Конспект интегрированного занятия по ФЭМП во второй младшей группе.

«Госпожа Метелица»

**Интеграция образовательных областей:**

«Познание», «Развитие речи», «Коммуникация», «Окружающий мир»

**Программное содержание:**

Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры *(круг, квадрат, треугольник);*

Упражнять в умении выделять основные признаки предметов *(форма, величина, цвет);*

Закреплять умение понимать вопрос *сколько?*, при ответе пользоваться словами *«много», «один»;*

Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, пользоваться словами *длинный – короткий, узкий – широкий.*

Развивать интерес к художественному слову;

Развивать связную речь детей, умение рассуждать, делать выводы;

Воспитывать сдержанность, отзывчивость, доброжелательность, желание прийти на помощь своим товарищам.

**Материалы:**

Ипровизированая печь, набор хлебобулочных изделий 5шт., яблоки круглой формы 5шт., длинная широкая дорожка и короткая узкая (из треугольников), зеленая и синяя ткань, цветы из бумаги 5шт., снежинки из бумаги, «перина» квадратной формы, сундук для сокровищ, золотые монеты круглой формы, письмо.

**Ход занятия:**

Ребята, давайте с вами вспомним, какое сейчас время года? *(Зима)*

А почему вы так думаете? *(На улице снег, холодно, ветер)*

И правда очень холодно.

А когда ветер дует очень-очень сильно и снежинки кружатся очень быстро, то что начинается? *(Метель)*

А помните, кто делает нам снег и создает метель? Какую сказку вы знаете? *(Госпожа Метелица)*

Правильно. А давайте навестим ее? Она очень устала, так много снега для нас сделала, поможем ей?

Давайте вместе прыгнем в колодец, куда попала падчерица и отправимся в путь. *(Имитируем прыжок)*

Вот мы и очутились на полянке. На ней растут много цветов, давайте их посчитаем. *(Пересчитываем цветы)*

Двигаемся дальше. Смотрите, это же печка и в ней уже готовы пироги. Поможем ей? Надо вытащить пироги из печи. *(Вытаскиваем пироги)*

А вот и яблонька яблоки сбросила, надо их собрать и посчитать, сколько яблок мы отнесем Госпоже Метелице?

Отправляемся дальше. Перед нами две дороги. Смотрите, по какой мы сможем дойти до Госпожи Метелицы? *(По короткой или длинной? По длинной, она сразу приведет к домику. Какая из них широкая и какая узкая? Прыгаем по тропинкам к домику.)*

В домике у Госпожи Метелицы очень холодно, как же нам одеться? *(Тепло)*

*Купили нам варежки (гладим обе руки по очереди)*

Физкультминутка.

И конечно валенки *(гладят обе ноги одновременно)*

Шубу тёплую оденем *(поглаживают тело)*

Шапку – по теплее *(поглаживают голову)*

И пойдём все вместе

Мы гулять скорее

Мы шагаем по сугробам *(дети идут друг за другом высоко поднимая ноги)*

По сугробам крутолобым

Поднимай повыше ногу,

Проложи другим дорогу.

Очень долго мы шагали,

Наши ноженьки устали.

Вот и мы и в гостях у Госпожи Метелицы. Она оставила для нас письмо. Госпожа Метелица пишет, что она так устала и ей требуется помощь и просит нас взбить хорошенько перину, чтобы на землю полетел снег. Давайте поможем Госпоже. *(Взбиваем вместе перину)*

Какие же вы, ребята, молодцы! Мы смогли помочь Госпоже Метелице и теперь у нас долго будет падать пушистый снег. Смотрите, для нас и награду оставили. *(Находим золотые монеты.)*

Давайте положим их в наш сундук для сокровищ. *(Наклеиваем монеты на сундук).*

Ребята, понравилось вам в гостях у Госпожи Метелицы? Что нового вы сегодня узнали?