**Открытое занятие по развитию речи в средней группе «Колобок»**

**«Лисичка-сестричка и серый волк»**

Воспитатель: Арнгольд Анастасия Евгеньевна

Время занятия 15-20 мин.

***Цель:*** Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и серый волк», помочь оценить поступки героев.

***Обучающие задачи:***

Учить детей участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы.

Закреплять правильное произношение звуков «с», «щ».

Формировать интерес к занятиям.

***Развивающие задачи:***

Развивать артикуляционный аппарат.

Развивать диалогическую форму речи.

Расширять и активизировать словарный запас.

***Воспитательные задачи:***

Воспитывать любовь к русскому народному творчеству, способность сочувствовать героям сказки. Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение договариваться и действовать сообща.

***Интеграция образовательных областей:***

«Речевое развитие»

«Познавательное развитие»

«Социально-коммуникативное развитие».

***Предварительная работа:*** Накануне занятия, в уголок для чтения поместить иллюстрации к сказке «Лисичка-сестричка и серый волк».

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня на занятии, мы с вами познакомимся с новой русской народной сказкой. Она называется «Лисичка-сестричка и серый волк», послушайте ее очень внимательно.

*(прочтение сказки)*

**Воспитатель:** Понравилась ли вам сказка? Кто же были ее главные герои? *(ответы детей)*

Вы знаете, ребята, лисичке с волком так понравилось как вы внимательно про них слушали, что они решили прийти к вам в гости. Но что же делать? Я никак не могу их найти.

Вы мне поможете? *(ответы детей)* Хорошо, тогда отправляемся в путь!

**Мы заходим с Вами в лес** *(маршируем на месте)*

**Сколько здесь вокруг чудес!** *(удивляясь, разводим руками)*

**Впереди из-за куста**

**Смотрит хитрая лиса.** *(подходим ближе)*

**Мы лисицу обхитрим**

**На носочках подбежим!** *(покажем, как бегает лиса).*

**Воспитатель:**

Молодцы! А кто это здесь спрятался, давайте посмотрим! Да это лиса! Хитрую лисицу мы с вами нашли, а она подготовила для вас небольшое задание. Всем вместе нужно проговорить непростую скороговорку про лису. Надеюсь, что все справятся. Повторяйте за мной:

**Дети:** Со-со-со- лиса катит колесо

Сы-сы-сы-хвост красивый у лисы

Су-су-су-видел я в лесу лису.

**Воспитатель:** Детки, а наша лисица какая? Давайте ее опишем. *(ответы детей: рыжая, хитрая, красивая и т. п.)* Молодцы! Но, нас ждет еще один герой сказки. Идем его искать!

**Вот идем мы по тропинке.** *(широкие шаги)*

**Вдруг в лесу мелькнула тень,**

**Быстро спрятались за пень,** *(упор присев)*

**На носочки поднялись,** *(встать на носки, руки согнуты перед собой, кисти вниз.)*

**Посмотри ты, оглянись,** *(повороты головы направо-налево)*

**Не сидит ли за кустом**

**Серый волк с большим хвостом?** *(находим волка)*

Воспитатель: Вот и второго героя мы нашли! Какие молодцы. Волк нам тоже задание приготовил - и про него скороговорку надо будет проговорить. Давайте все вместе:

**Дети:** Волки рыщут - пищу ищут.

Вот тебе щи, а нас не ищи!

**Воспитатель:** Ребята, а волк тоже хочет про себя хорошие слова послушать. Какой же наш волчок? *(ответы детей: волк серый, голодный, злой, добрый, и т.п.)* Какие вы молодцы! Отыскали главных героев сказки. А они, пока с вами играли, совсем забыли о том, что с ними произошло. Мы им напомним? *(ответы детей)*

Садитесь скорее на места, сейчас будем вспоминать.

**Беседа с детьми по содержанию сказки с использованием схем - мнемотаблицы.**

*Воспитатель задает вопросы, стараясь услышать развернутый ответ от каждого воспитанника:*

Схема 1: Давайте вместе вспомним, с чего начиналась сказка? *(жили-были дед да баба…)*

И что же они делали дальше?

Схема 2: Что произошло с дедом на рыбалке? *(поймал много рыбы…)*

Схема 3: И кого дед повстречал? *(ответы)* Как же лиса его обхитрила?

Схема 4: И что произошло, когда дед вернулся домой? *(увидел, что рыбы нет, ее всю лиса съела…)*

Схема 5: И кого же повстречала лисица? Что произошло потом?

Схема 6: Какой совет лиса дала волку? Что произошло с волком потом?

Схема 7: Как обманула волка лиса? Что с ней случилось на самом деле?

Схема 8: Как обхитрила она его в конце сказки? Что приговаривала?

*По желанию, дети могут с помощью схем рассказать сказку полностью.*

**Заключение:**

Ребята, понравилось вам в этой сказке? Кто запомнил, как она называется? На примере сказки мы убедились, что нельзя обижать друзей. Вот поэтому мы и читаем сказки, чтобы лучше узнать какие поступки хорошие, а какие плохие… Вы молодцы!