

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №3 «Ивушка»

Ярославский муниципальный район

Проект по формированию элементарных математических
представлений для детей младшего дошкольного возраста 4-5 лет.

«В городе геометрических фигур»

Подготовила и провела воспитатель: Белозёрова С.Н.

Январь, 2020г.

Актуальность проекта.

Математическое развитие детей дошкольного возраста имеет большую ценность для интенсивного развития ребенка, его познавательных интересов и любознательности. Применять приобретенные знания цвета, формы, размера дети могут в любом виде продуктивной деятельности — рисовании, лепке, аппликации, конструировании и т.д.

Цель проекта: создание условий для развития математических и творческих способностей детей.

Задачи:

- формирование и развитие наблюдательности и внимания у ребенка умение выделять существенные признаки (геометрические тела, геометрические фигуры);

- формирование умения сравнивать (линии, геометрические фигуры, геометрические тела), отмечая при этом сходные и различные признаки и свойства;

- умение делать несложные обобщения на основе общих свойств;

- умение распределять предметы на группы в соответствии с выделенными признаками;

- развитие творческих способностей, используя различные геометрические фигуры; - развитие речи;

- развитие памяти.

Участники проекта: дети младшего дошкольного возраста 4-5 лет, родители воспитанников, воспитатели.

Вид проекта: краткосрочный, групповой.

Продолжительность проекта: 1 неделя (20 января-24 января 2020г.)

Реализация проекта:

День недели	Деятельность педагога и детей
Понедельник	<p>Игра «Чудесный мешочек» Дети рассматривают, что в мешочке. Доставая фигуру, определяют ее форму, цвет. Затем закрывают глаза, а воспитатель прячет фигуру в мешочек. Каждый ребенок на ощупь определяет форму фигуры, называет ее.</p> <p>Игра «Геометрическая мозаика» Дети выбирают необходимые фигуры, составляют силуэты, картинки.</p>
Вторник	<p>Игра «Составь фигуру» Дети получают по набору геометрических фигур, рассматривают, называют их и отбирают фигуры одной формы и составляют из имеющихся фигур новые геометрические фигуры другой величины, а также: составьте прямоугольники из квадратов, из прямоугольников. Составьте квадрат из прямоугольников, а затем из квадратов. Составьте четырехугольник из треугольников, треугольник из треугольников. Придумайте и составьте геометрическую фигуру, которой еще никто не видел, назовите ее.</p> <p>Игра «Составь геометрическую фигуру из счетных палочек» . Отсчитывая каждый раз по шесть палочек, дети составляют из них новую фигуру и называют ее. Выигрывает тот, кто составит наибольшее число фигур.</p>
Среда	<p>Игра «Город геометрических фигур» Незнайка побывал в Городе геометрических фигур и перепутал все улицы и дома, жители города так расстроились, что забыли, кто в каком городе живет, дети помогут им расселиться в новом городе. Воспитатель кладет на пол два обруча так, что образуются как бы три части города. Внутри красного обруча захотели жить все красные фигуры, внутри зеленого – все круглые, дети должны сообразить, что в области пересечения двух обручей поселятся фигуры, обладающие двумя общими признаками (цветом красные и формой круглые).</p> <p>Рисование с элементами аппликации «Город из геометрических фигур»</p>
Четверг	<p>Игра «Найди свое место» В руках у детей карточки с геометрическими фигурами, и на каждом стульчике лежат карточки с изображением этих фигур. Дети под музыку двигаются по группе, как музыка прекращается, каждый садится на тот стул, где лежит такая же карточка, как у него. Игра усложняется, если фигуры будут отличаться по цвету, размеру, а также карточки со стула на стул</p>

	<p>перекладываются. Игра «Посмотри вокруг». Дети делятся на команды, каждой команде предлагается назвать предметы круглой, квадратной, прямоугольной формы и т.д. За каждый правильный ответ команда получает фишку.</p>
<p>Пятница</p>	<p>Спортивное развлечение «Приключения в городе геометрических фигур»</p> <p>1. Игра «Город геометрических фигур». В городе геометрических фигур перепутались все улицы и дома, жители города так расстроились, что забыли, кто в каком доме живет, дети помогут им расселиться в свои дома. Воспитатель кладет на пол два обруча так, что образуются как бы три части города. Внутри красного обруча захотели жить все красные фигуры, внутри зеленого – все круглые, дети должны сообразить, что в области пересечения двух обручей поселятся фигуры, обладающие двумя общими признаками (цветом красные и формой круглые).</p> <p>2.Игра « Замок и крепость». Дети делятся на две команды, каждая должна по схеме построить из мягких модулей замок или крепость</p> <p>3.Игра « Кто быстрее?» Дети собирают в две корзины, разбросанные по залу кубики и мячи(девочки -мячи, мальчики — кубики). Побеждает та команда, которая быстрее соберет.</p>