Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №3 «Ивушка»

Ярославского муниципального района

Проект по расширению знаний обучающихся МДОУ №3 «Ивушка» на тему празднования Масленицы

**«Как на масленой неделе»**

Подготовил:

педагог-организатор  
А. Е. Арнгольд

Ивняки, 2022г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательное учреждение:** | МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР |
| **Ответственные:** | А. Е. Арнгольд |
| **Тема проекта:** | Возрождение масленичных традиций |
| **Творческое название:** | «Как на масленой неделе» |
| **Типология проекта:** | Творческий, практико-ориентированный, информационный |
| **Участники проекта:** | Все участники образовательного процесса ДОУ |
| **Продолжительность проекта:** | Краткосрочный (1 неделя) |
| **Начало проекта:** | 28.02.2022 |
| **Окончание проекта:** | 05.03.2022 |
| **Предметные области:** | Художественно-эстетическое, познавательное, физическое, социально-коммуникативное, речевое развитие |
| **Цель:** | Расширение представлений дошкольников с традициями праздника Масленицы и создание условий для совместной деятельности детей, педагогов и родителей. |
| **Задачи:** | • формирование и закрепление представлений о традициях масленичной недели;  • формирование и закрепление знаний о русском костюме, предметах быта, ремеслах и видах прикладного искусства;  • знакомство с народными играми, и художественным литературным и музыкальным материалом по теме;  • способствование формирования активной жизненной позиции;  • вовлечение родителей образовательную деятельность;  • обогащение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ |
| **Пояснительная записка:** | Проект «Как на масленой неделе» рассчитан на все группы детского сада. Его участники – педагоги, дети, родители. В ходе проекта проходят выставки, мастер-классы, культурно-массовые мероприятия по встрече и проводам масленицы, тематические беседы, анкетирование родителей, угощения детей блинами. Воспитатели организуют с детьми показ компьютерных презентаций, беседы, игровую и продуктивную деятельность. |
| **Планируемы результаты:** | У детей формируется положительное отношение и интерес к русским традициям и обычаям. Повышается интерес к празднованию народных праздников.  Повышается уровень взаимодействия по работе с семьями обучающихся, вовлечение их в творческую деятельность детского сада. Происходит обогащение РППС в группах. |
| **Основные формы реализации проекта:** | Беседы, детское творчество, музыкально-спортивные мероприятия, мастер-класс, флешмоб, консультации, работа с родителями. |

**План недели «Будь спортивным – будь здоров!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственный |
| Понедельник  **«Встреча»**  *Познакомить с традициями народного праздника.*  *Беседа со старшими дошкольными группами о традициях и обрядах праздника.* | * Тематическая ритмическая зарядка в формате флешмоба «Ой, блины» * Организация онлайн мастер-класса от родителя по изготовлению обрядовой куклы «Масленички» * *Просмотр Электронной презентации «О праздниках, традициях русского народа»* * *Формирование в группах старшего дошкольного возраста русского народного уголка, наполненного предметами русской старины: (самовар, утюжки, чугунки, рушники и т.п)* | Инструктор по фк, Колесникова В.А., педагог-организатор Арнгольд А. Е., воспитатели, родители |
| Вторник  **«Заигрыши»**  Дать представление детям о русских народных играх-забавах. | * Изготовление с детьми старшего дошкольного возраста обрядовых куколок «Масленичек» и украшение ими русских народных уголков * *В младших группах – изготавливает куколку воспитатель и показывает процесс изготовления детям, куколка также отправляется «охранять» русский уголок группы* * На прогуле: - Наблюдение за солнцем (народные приметы).  Народные подвижные игры  - «Ручеек»  - «Звонарь» - «Горелки» * *Рекомендация к просмотру - мультфильм из серии «Смешарики» - Масленица.* | педагог-организатор Арнгольд А. Е., воспитатели |
| Среда  **«Лакомка»**  *Беседа «О праздновании дня Лакомка».*  *Познакомить детей с рецептом и этапами выпекания блинов.* | * Анкетирование родителей на тему «Народные традиции и их важность в воспитании ребенка» * *Организация выставки продуктивной деятельности на тему «Масленица» в группах* * Проведение онлайн-опроса родителей «Семейный секрет приготовления блинов» * *Рекомендация к просмотру - сказка «Марья искусница»* * Съемка рассказа о традициях празднования масленицы и выпекания блинов от детей старшей дошкольной группы | педагог-организатор Арнгольд А. Е., воспитатели, родители |
| Широкий четверг  **«Разгуляй»**  *Дать представление о русской тройке. Познакомить с изготовлением чучела масленицы. Беседа «Традиции на Руси».* | * Тематическая ритмическая зарядка в формате флешмоба «Ой, блины» * Установка чучела Масленицы на площадке детского сада, поход к Масленице и беседа в начале прогулки * На прогуле: - Наблюдение за солнцем (народные приметы).  Народные подвижные игры  - «Платочек»   - «Блин золотой»   * «Угощения от Скоморохов» (на полдник детей угостят блинами народные шуты) | Инструктор по фк, Колесникова В.А., педагог-организатор Арнгольд А. Е., воспитатели |
| Пятница  **«Тёщины посиделки»**  *Подведение основных итогов проекта. Закрепление полученных знаний.* | * Выставка поделок за прошедшую масленичную неделю * *Беседы и повторение потешек и поговорок о празднике «Весна идёт», «Широкая масленица».* * На прогулке с детьми старшего дошкольного возраста – завязывание ленточек на Масленицу детского сада и загадывание желаний * Анализ анкет родителей * Подведение итогов формирования русских народных уголков | Инструктор по фк, Колесникова В.А., педагог-организатор Арнгольд А. Е., вопитатели |
| Суббота  **«Проводы»** | * Проведение праздника «Как на масленой неделе» * *Рекомендации родителям посетить городские мероприятия, связанные с проведением праздника.* | педагог-организатор Арнгольд А. Е., воспитатели |

**Итоги проекта:**

Проект позволил расширить рамки традиционного праздника «Масленица» в детском саду. Воспитатели сформировали у детей уважительное отношение к традициям своего народа. Дошкольники узнали много нового, смогли проявить свои творческие способности.

Благодаря проекту родители воспитанников оказались вовлечены в образовательный процесс.

Создан мастер-класс от родителя по созданию обрядовой куклы «Масленички»

Проведен праздник «Как на масленой неделе»

Приложение 1

**Хороводная игра «Блин золотой»**

Дети образуют круг. Вместе с воспитателем и музыкальным руководителем они поют песню:

* Ой, блин золотой! Ты по кругу пойдёшь,  
  Ты дружка себе найдёшь, хоровод заведёшь!  
  Маша, в круг выходи, пляску заводи,  
  А мы похлопаем, а мы потопаем!  
  Ой, блин золотой, попляши-ка ты со мной,  
  Ты румян, ты хорош, ты на солнце похож!  
  Ой, блин золотой! Ты по кругу пойдёшь.

Одновременно с пением по кругу передаётся картонный блин. Ребёнок, на котором закончилась песня, выходит в центр и выполняет под музыку танцевальные движения. Затем он кланяется, снова возвращается в хоровод, и игра повторяется.

**Игра «Платочек»**

(Дети идут по кругу, Масленица движется в противоположную сторону.

Все напевают.)

А я Масленица,

Я не падчерица,

Со платочком хожу,

К вам сейчас подойду.

(Масленица останавливается между двумя детьми.)

На плече платок лежит,

Кто быстрее добежит?

Раз, два, три – беги!

(Дети бегут, Масленица держит платок. Кто быстрее пробежит круг, схватит платок – тот победил.)

**Игра малой подвижности «Ручеек»**.

Ход игры: Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара.

Правила: пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друг друга за руки.

**Игра «Горелки»**

Играющие выстраиваются парами друг за другом – в колонку. Дети берутся за руки и поднимают их вверх, образуя «ворота». Последняя пара проходит «под воротами» и становится впереди, за ней идет следующая пара. «Говорящий» становится впереди, шагов на 5-6 от первой пары, спиной к ним. Все участники поют или приговаривают:

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло!

Глянь на небо,

Птички летят,

Колокольчики звенят:

-Динь-дон, динь-дон,

Выбегай скорее вон!

По окончании песенки двое ребят, оказавшись впереди, разбегаются в разные стороны, остальные хором кричат:

Раз, два, не воронь,

А беги, как огонь!

«Горящий» старается догнать бегущих. Если игрокам удается взять друг друга за руки, прежде чем одного из них поймает «горящий», то они встают впереди колонны, а «горящий» опять ловит, т.е. «горит». А если «горящий» поймает одного из бегающих, то он встает с ним, а водит игрок, оставшийся без пары.

**Игра «Звонарь»**

Дети встают в круг. Считалкой выбирают водящего. Он идет по кругу и приговаривает:

Дили-дон, дили-дон,

Отгадай, откуда звон.

Остальные игроки приплясывают на месте. На слово «звон» водящий поворачивается к игроку, стоящему возле него и, хлопнув в ладоши три раза, кланяется. Игрок тоже хлопает три раза в ладоши, кланяется и встает за водящим. Теперь они вдвоем идут по кругу, приговаривая:

Дили-дон, дили-дон,

Отгадай, откуда звон.

На слово «звон» водящий опять хлопками и поклоном приглашает следующего игрока включиться в игру. Так игра продолжается до тех, пока сзади водящего не окажется 4-6 человек. После этого дети, оставшиеся в кругу, хлопают, а водящий и выбранные им играющие приплясывают. С окончанием музыки водящий и другие играющие должны встать парами. Кому пары не хватило – то становится водящим.

Приложение 2

**Анкета для родителей**

**«Народные традиции и их важность в воспитании ребенка»**

1. Считаете ли Вы необходимым знакомить ребенка с культурными традициями и обычаями народов?

· Да                                                                         · Нет

 2.С традициями проведения какого праздника Вы хотели бы познакомить детей?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Используете ли Вы народный фольклор в развитии вашего ребенка?

· Да                                                                         · Нет

4. Существуют ли традиции в Вашей семье? Какие?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Какие народные праздники Вы отмечаете в вашей семье?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Имеются ли дома игрушки, предметы домашнего обихода, утварь, передающие национальный колорит? Укажите какие.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Имеете ли Вы необходимость получить информацию о том, как организовать поликультурное воспитание ребенка в семье. (Т. Е. воспитание ребенка на культуре народов региона, где проживает малыш, с приоритетом для него культуры его национальности)

· Да                                                                            · Нет

8. Какие народные игры Вам известны? Играете ли Вы в них с ребенком?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.Что бы Вы хотели порекомендовать в целях улучшения совместной работы ДОУ и семьи по приобщению детей к народной культуре и традициям?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спасибо!

Приложение 3

* Отдадим почтенье на сырной в воскресенье
* На Масленой повеселись, да блинком угостись
* На горах покататься, в блинах поваляться.
* Масленница семь дней гуляет
* Чтоб вам извозиться по локти, а наесться по горло.
* Как на масляной неделе в потолок блины летели.
* Без блина не масляна.
* Масленица идет, блин да мед несет.
* Блинцы, блинчики, блины, как колеса у Весны.
* Масленица без блинов, именины без пирогов не бывают
* Блины и поцелуи счета не любят.