**Развлечение на 1 апреля - День смеха в детском саду**

***Сценарий для старшей и подготовительной к школе групп***

*Под веселую музыку в зал заходят дети.*

**Ведущая.**

Утро начинается с улыбок и игры.

Не поддавайтесь скуке и будьте все бодры!

В нарядном нашем зале звучит задорный смех,

На наш веселый праздник мы пригласили всех!

*Звучит веселая музыка, в зал вбегают Клоуны.*

**1 Клоун:**

Мы праздник сегодня откроем,

Нам ветер и дождь не помеха.

Ведь долго мы ждали, не скроем,

Забавный, веселый День Смеха!

**2 Клоун:**

Очень шумное веселье,

Бьёт сегодня через край,

Нынче первое апреля,

Так что рот не разевай!

**1 Клоун:**

Если вам смешинка в рот,

Вдруг случайно попадёт,

Не сердитесь, не ворчите,

Хохочите, хохочите!

Хотите поиграть в *игру «Хохотунья»!*

Играют все желающие-дети, образуют круг, в центре водящий с платком в руках. Он кидает платок вверх, пока тот летит до пола, все громко смеются, платок на полу - все умолкают, кто засмеется - садится на место.

**2 Клоун:**

Нам живется лучше всех,

Потому что с нами смех!

С ним нигде не расстаемся,

Где б мы ни были — смеемся!

**Оба Клоуна:**

Поздравляем с праздником,

Праздником-проказником!

***«Веселые пингвины»***

Зажать мяч между колен и пройти с ним до ориентира и назад. Бежать и прыгать нельзя. Надо идти вразвалочку, как пингвин.

**1 Клоун.**

Ребята, а вы любите сюрпризы? (дети отвечают)

Вон они под стульчиками лежат (дети заглядывают под стульчики)

**2 Клоун:**

Но там ничего нет.

**1 Клоун:**

Вы забыли, что сегодня первое апреля?!

А первого апреля - никому не верю!

***«Черепаха-путешественница»***

Участник встает на четвереньки, на спину ему ставят небольшой таз дном вверх. Получилась черепаха. Нужно проползти до ориентира и назад не уронив «панцирь».

**2 Клоун:**

Никому не надоели шутки первого апреля?

Тогда слушайте внимательно!

*(Один Клоун загадывает, другой выкрикивает неправильные ответы, путая детей).*

1.В Новый год до объеденья

Он ел конфеты и варенье.

Жил на крыше он, бедняжка,

Его звали *(Не Чебурашка, а Карлсон)*

2. Он играет понемножку

Для прохожих на гармошке,

Музыканта знает всяк

Его имя *…(Не Шапокляк, а Крокодил Гена)*

3.С голубого ручейка

Начинается река

Эту песню пели звонко

*(Не три веселых поросенка, а Крошка Енот)*

4. Был он тучкой дождевой,

С Пятачком ходил домой

И, конечно, мед любил

Это… *( Не Гена Крокодил, а Винни - Пух)*

**1 Клоун:** «А следующая наша *игра – «Волшебная шляпа»*

Мы берем большую шляпу,

Чтоб развеселить народ.

Все танцуем, не скучаем -

Становитесь в хоровод!

Те, кто в центре, без сомненья,

Всем покажут нам движенья.

Ну, а кто в кругу стоит

Их конечно повторит!

Если шляпу мы снимаем -

Ее на вас мы одеваем.

В центре место занимайте,

И движенья предлагайте!

Веселей танцуйте, дети

Лучший танец на планете!

**1 Клоун:**

Теперь моя очередь загадывать.

5.На обед сыночку Ване

Мама варит суп в…

*(не в стакане, а в кастрюле)*

6.Говорит нам папа басом:

«Я люблю конфеты с…

*(не с мясом, а с джемом)*

7.Попросила мама Юлю

Ей чайку налить в

*(не кастрюлю, а в чашку)*

8.И в Воронеже, и в Туле,

Дети ночью спят на…

*(не на стуле, а на кровати)*

9.День рожденья на носу — Испекли мы…

*(не колбасу, а торт)*

10.В ползунках всегда одет,

Спит в саду с пустышкой…

*(не дед, а братик)*

11.И капризна, и упряма,

В детский сад не хочет…

*(не мама, а дочка)*

12.К первоклашкам входит в класс

Лишь бесстрашный…

*(не водолаз, а учитель)*

**2 Клоун:** А сейчас мы споем песню ***«В траве сидел кузнечик***» сразу несколькими языками:

*Клоуны показывают картинки с изображением животных. Дети соответственно поют песню на мотив «В траве сидел кузнечик». Клоун быстро меняет картинки.*

**2 Клоун:**

Замечательно, вижу, вы улыбаетесь! Значит, хорошее настроение не покинет больше вас!

**Клоуны вместе:**

Ищите улыбку, цените улыбку,

Дарите улыбку друзьям.

Любите улыбку, храните улыбку,

Нам жить без улыбки нельзя!

**1 Клоун:**

Чтоб пыл веселья не угас,

Чтоб время шло быстрее,

Опять мы приглашаем всех

Встать на танец поскорее!

***Танец***