**Конспект занятия в средней группе. Аппликация «Автобус»**

Цель - закрепить знания детей о транспорте, путем выполнения «Аппликации», вырезание нужных частей для создания образа предмета.

**Задачи**:

**Обучающие**:

- Закрепить умения срезать у прямоугольника углы, закругляя их ножницами (кузов автобуса, разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна автобуса), вырезать из квадрата круг, срезая углы (колеса).

- Расширить и уточнить знания о транспорте, его значении и основными функциями (перевозит пассажиров, груз и т. д.).

- Правильно и аккуратно пользоваться ножницами, клеем

**Развивающие:**

- Развивать умение композиционно оформлять свой замысел.

- Активизировать словарный запас: заправляется бензином, пассажирский и грузовой транспорт, грузовик, самолет, мотоцикл, трамвай, автобус и т.д.

**Воспитательные**:

- Воспитывать самостоятельность, аккуратность, навыки сотрудничества.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций «Транспорт», беседа о нем, особенности каждого вида транспорта.

**Материал**:

Цветная бумага: прямоугольной формы 10\*5 см, полоска 2\*6 см, 2 квадрата 3\*3 см, 2 квадрата 1\*1 см, ножницы, клей, кисть для клея, лоскуток ткани, белый лист формата А5.

Картинки с изображением транспорта, пассажирский транспорт (автобус).

**Ход занятия:**

Воспитатель - Ребята мне сегодня принесли странное письмо, кажется оно попало под дождь и часть его размыло водой, нас просят приехать в гости, но вот на чем я никак не пойму. Здесь есть только подсказки.

Воспитатель с детьми подходят к столу, на котором размещены картинки: самолет, грузовик, мотоцикл, автобус, трамвай, легковая машина.

- Ребята давайте прочитаем, что за подсказки в письме написаны. Нам надо найти транспорт на чем мы можем уехать в большое путешествие.

Подсказка 1:

Этот транспорт не грузовой, он пассажирский! Какой транспорт здесь не пассажирский? Что мы должны убрать, что у нас здесь изображено? (Дети рассматривают и убирают грузовик)

Подсказка 2:

Транспорт, на котором мы должны ехать, он не летает, у него нет крыльев, что мы должны убрать? Какой транспорт летает? (самолет)

Подсказка 3:

 В нашем транспорте много пассажирских мест, что бы всем хватило мест, а в каком транспорте мало места для пассажиров? (мотоцикл)

Подсказка 4:

Наш транспорт заправляется бензином, значит мы должны убрать машину, которая не заправляется бензином (трамвай). Трамвай ездит от электричества.

Что у нас осталось? Как называется этот транспорт? Правильно АВТОБУС.

- Это какой транспорт – пассажирский.

- Автобус ездит по дороге, у него нет крыльев и он не летает, у него есть колеса, какие? - Правильно круглые, у него много пассажирских мест, в автобус помещается много людей. Автобус заправляется бензином.

- Давайте рассмотрим из чего состоит автобус? Из кузова, окон, колес и фар.

- Назовите, какой формы кузов? (Прямоугольной) Все ли уголки кузова острые? (Нет) Какие уголки еще есть? (Закругленные.) Вверху или внизу закругленный корпус автобуса? (Вверху)

- Кто знает, как получить закругленные края? (Срезать уголки).

- Какие еще части автобуса прямоугольной формы? (Окна)

- Колеса какой формы? (круглой)

**Вы большие молодцы!** Теперь мы должны добраться до наших рабочих мест и начать работу. Готовы?

Муз.разминка «Мы едем, едем.».

Дети становятся друг за другом, кладут руки на плечи впереди стоящего, первый ребенок водитель, изображает, что управляет автобусом.

Мы едем, едем, едем

В далекие края

Хорошие соседи,

Счастливые друзья

Нам весело живется

Мы песенку поем

И в песенке поется

О том, как мы живем.

Дети цепочкой передвигаются по групповой комнате и усаживаются за рабочие места.

На столе лежат комплекты для работы - цветная бумага: прямоугольной формы 10\*5 см, полоска 2\*6 см, 2 квадрата 3\*3 см, 2 квадрата 1\*1 см, ножницы, клей, кисть для клея, лоскуток ткани, белый лист формата А5.

- Ребята, давайте внимательно посмотрим из чего мы будем изготавливать автобус. У нас с вами есть листочки бумаги разной формы и цвета. Из большого прямоугольника какую часть автобуса мы сделаем? (кузов). Правильно!

- Затем готовим колеса из какой формы? (квадратов) Как мы это сделаем? (срежем 4 уголка)

- Далее берем длинную полоску, делим на 4 одинаковые части и получаем? (окна) Правильно!

- И последние два маленьких квадрата, для чего мы используем? (фары). Совершено верно, молодцы!

Воспитатель вместе с детьми начинает собирать «Аппликацию» показывая каждый шаг на примере.

Во время работы напомнить о правилах работы с клеем, пользоваться лоскутком ткани.

- Кто быстро выполнит свою работу может дорисовать дорогу, по которой будет ехать автобус.

Рассматривание готовых работ.

**Рефлексия:**

- Ребята, что мы сегодня делали? Что вам больше всего понравилось? Чему вы научились?

Очень красивые автобусы у вас получились, теперь мы можем ездить в далекие путешествия! Молодцы ребята!