
Плывет зубастый...
* крокодил (попугай)
* По горной круче проходил
Обросший шерстью...
* баран (крокодил)
* Я скажу вам без затей -
В сумке я ношу детей.
А в прыжках я чемпион,
Я прыгучий серый...
* слон (кенгуру)
* В доме я ловлю мышей,
Развлекаю малышей.
Вы скажите, дети, вслух,
Называюсь я...
* петух (кот)
* Лажу, лажу я в лианах,
На хвосте могу висеть.
Проживаю в жарких странах,
Потому что я...
* медведь (обезьяна)
* Чик-чирик! Чик-чирик! -
Кто поднял веселый крик?
Эту птицу не пугай!
Расшумелся ...
* попугай (воробей)
* Мышь считает дырки в сыре:
Три плюс две - всего ...
* четыре (пять)
* Простой вопрос для малышей:
Кого боится кот?..
* мышей (собак)

***Задание № 6 «Бывает или не бывает?»****(гибкость мышления). До 5 мин*

***На слайде:****фразы в два столбика по одному столбику для каждой команды. Детям предлагается подумать, бывает такое в жизни или нет. Если бывает, то фраза станет синего цвета, если не бывает, то фраза исчезнет.*

Ребята, я буду читать фразы, а вам нужно ответить. Бывает в жизни такое или нет. Экран вам подскажет правильный ответ: если бывает, то фраза изменит цвет, если не бывает, то фраза исчезнет.

Команды отвечают по очереди.

***Задание № 7 «В каком стакане больше всего воды?»****(критическое мышление) 2 мин*

Ребята, последнее задание сложное. Оно для дополнительных баллов, которые может получить команда, которая первая с ним справится.

Молодцы, наша викторина получилась необычайно интересной и насыщенной, не так ли ребята? К сожалению, пришла пора заканчивать её и подводить итоги. Вы очень старались и отлично справлялись со всеми заданиями.

А теперь подведем итоги! Посмотрим и посчитаем все вместе плоды ваших знаний.

Сначала хором считаем эмблемы на дереве знаний первой команды, а затем у второй команды.

Награждение всех участников медалью победителя викторины «Я умный!»