

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Ивушка»
Ярославского муниципального района

Сценарий массового мероприятия

Путешествие в мир профессий «А кем хочешь стать ты?» для детей старшего возраста 5-7 лет



Авторы: инструктор по ф.к.
Колесникова В. А.
воспитатель, педагог–организатор
Арнольд А. Е.

2021 г.

Цель: расширение знаний детей о разнообразном мире профессий, прививание интереса к различным видам деятельности, к своему профессиональному будущему, развитие начальных навыков профессионального мастерства.

Образовательные задачи:

- Закрепить знания детей о различных профессиях.
- Активизировать словарь по теме «Профессии».
- Способствовать выявлению познавательных возможностей
- Создать условия для обогащения представлений обучающихся о профессиях, разных видах профессиональной деятельности

Воспитательные задачи:

- Формировать положительное отношение к разным профессиям.
- Воспитывать трудолюбие и уважению к труду взрослых.

Развивающие задачи:

- Развивать у детей интерес к совместной игровой деятельности, учить принимать игровой образ.
- Развитие ассоциативного и образного мышления, устойчивого внимания, слуховой и зрительной памяти.
- Развивать коммуникативные и личностные компетенции через командную форму работы.
- Развивать познавательный интерес и творческую деятельность детей

Оборудование: музыкальная колонка, аудиофайлы, 2 красных обруча, синие мешочки по количеству детей, детский костюм пожарного, игровой пожарный модуль; куклы по количеству пар детей, конусы для эстафеты, детский костюм врача, игровой модуль скорой помощи; интерактивная доска, интерактивная игра «Кто работает в детском саду?», столы и стулья по количеству детей, детский костюм учителя, указка, колокольчик; трансформируемая модель перекрестка, электронный светофор, накидки пешеходов и водителей, жезл и детский костюм регулировщика, игровой модуль ДПС.

Игровые модули – приложение 1

Подготовительная работа: беседа с детьми подготовительных групп на тему «Я хочу стать...»; отбор детей, которые были самыми активными в ходе беседы и знают много про свою любимую профессию; этим ребятам предлагается поделиться знаниями с детьми старших групп, проведя для них познавательную игру – испытание; подготовка ребят к своим ролям – подбор реквизита, костюмов, совместная разработка испытаний.

Ход мероприятия.

Ведущий с детьми собирается в группе

Ведущий взрослый: Здравствуйте дети! Как настроение? *(ответы детей)*

У меня вот настроение отличное, аж летать хочется! Знаете, когда я была маленькая, мечтала, что стану стюардессой и буду летать на самолетах в разные страны. А вы кем мечтаете стать? *(ответы детей)*

Здорово! А какие еще профессии вы знаете? *(ответы детей)*

Ребята, а хотели бы вы отправиться в путешествие - в мир профессий? Отлично, тогда отправляемся.

Дети вместе с ведущим выходят из группы в коридор, и там их ждет первая остановка

1. Работники транспорта

Ведущий взрослый: Чтобы отправиться в путешествие нам необходимо на чем-то добраться. На чем можно это сделать? *(ответы детей)*

- на машине
- на автобусе
- на поезде
- на самолете
- на корабле

Давайте узнаем, на чем же мы отправимся. Для начала, отгадайте мои загадки. Слушайте очень внимательно.

Удивительная птица
В синем небе с шумом мчится,
Нет у птицы этой перьев,
Крылья, как большой пропеллер,
Среди гор, лесов, болот
Сядет птица... *Вертолет*

По волнам дворец плывет
На себе людей везет. *Корабль*

Вот стальная птица,
В небеса стремится,
А ведёт её пилот.
Что за птица? *Самолёт*

Братцы в гости снарядились,
Друг за друга уцепились,
И помчались в путь далек,
Лишь оставили дымок... *Поезд*

Выезжаем на природу!
Будем изучать погоду!
Собираем карты, глобус
И садимся на ... *Автобус*

Отлично, с загадками мы справились. Давайте же решим, на чем мы отправимся в путешествие, решим мы это коллективно – голосованием.

(Выбираем транспорт, на котором «отправимся в путешествие» по предпочтениям детей - поднятием руки за желаемый вид транспорта. Под каждый вид транспорта подобрана подходящая музыка, под которую мы отправляемся в спортивный зал, в котором попадаем в «Больничный» и «Пожарный» городок. На каждой «станции» детей встречает ведущий – ребенок подготовительной группы в подготовленной роли, который проводит для них игровое испытание).

2. Пожарный городок

Ведущий взрослый: Ребята, мы с вами приехали (прилетели) в первый городок в стране профессий. Как вы думаете, что это за городок? *(ответы детей)* Правильно, мы попали в гости к пожарникам – в «Пожарный городок». Смотрите, нас кто-то встречает.

Пожарник ребенок: Здравствуйте, друзья! В нашем городке опасная ситуация – вспыхнул сильный пожар, и я прошу у вас помочь мне его потушить, как настоящие пожарные. Поможете мне? *(ответы детей)*

Хорошо, у нас здесь два очага возгорания – вам нужно построиться в две команды и «потушить пожар».

(Проводится эстафета с метанием мешочков (вода) в красные обручи (очаг возгорания). Участники, по очереди, метают мешочки в обручи, чтобы «потушить огонь». Команда победителей определяется количеством попаданий. Ведущий взрослый помогает организовать эстафету).

Отлично, мы потушили пожар. Вы постарались, как настоящие пожарные. Ребята, а кто знает, как правильно говорить «пожарник» или «пожарный»?

«Пожарник» – это тот человек, который попал в пожар и пострадал от пожара. Или тот, кто не пожарный по профессии, а просто интересуется этим делом. А тех людей, которые тушат пожары, настоящих смелых борцов с огнем называют правильно «пожарные». Настоящий пожарный никогда не назовет себя «пожарником»!

Ведущий взрослый: Спасибо за интересный факт. Ребята, вы большие молодцы, давайте скажем пожарному до свидания и отправимся в следующий город.

3. Больничный городок

Ведущий взрослый: Мы приехали (прилетели) в новый городок в стране профессий. Это что за городок? *(ответы детей)* Молодцы, сейчас мы в «Больничном городке». И здесь нас кто-то встречает.

Врач ребенок: Здравствуйте, ребята. Нам сообщили, что в соседнем городке был сильный пожар, много жителей пострадали и ждут помощи. Помогите им добраться до больничного крыла, без вас мне не справиться.

(Проводится эстафета «Перенеси больного». Группа делится на две команды, участники в паре на скрещенных руках переносят «пострадавшего» (куклу) до больничного крыла и возвращаются в команду. Побеждает команда, которая быстрее и без нарушений перенесет всех пострадавших. Ведущий взрослый помогает организовать эстафету).

Врач ребенок: Ребята, врачи бывают разными – одни лечат детей, другие – взрослых. Одни лечат зубы, другие – уши, горло и нос, третьи – сердце. Существует много разных врачей, и у всех у них одна задача – помочь человеку выздороветь. Врачи заботятся о нашем здоровье. Спасибо вам за помощь.

Ведущий взрослый: Вы молодцы! Спасли пострадавших, и побывали в роли врачей скорой помощи. Давайте скажем доктору до свидания, а нас ждет новый город.

(Отправляемся с детьми в музыкальный зал, в котором попадаем в «Городок знаний» и «Городок безопасности», где их ждут новые герои).

4. Городок знаний

Ребенок учитель: Здравствуйте, новые ученики, добро пожаловать в город знаний и умений. Я здесь работаю школьным учителем и жду вас на урок, который называется «Кто работает в детском саду?». Хотите поучаствовать на уроке, как настоящие ученики в школе? Тогда, присаживайтесь на места и начнем урок. *(звучит звонок)*

(Ведущий ребенок на интерактивной доске проводит викторину-опрос «Кто работает в детском саду?» Показывает на изображение профессии и задает вопросы

- Как называется эта профессия?
- Какие обязанности в этой профессии?
- Почему она важна для детского сада?

Дети участники отвечают по желанию, по поднятой руке. Ведущий взрослый помогает в проведении викторины)

Ведущий взрослый: Спасибо, ребята так много узнали про профессии в детском саду. Скажите до свидания и отправимся в новый городок.

5. Городок безопасности.

Ребенок регулировщик: Здравствуйте юные участники дорожного движения. На дорогах стало много аварий, опасность растет с каждым днем. Мне поручено проверить - как вы знаете правила дорожного движения. Для начала, давайте вспомним, как правильно переходить проезжую часть? *(ответы детей)* Молодцы, это вы знаете, а теперь проверю ваши знания на практике.

(Проводится игра «Пройди перекресток» - участники делятся на пешеходов и водителей и выполняют движение по перекрестку под указания ребенка – регулировщика и сигналы электронного светофора. Ведущий взрослый помогает организовать движение).

Ведущий взрослый: Молодцы! С заданиями справились, важные правила вы знаете. Ребята, а кто же у вас эти правила проверял? *(ответы детей)*

Ребенок регулировщик: Я не просто полицейский – я регулировщик! Регулирую дорожное движение. А вот полицейский – это служащий, который следит за соблюдением порядка и наказывает преступников.

Ведущий взрослый: Спасибо, теперь ребята знают, чем эти профессии отличаются. Как много мы узнали интересного, пора нам возвращаться в группу.

(Дети участники возвращаются с ведущим в группу. Садятся на коврик для проведения рефлексии)

Вот мы и вернулись из интересного мира профессий. Вам понравилось наше путешествие? *(ответы детей)* Что вам больше всего запомнилось? Мне стало очень интересно кем бы вы хотели стать в будущем. Расскажите мне поподробнее. *(беседуем о выборе будущей профессии)*

Список используемой литературы

1. Загадки про транспорт: [Электронный ресурс] - <https://deti-online.com/zagadki/zagadki-pro-transport/>
2. Загадки: [Электронный ресурс] - <https://po-ymy.ru/zagadki-pro-poezd-i-pro-zheleznuyu-dorogu.html>
3. Исса О.Ф., Минина А.В. Методические Рекомендации проведению детского квест-путешествия «МастерГрад» – Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2015 – № 1 – С. 23-28.
4. Профессия врача для младших школьников: [Электронный ресурс] - <http://dwoiniashki.ru/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F-%D0%B2%D1%80%D0%B0%D1%87%D0%B0-%D0%BC%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%88%D0%B8%D1%85-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA/>
5. Ранняя профориентация дошкольников: [Электронный ресурс]- <https://edunews.ru/proforientaciya/materials/v-detskom-sadu.html>
6. Шалаева Г.П. Большая книга профессий для самых маленьких. – М.: Издательство Эксмо, 2005

