**Проект ко Дню космонавтики «Ближе к космосу»**

Организация: МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР

Населенный пункт: п. Ивняки, Ярославский район, Ярославская область

Космические приключения и путешествия на далёкие и неизвестные планеты Солнечной системы увлекают и захватывают всё внимание детей. Поэтому рассказывать об устройстве звёздного мира, важности изучения космического пространства необходимо уже в дошкольном возрасте. Поддерживать интерес детей к этой теме можно, если информация будет доступной для их понимания, увлекательной и наглядной.

Космос заставляет человека мечтать и думать о нём с детства. Звёздное небо завораживает, волнует, манит людей всех возрастов, и бесконечно удивляет. А ведь именно удивление необходимо для возникновения у ребенка желания познавать. Очень важно, чтобы дети узнавали об удивительных открытиях в космосе, о первом спутнике и полёте Гагарина, высадке человека на луну, современных космических станциях и полёте к Марсу. Детям нужно помочь понять, как уникальна и прекрасна наша планета и что человечество не имеет право разрушить её.

В честь 60-летия первого полета человека в космос, совершенного Юрием Алексеевичем Гагариным, в нашем саду будет проводиться познавательный проект «Ближе к космосу»

**Проблема**

Поверхностные знания детей о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника в России - День космонавтики. Отражение государственного праздника «День космонавтики» в работе с детьми дошкольного возраста.

**Цели:**

* У воспитанников младшего дошкольного возраста - формирование начального представления о празднике День космонавтики, о космосе, героях космоса.
* У воспитанников старшего дошкольного возраста - формирование представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми; закрепление знаний о празднике День космонавтики, героях космоса.

**Задачи проекта:**

***Обучающие:***

* Обобщить и систематизировать представления детей о космосе, Вселенной, Солнечной системе, планетах;
* Расширить знания о государственных праздниках. Познакомить ребят со знаменательными датами, важными для нашей страны (60-летием первого полета человека в космос);
* Расширить представления об исследовании космоса, первом космонавте Юрии Гагарине и других известнейших покорителях космического пространства;
* Закреплять умение сооружать конструкцию ракеты из модулей по схеме
* Обогащать словарь детей словами: созвездия, Марс, Венера, Земля, Меркурий, Сатурн, Уран, Плутон, Нептун, Юпитер, Солнечная система, Вселенная, скафандр, космодром, спутник, орбита, метеорит.

***Развивающие:***

* Развивать мышление, познавательную активность, умение сравнивать, наблюдать, анализировать и делать выводы.
* Способствовать развитию речи, умению анализировать содержание вопросов, давать полный ответ на них;
* Закреплять умение выражать в продуктивной деятельности свои знания и впечатления от увиденного;
* Развивать любознательность, инициативу и самостоятельность детей.

***Воспитательные:***

* Воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну, за достижения отечественных ученых и космонавтов;
* Воспитывать желание учиться, узнавать новое и делать собственные маленькие открытия в сфере космоса;
* Способствовать формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми, воспитывать чувство взаимопомощи в процессе деятельности в подгруппах.

**Тип проекта:**

информационно-практико-ориентированный, краткосрочный

**Состав участников:**

воспитатели, специалисты, дети младшего и старшего дошкольного возраста, родители

**Продолжительность проекта:**

Сроки реализации: с 12.04. по 16.04.

**Формы реализации проекта:**

* Организованная образовательная деятельность;
* Игры (сюжетно-ролевые, дидактические игры; речевые; подвижные; настольно-печатные игры);
* Беседы, общение;
* Рассматривание иллюстраций, рисунков, открыток по теме «Космос»;
* Развлечение с детьми по теме проекта;
* Работа с родителями;
* Выставка книг о космосе;
* Конкурс рисунков и поделок детей ну тему космоса.

**Предполагаемые результаты проекта**

* Заинтересованность детей темой «Космос» и проявление их познавательной активности.
* Закрепление знаний о личности первого космонавта Юрия Гагарина; знакомство с другими известными советскими космонавтами и их достижениями в космических полётах
* Пополнение словарного запаса детей.
* Отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности.
* Заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада.

**Этапы работы над проектом:**

***1 этап. Постановка проблемы для детей***:

Мы знаем, что наш мультяшный друг Лунтик попал на нашу планету - Землю с луны, а что такое «луна»? Какие ещё космические тела (планеты, звёзды и др.) есть в космосе? Что такое космос? Кто первым побывал в космосе? Кто такой космонавт? А что, если бы…

***2 этап. Разработка проекта***

* Подбор материалов и оборудования для ООД, бесед, разнообразных игр и других видов деятельности;
* Разработка сценария развлечения, посвящённого Дню Космонавтики «Космическое путешествие – В гости к Лунтику»;
* Разработка положения конкурса детского творчества «Космос близко»
* Подбор материалов для информирования родителей, проведение бесед о важности данной темы.

***3 этап. Выполнение проекта:***

**1. Мероприятия с детьми:**

*- Чтение художественной литературы:*

Младший дошкольный возраст

* О. Ахметова «В космосе так здорово»
* Г, Кружков «Есть в небе звёздочка одна», «Вот звёздное небо».
* Я, Аким «Земля», «Солнечная система», «Свети нам, солнышко свети».
* В, Степанов «Космонавт».
* А, Матитус «Ракета и я».
* В. Берестов «Луноход».
* Джанни Родари «Путешествие по Луне».
* Т. Шапиро «Юрий Гагарин».
* Сапгир «Раскинув свой огненный хвост».

Старший дошкольный возраст

* Валентин Гагарин «Мой брат Юрий»;
* Докучаев Ю. А. «Урок Гагарина. Документальный рассказ о первом космонавте мира Юрии Гагарине и гагаринцах»;
* «Звездный сын» (Под редакцией Л. А. Обухова) ;
* «Космическая гавань (под редакцией А. Ф. Молчанова, А. А. Пушкарева);
* Свирин А. Б., Ляшенко М. Ю. «До земли ещё далеко»;
* Бороздин В. П. «Первый в космосе».

*- Знакомство со стихотворениями:*

* Л. Вышеславский «108 минут», «День космонавтики»;
* И. Левченко «Улыбка Гагарина»;
* А. Хайт «Ты ухватишься за звёзды»;
* Ю. Синицын «Космос», «Созвездия»;
* О. Ахметова «Грусть кота»

*- Беседы:*

* «Неизвестная вселенная»
* «Сколько звезд на небе»
* «Земля – какая она?
* «Луна – спутник Земли»
* «Юрий Гагарин – первый космонавт»
* «Как мальчик стал космонавтом»
* «Этот удивительный мир – космос»

*- Организованная образовательная деятельность:*

ООД по познавательному развитию

* «Этот загадочный мир – космос»
* «Почему бывает день и ночь, лето и зима?»;
* ООД Развитие речи:
* «Космос - какой он?» (Составление рассказа по картинкам)
* «Путешествие к неведомым планетам»;

ООД Художественно-творческая деятельность:

* Лепка «Ракета мчит к неведомой планете», «Инопланетяне», «Звездное небо»
* Аппликация «Планеты и спутники», «Мы – космонавты», «Космолет»
* Рисование «Времена года» (рисование с прослушиванием музыкального произведения П. И. Чайковского», «Созвездия», «Среди планет»

*- Игровая деятельность:*

* Сюжетно-ролевые игры: «Космодром. Готовимся к полёту в космос», «Конструкторы ракет», «исследователи новой планеты», «Подготовка к в космонавты»;
* Дидактические игры: «Какие предметы пригодятся нам в космосе», «Расставь планеты по порядку»; «Угадай, что изображено на картинке и реши кроссворд», «Космические ладошки»;
* Речевые игры: «Один – много», «Какое слово отличается от других», «Найди слово, не связанное с космосом», «Придумай новые слова о Космосе»;
* Подвижные: «Мы летим, летим в ракете…», «Где-то в космосе летит голубой метеорит», «Найди свое место в космическом корабле», «Солнце светит раз… », «Звезда.Ракета.Спутник.Планета», «Астроном. Угадай действие», «Экипаж космического корабля»
* Настольно-печатные «Паззлы «Космические аппараты», «Космос», «Неизвестные планеты»; «Путешествие в космос», «Проведи космонавта к ракете»; «Помоги ракете добраться до Земли» и др.

*- Опытно-экспериментальная деятельность:*

* «Солнце и Земля» цель: объяснить детям соотношение размеров Солнца и Земли.
* «Дневные звезды» цель: показать детям, что звезды светятся всегда.
* «Почему Луна не падает на Землю» цель: объяснить детям, почему Луна не падает на Землю.
* «Солнечная система» цель: объяснить детям, почему все планеты вращаются вокруг Солнца.

**2. Мероприятия с педагогами:**

* Подбор демонстрационного и раздаточного материала по теме «Космос»
* Разработка педагогом-организатором сценария развлечения с детьми старшего дошкольного возраста «Космическое путешествие – В гости к Лунтику»
* Воспитателям групп – разработка сценарием мини-развлечений для закрепления целей проекта.

**3. Мероприятия с родителями:**

* Печатные консультации по темам:

«Юрий Гагарин – первый в космосе»

«12 апреля – День Космонавтики»

«Этот загадочный мир - Космос»

* Конкурс - выставка детского творчества «Космос близко»
* Проведение бесед для родителей «Книги о космосе для детей»;
* Проведение индивидуальных бесед, с целью создания у детей интереса к теме космоса, о празднике День космонавтики, о космосе, героях космоса

***4 этап. Подведение итогов***

* Оформление общей выставки-конкурса «Космос близко», подведение конкурсных итогов.
* Проведение развлечения с детьми старшего дошкольного возраста «Космическое путешествие – В гости к Лунтику»
* Проведение мини-развлечений на группах младшего дошкольного возраста.
* Оформление презентации проекта.