

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

№3 «Ивушка» ЯМР

Проект

«Земля – наш дом»



Подготовили воспитатели:

А. Е. Арнгольд

Е. К. Шилова

2018 г

Проект «Земля – наш дом!»

Образовательное учреждение	МДОУ №3 «Ивушка»
Ответственные:	Арнгольд А. Е., Шилова Е. К.
Тема проекта	Экологическое воспитание
Творческое название	«Земля – наш дом!»
Типология проекта	Творческо-информационный, познавательный, экологический
Участники проекта:	Дети средней группы «Колобок», родители
Продолжительность проекта	Краткосрочный (3 недели)
Начало проекта	25.06.2018
Окончание проекта	13.07.2018
Предметные области	Речевое, Социально-коммуникативное, Познавательное, Художественно-эстетическое, Физическое развитие.
Цель	Развитие у детей экологических знаний и ценностей, формирование понимания взаимосвязанности человека и природы: забота о природе – забота о человеке, его будущем, воспитания бережного и разумного отношения к окружающему миру, природным богатствам.
Образовательные задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с разнообразием растительного и животного мира, с его значимостью для всего живого на планете; • Вовлекать в природоохранительную деятельность; • Формировать навыки исследовательской деятельности
Развивающие задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать умение сравнивать и анализировать; • Знакомить с лекарственными травами нашего края; • Развивать умения и навыки экологически безопасного для природы поведения; • Развивать воображение, мышление; • Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках, поделках
Воспитательные задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому; • Воспитывать бережное отношение к миру природы и окружающему миру в целом
Пояснительная записка	<p>Заложить любовь к Родине, к родному краю, к родной природе, к людям можно только в младшем возрасте, в дальнейшем поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека необычайно сложно.</p> <p>Осознанно правильное отношение детей к природе строится на чувственном её восприятии, эмоциональном отношении к ней, на знании особенностей жизни, роста и развития отдельных живых существ.</p> <p>Современные дети редко общаются с природой, поэтому экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. Важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности.</p> <p>Включаясь в реальную деятельность по уходу за растениями, наблюдая за животными, ребенок становится отзывчивым, воспитываются гуманные чувства.</p>

I Этап «Подготовительный»

- Разработка конспектов:
- Подбор материалов к беседам, к творческим заданиям
- Подготовка материалов для дидактических и подвижных игр
- Подготовка консультаций и творческих заданий для родителей.

II Этап «Основной»

1-я неделя – тема «Исследуем и познаем»

Цель: Формировать у детей бережное, ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам, в процессе общения с ними. Формировать навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности.

№	Название мероприятия	Форма проведения
1	«Вода в опасности»	Опрос-обсуждение
2	«Когда это бывает?», «Мир растений», «Что сначала, что потом», «мир теней»	Дидактические игры
3	«Наш дом – природа», «Кому нужна вода?», «Разноцветные речки»	Беседы, рассказ-объяснение
4	«Что такое почва?», «Свет. Цвет Звук», «Вода»	Циклы исследований
5	Потешки «Травка - муравка», «божья коровка», «дождик, дождик пуще...», М. Пришвин «Разговор деревьев» Экологические сказки сборник	Речевое развитие: чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, словарная игра
6	Зарядка «Цветы» П/и «Лето», «Море волнуется», «Солнечные зайчики»	Физическое развитие: утренняя зарядка, подвижные игры
7	«Секрет воды», «Круговорот воды в природе»	Просмотр мультфильмов

Практическая деятельность:

- «Вторая жизнь упаковки» (работа из бросового материала)
- Рисование «Мир в капельке воды»
- Лепка из глины «Цветы»

Работа с родителями:

- Информация на стендах «Природу края береги!», «Стань природе другом»
- Выставка семейных рисунков «Земля - наш дом»
- Индивидуальные беседы на тему «Исследуйте мир вместе с ребенком»

2-я неделя – тема «Зоологическая неделя»

Цель: Расширять представлений о домашних и диких животных, их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям).

№	Название мероприятия	Форма проведения
1	«Как мы заботимся о домашних животных»	Опрос-обсуждение
2	О правилах безопасного поведения с домашними животными.	Проблемная ситуация, обсуждение
3	Беседа «Дикие животные в лесу». Рассматривание альбомов: «Животные»	Беседы, рассказ-объяснение
4	«Назови части тела животного», «Кто где живёт?» «Доктор Айболит»	Дидактические, сюжетно-ролевые игры
5	Чтение художественной литературы К. Ушинский «Васька» Русские народные загадки о домашних животных.	Речевое развитие: чтение художественной литературы
6	Утренняя зарядка «Зоопарк» П/и «Лошадки», «Зайцы и волк», «Воробушки и кот» Индивидуальная двигательная деятельность - упражнение «Кто меткий»	Физическое развитие: утренняя зарядка, подвижные игры
7	Обучающие мф про животных «Мешок яблок», «Тараканище», «По дороге с облаками»	Просмотр мультфильмов

Практическая деятельность:

- Конструирование: «Будка для собачки».
- Рисование «Разноцветные рыбки»
- Аппликация «Кошка»

- Строительная игра «Терем для животных»

Работа с родителями:

- Информация на стенде: «Вторая жизнь мусора».
- Памятка «Воспитание экологической культуры у дошкольников»

3-я неделя – тема «По следам Красной книги»

Цель: Познакомить детей с понятием "Красная книга", ее значением. Рассказать о растениях (редкие и исчезающие виды), внесенных в нее. Расширять представления детей о многообразии живых существ, населяющих нашу планету

№	Название мероприятия	Форма проведения
1	«Если человек не будет заботиться о животных»	Опрос-обсуждение
2	«Почему в степи на тропинках не растут растения?»	Проблемная ситуация, обсуждение
3	«Что такое заповедник, заказник и для чего он нужен?», «Красная книга – символ опасности»	Беседы, рассказ-объяснение
4	«Кто больше назовет животных?» «Зоопарк», «На рыбалке»	Дидактические, сюжетно-ролевые игры
5	Чтение стихотворения С. Островой «Красная книга» Чтение А. Яшин «Покормите птиц» Словарная игра « Съедобное-несъедобное»	Речевое развитие: чтение художественной литературы
6	Утренняя зарядка «Зоопарк» П/и «Кукушка», « Ястребы и ласточки» Индивидуальная двигательная деятельность - упражнение «Кто, кто в лесочке живет»	Физическое развитие: утренняя зарядка, подвижные игры
7	«Рыбы и насекомые» занесенные в красную книгу» «Подарок для слона», «Высокая горка»	Просмотр презентаций, мультфильмов
8	«Земля – наш дом!» Цель: обобщение знаний детей об окружающем мире, в форме проведения экологической викторины	Экологическая викторина

Практическая деятельность:

- Конструирование «Заповедник», « Рыбка».
- Рисование нетрадиционным способом «Тюльпан», « Путешествие в красную книгу»
- «Мое любимое животное из Красной книги».

Работа с родителями:

- Семейный рисунок «Животные, птицы и растения нашей малой Родины»
- Консультация для родителей: «Зачем знакомить детей с Красной книгой».

III этап: Заключительный

- Подведение итогов работы над проектом
- Оформление материалов, подготовка отчётности
- Анализ, закрепление полученных знаний, формулирование выводов детьми
- Проведение развлечения «Экологическая викторина»

Планируемые результаты проекта:

- Повышение экологической культуры личности
- Воспитание чувства ответственности у детей в решении экологических проблем
- У детей сформируется чувство сопереживания, возникнут добрые чувства к природе, углубятся знания о необходимости сохранности и преумножения богатства родной планеты Земля
- У детей проявится ярко выраженный интерес к объектам и явлениям природы
- Повысить уровень наблюдательности у детей.
- Совершенствовать уровень знаний, экологической компетентности родителей по теме проекта