

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

№3 «Ивушка» ЯМР

Проект

«Осторожен будь всегда!»



Подготовили воспитатели:

А. Е. Арнгольд

Е. К. Шилова

2018 г

Проект по безопасному поведению «Осторожен будь всегда!»

Образовательное учреждение	МДОУ №3 «Ивушка»
Ответственные:	Арнгольд А. Е., Шилова Е. К.
Тема проекта	Безопасное поведение
Творческое название	«Осторожен будь всегда»
Типология проекта	Творческо-информационный, познавательный
Участники проекта:	Дети средней группы «Колобок», родители
Продолжительность проекта	Краткосрочный (3 недели)
Начало проекта	04.06.2018
Окончание проекта	22.06.2018
Предметные области	Речевое, Социально-коммуникативное, Познавательное, Художественно-эстетическое, Физическое развитие.
Цель	Формировать коммуникативные навыки, опыт безопасного поведения в различных ситуациях.
Образовательные задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • Учить применять правила безопасности в природе, с незнакомыми людьми и предметами. • Учить детей видеть дорожные знаки и соблюдать правила на дороге. • Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
Развивающие задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать умения детей анализировать, предвидеть опасность, делать выводы и умозаключения; • Развивать самостоятельности и ответственность • Формировать умение реально оценивать возможную опасность. • Развивать творческие способности дошкольников.
Воспитательные задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей • Воспитывать чувство осторожности и самосохранения. • Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем. • Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.
Пояснительная записка	<p>Жизнедеятельность человека неразрывно связана с окружающей его средой обитания, которая в свою очередь наполнена большим количеством опасностей. Проблема безопасности жизнедеятельности признается во всем мире, и считается одной из наиболее важных проблем, требующих решения. Каждый человек, и взрослый, и ребенок в любой момент может оказаться в чрезвычайной ситуации, столкнуться с опасностью.</p> <p>Дошкольный возраст – важнейший период, когда формируется личность и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни. Ребенок по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности. Поэтому на взрослого возлагается ответственность за безопасность ребенка.</p> <p>Увеличивается из года в год поток автомобилей на дорогах города, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Чаще причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Детскому саду и родителям необходимо объединить усилия, чтобы уберечь детей от опасности.</p> <p>В группе «Колобок» организованы мероприятия, направленные на изучение основных правил безопасного поведения в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях.</p>

I Этап «Подготовительный»

- Разработка конспектов:
- Подбор материалов к беседам, к творческим заданиям
- Подготовка материалов для дидактических и подвижных игр
- Подготовка консультаций и творческих заданий для родителей.

II Этап «Основной»

1-я неделя июня – тема «**Поведение в природе**»

Цель: Формировать первоначальные умения и навыки безопасного и экологически грамотного поведения детей в природе.

№	Название мероприятия	Форма проведения
1	«Будем беречь природу!»	Опрос-обсуждение
2	«Земля – наш дом»	Выставка рисунков
3	«Машенька заблудилась», «Съедобные и несъедобные грибы», Познавательная беседа «Встреча с медведем в лесу», «Животные – это не игрушка»	Беседы, рассказ-объяснение
4	«Собери в корзину», «Что будет, если...»	Дидактические, сюжетно-ролевые игры
5	Чтение сказок «Волк и семеро козлят», «Жихарка», «Петушок золотой гребешок» Чтение стихотворений К.И. Чуковского «Чудо-дерево» Чтение и заучивание стихотворения А. Усачева «Мусорная фантазия» Словарная игра «Съедобное - несъедобное»	Речевое развитие: чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, словарная игра
6	Утренняя зарядка «Веселые животные» П/и «Кто быстрее», «Лошадки», «Совушка», «С ветки на ветку» Индивидуальная двигательная деятельность - упражнение «Кто меткий»	Физическое развитие: утренняя зарядка, подвижные игры
7	Азбука безопасности «Уроки тетушки Совы».	Просмотр мультфильмов

Практическая деятельность:

- Конструирование: «Зоопарк», «Лесной домик»
- Рисование «Огонь добрый, огонь злой»
- Изобразительная деятельность «Красивые, но ядовитые».
- Аппликация с элементами рисования «Божья коровка»

Работа с родителями:

- Консультация на тему: «Опасные ситуации»
- Информация на стенде «Поведение летом на природе»
- Выставка семейных работ, посвященных празднику «Русская березка»

2-я неделя июня – тема «Опасности вокруг»

Цель: Формировать коммуникативные навыки, опыт безопасного поведения в различных ситуациях.

№	Название мероприятия	Форма проведения
1	«Случилась беда – позвони, расскажи»	Опрос-обсуждение
2	«К вам подошел незнакомый человек»	Проблемная ситуация, обсуждение
3	«Знает каждый гражданин – этот номер 01!», «Бытовые предметы»	Беседы, рассказ-объяснение
4	«Назови причины пожара», «Доскажи словечко», «Сложи картинку» «Если рядом никого», «Поликлиника»	Дидактические, сюжетно-ролевые игры
5	«Сказка про электрический ток» И. Гуриной. Г. Шалаева «Не открывай чужим людям», Э. Сагалакова «Незнакомые люди», Т.А. Шорыгина «Проводок», Н. Носов «Заплата»	Речевое развитие: чтение художественной литературы
6	Утренняя зарядка «Веселые животные» П/и «Жмурки», «Лови-бросай», «Гори-гори ясно» Индивидуальная двигательная деятельность - упражнение «Кто дальше бросит?»	Физическое развитие: утренняя зарядка, подвижные игры
7	Азбука безопасности «Уроки тетушки Совы», «Незнакомец на улице», «Кошкин дом», «Пожар», «Пожар в лесу»	Просмотр мультфильмов

Практическая деятельность:

- Конструирование: «Кошкин дом», «Пожарная станция»
- Рисование на свободную тему «Опасные предметы»
- Лепка «Утюг»

Работа с родителями:

- Консультация «Контакты с незнакомыми людьми на улице и дома»
- Информация на стенде «Бытовые предметы дома»
- Индивидуальные беседы на тему: «Не оставляйте ребенка одного»
- Анкетирование «Опасно – незнакомец»

3-я неделя июня – тема «Дорожная азбука»

Цель: Закреплять знания о безопасном поведении на улице и на дороге.

№	Название мероприятия	Форма проведения
1	«Что такое перекресток?»	Опрос-обсуждение
2	«Как вести себя на дороге»	Проблемная ситуация, обсуждение
3	Что ты знаешь о правилах дорожного движения» «Не играйте на проезжей части»	Беседы, рассказ-объяснение
4	«Собери светофор», «Опасно – не опасно» «Шоферы», «ДПС»	Дидактические, сюжетно-ролевые игры
5	Чтение «Дядя Степа ...», Чтение стихотворения Н. Гуриной «Светофор», повторение стихотворения Р.Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор» Разгадывание загадок про светофор и правила дорожного движения	Речевое развитие: чтение художественной литературы, разгадывание загадок
6	Утренняя зарядка «Веселые автомобили» П/и: «Воробушки и автомобили», «Цветные автомобили», «Ловишки» Индивидуальная двигательная деятельность – упражнение «Красный – стой, зеленый-беги»	Физическое развитие: утренняя зарядка, подвижные игры
7	Азбука безопасности «Уроки тетюшки Совы», Смешарики «Азбука ПДД»	Просмотр мультфильмов

8	Плакаты «Дорожные знаки», «Правила личной безопасности»	Работа с наглядным материалом
---	---	-------------------------------

Практическая деятельность:

- Конструирование: «Перекресток», «Строительство дороги», «Улица с мостовыми»
- Лепка: «Дорожные знаки»
- Нетрадиционное рисование восковыми мелками: «Перекресток»
- Разучивание песенки «Мы с тобою за рулем»

Работа с родителями:

- Консультация «Безопасность ваших детей на дорогах»
- Индивидуальные беседы «Повторите с ребенком правила дорожного движения»

III этап: Заключительный

- Обобщение форм работы по данному проекту, направленные на профилактику безопасности жизнедеятельности детей
- Осмысление его в виде модели педагогического взаимодействия семьи, детского сада, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности ребенка
- Проведение развлечения «Русская березка»

Планируемые результаты проекта:

- Формирование у детей знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми.
- Развитие основ экологической культуры ребенка и становления у него ценностей бережного отношения к природе.
- Развитие представлений о строении человеческого организма и формирование ценностей здорового образа жизни.
- Формирование представлений о безопасном поведении во дворе, на улице, в общественном транспорте.