Конспект занятия «Одежда. Обувь.

Головные уборы»

в подготовительной группе

**Подготовила и провела воспитатель МДОУ Ивушка**

 **Антропова Екатерина Алексеевна**

**01 декабря 2020 г**

*Конспект занятия «Одежда. Обувь. Головные уборы» в подготовительной группе*

 Цель: выявление знаний и формирование представлений у детей о различных видах одежды, обуви и головных уборах. Продолжаем обогащать словарный запас. Закрепить умения классифицировать одежду, обувь и головные уборы по сезонам, полу; выделять общий признак в словах, развивать умение обобщать. Развивать логическое мышление, связную речь, внимание, память. Воспитывать бережное отношение к вещам. Тренировать употребление в речи антонимов.

Оборудование:

Мини музей с кукольной одеждой, обувью и головными уборами; презентация (видео ролик) по теме «Одежда, обувь, головные уборы»; загадки и стихи об одежде.

Ход занятия

 Воспитатель вносит в группу куклу, кукольную одежду, головные уборы и детскую обувь. Дети сидят на своих местах.

Ребята, что это? – (Одежда). А вы хотите себе новую, красивую одежду? – ответы детей.(да) А где её можно достать? – ответы детей (купить, сшить, связать). Верно.

Сейчас мы проверим, как вы знаете одежду. **Задает детям загадки.**

Сижу верхом,

Не знаю на ком.

Знакомца встречу –

Соскочу, привечу. *(Шапка)*.

\*

Не галстук он, не воротник,

А шею обжимать привык.

Но не всегда, а лишь тогда,

Когда бывают холода. *(Шарф)*.

\*

Варежки для ног. *(Носки)*.

\*

Я любой девчонке

Прикрою волосёнки,

Прикрою и мальчишке

Стрижки-коротышки.

От солнца я защита —

Для того и сшита. *(Панама)*.

\*

А ну-ка, ребята,

Кто угадает:

На десятерых братьев

Двух шуб хватает. *(Варежки, перчатки)*.

\*

Ношу на голове поля,

Но это вовсе не земля. *(Шляпа)*.

\*

Утром встал —

На две дороги попал

По обеим пошел. *(Брюки)*.

Воспитатель задает детям вопрос: О чём мы сегодня будем с вами говорить? *(об одежде)*

*Зачитывает стихотворение:*

Для чего человеку  нужна одежда?

Укрывает от дождика, ветра она,

Согревает в морозы, защищает в жару,

От прохлады избавит она поутру.

Только, чтобы служила подольше одежда,

Содержать ее нужно опрятной и свежей.

Чистить, гладить, стирать и сушить,

Поносить, а потом аккуратно сложить.

По сезонам одежду всегда выбирают.

Летом жарким, конечно же, шубу снимают.

А холодной зимой ходят в теплой одежде.

Не промокнуть в плаще есть весною надежда.

Куртки, брюки, пальто и штаны,

Платья, юбки человеку нужны.

Все, что мы надеваем, одеждой зовется.

И название это запомнить придется.

*Беседа по содержанию стихотворения*

• Что такое одежда?

• О какой одежде говорится в стихотворении?

• Какие предметы одежды вы знаете еще?

• Чем украшают одежду?

• Для чего человеку нужна одежда?

• Как нужно ухаживать за одеждой? Для чего?

• Почему животные не носят одежду, а люди носят?

• Чем одежда мальчиков отличается от одежды девочек?

 **Упражнение *«Расскажи, какая бывает одежда?»***

Как называется одежда, которую носят только женщины? – женская

как называется одежда, которую носят только мужчины? – мужская

как называется одежда, которую носят только дети? – детская

как называется одежда, которую носят только зимой? – зимняя

как называется одежда, которую носят только летом? - летняя

как называется одежда, которую носят весной и осенью?- демисезонная

как называется одежда, которую носят только дома? – домашняя

как называется одежда, которую носят рабочие? – рабочая

как называется одежда, которую носят спортсмены? – спортивная

как называется одежда, которую носят военные? - военная

как называется одежда, которую носят в праздники? - праздничная

А ещё есть верхняя одежда, что это за одежда? *(шуба, пальто, куртка и. т. д.)*.

А нижнее белье, что это за одежда? *(майка, трусы)*.

Показ картинок и презентации

 **Викторина «Одень по сезону»**

Воспитанники делятся на две команды(мальчики/девочки). На каждую команду выдается одна кукла и одежда разного сезона(юбка, косынка, куртка, брюки, кофта, теплая шапка и т.д.)

Задание: дети должны в своей команде одеть свою куклу по нужному сезону (по заданию воспитателя), рассказать что одето и почему.

**Разминка  *«Ателье»***

*Воспитатель задает вопросы, воспитанники отвечают*

Кто шьёт одежду? – швея, портной

Кто кроит одежду, снимает мерки? – закройщик

Кто придумывает фасон, модель одежды? – модельер

Кто продаёт одежду? – продавец

Упражнение *«Какой, какая, какое?»*

Как называется костюм, сшитый из шерсти? *(шерстяной)*.

Как называется платье, сшитое из шелка? *(Шелковое)*

Как называется юбка, сшитая из ситца? *(Ситцевая)*

Как называется футболка, сшитая из трикотажа? *(Трикотажная)*

Как называется рубашка изо льна? *(Льняная)*

Как называется пальто, сшитое из драпа? *(Драповое)*

Как называется юбка, сшитая из бархата? *(Бархатная)*

Как называется плащ, сшитый из кожи? *(Кожаный)*

Как называется шуба из меха? *(Меховая)*

**Упражнение *«Скажи наоборот»* *(подбор антонимов)*.**

Надевать – снимать

покупать – продавать

обувать – разувать

застегнуть – расстегнуть

одевать – раздевать

повесить – снять

гладить – мять

завязать – развязать

 **Упражнение *«Четвертый лишний»*.**

Слушайте внимательно и скажите, какой из предметов, названных мною, лишний и почему. Составляйте предложения со словом *«потому что»*.

Пальто, комбинезон, купальник, шарф, куртка

Соломенная шляпа, панама, шерстяная шапка, бейсболка.

Резиновые сапоги, шлепанцы, кожаные ботинки, утепленные кроссовки, юбка

Косынка, панама, сандалии, шляпа.

Пальто, сапоги, колготки, сланцы

В конце рассуждения воспитатель предлагает воспитанникам закончить урок Рисованием/Лепкой/Аппликацией (по расписанию).

Каждый из воспитанников воспроизводит любимую часть одежды (на выбор), просит зафиксировать в работе самостоятельно.

Подводим итоги. Воспитатель предлагает детям высказать свои впечатления

- О чем мы сегодня говорили?

- Что вам понравилось больше всего?