

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №3 "Ивушка" ЯМР

## ***Проект***

# ***«Огород на подоконнике»***

во второй младшей группе

выполнили воспитатели группы «Солнышко»

Белозёрова С.Н.

Лаптева Е.А.

**п. Ивняки, 2019г.**

**Актуальность проекта:** Многие родители, имеющие свои огороды (дачи), не подозревают, что зеленое царство начнет вызывать огромный интерес ребенка, если взрослые научат наблюдать за растением, видеть в зеленом ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет. Только с помощью взрослых дошкольник может понять, что жизнь растения зависит от наличия тепла, света и хорошей почвы, научится отличать здоровое и сильное растение от слабого, хилого, требующего «лечения». Научившись понимать состояние растений, ребенок будет сочувствовать и ухаживать. Таким образом, решаются задачи познавательного-исследовательского, социально-личностного, эстетического развития ребенка. Маленькие дети любят действовать. Мир вокруг себя они познают практически, а свои действия с наблюдениями за результатами. Практической деятельностью является непосредственное участие детей в уходе за растениями. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это, прежде всего развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность. А это очень важные качества для обучения ребенка в школе. Однако проблема состоит в том, что дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательной-исследовательской деятельности недостаточно развит. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, мы создали условия для поисково-исследовательской деятельности детей. Ознакомление с ростом и развитием растений можно осуществлять в зимне-весенний период, выращивая в помещении детского сада различные культуры из семян и луковиц, используя для этого огород на окне.

### **Цели:**

- Воспитывать у детей желание участвовать в трудовой деятельности.
- Научить с помощью воспитателя сажать растения;
- Поливать растения под руководством воспитателя;
- Дать представления о выращивании растений;
- Наблюдение за всходами растений;
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;
- Привлечь родителей к активной жизни детского сада в рамках организации и реализации проекта;
- Формировать у детей познавательный интерес к растениям;
- Организация художественно – продуктивной творческой деятельности.

### **Задачи**

#### **Обучающие:**

- познакомить детей с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами;

- формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с почвой и водой;
- формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с растениями: рассматривать растения, не нанося им вред;
- продолжать работать по обогащению непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности;
- формировать умение (побуждать) включать движения рук по предмету в процесс знакомства с ним: обводить руками части предмета, гладить их и т.д.;
- формировать умения называть свойства предметов: большой, маленький, и др.;
- формировать представления о пространственных соотношениях;
- формировать представления о простейших связях между предметами ближайшего окружения;
- формировать умение различать по внешнему виду овощи и фрукты;
- формировать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения;
- приобщение детей к рассматриванию рисунков в книгах;

#### **Воспитательные:**

- воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности; развитие умения играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам и т. п.;
- воспитывать интерес к труду взрослых. Расширение круга наблюдений детей за трудом взрослых. Привлечение их внимания на то, что и как делает взрослый, зачем он выполняет те или иные действия;
- поощрять желания помогать взрослым;
- привлекать внимание детей в помещении и на участке к тому, как взрослый ухаживает за растениями (поливает);
- воспитывать бережное отношение к растениям, желания и умения заботиться о них.

#### **Развивающие:**

- развивать логическое мышление и зрительную память. Совершенствовать навыки диалогической речи;
- формировать начальные навыки ролевого поведения; умения связывать сюжетные действия с ролью;
- обогащать чувственный опыт детей в играх с дидактическим материалом;
- привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий;
- развивать интерес к растительному миру;
- развитие понимания речи и активизация словаря на основе расширения ориентировки детей в ближайшем окружении;
- поощрение употребления усвоенных слов в самостоятельной речи.
- развитие артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания;
- развитие эстетического восприятия окружающих предметов;
- развитие интереса к действиям с карандашами, пластилином;

- формирование умения различать цвета карандашей, фломастеров, правильно называть их; рисовать разные линии (длинные, короткие, вертикальные, горизонтальные, наклонные. Подведение детей к рисованию предметов округлой формы;
- развитие интереса детей к лепке. Знакомство с пластическими материалами: пластилином;
- формирование умения аккуратно пользоваться материалами;
- формирование представления о том, что карандашами, фломастерами и красками рисуют, а из глины лепят;
- развитие умения отвечать на вопросы по содержанию картинок;
- развитие интереса детей к окружающему;
- вызвать у детей интерес к растениям через стихи, загадки, проектно-исследовательскую деятельность и организацию художественно-продуктивной творческой деятельности.

**Активизация словаря:** лук, укроп, огурец, горох, семена, земля, вода, солнце, трава, сажать, поливать, смотреть, наблюдать.

**Работа над проектом с родителями:**

- привлечь родителей к организации и реализации проекта;
- обсуждение темы проекта;
- рекомендации по созданию мини-огорода в домашних условиях.

**Работа над проектом с детьми:**

**Познавательно – исследовательская деятельность (НОД):**

- рассматривание растений (понятия большой- маленький; один-много);
- наблюдение за посадкой, первыми всходами;

**Развитие речи (беседы, чтение художественной литературы);**

**Игровая деятельность (игры, игровые ситуации);**

**Участники Проекта:** дети второй младшей группы «Солнышко», воспитатели, родители.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный февраль-апрель 2019г.

**Проект включает в себя четыре этапа:**

Этапы реализации проекта

**1) Подготовительный (февраль)**

- 1.Определение цели и задач проекта.
- 2.Анализ имеющихся условий в группе, детском саду.
- 3.Сбор информационного материала о растениях (загадки, поговорки, стихотворения)
- 4.Разработка комплексно - тематического плана работы
5. Создание условий для организации работы в «огороде на окне»

**2) Основной (февраль, март, апрель)**

1. Рассматривание и посадка семян укропа, лука, гороха, огурцов, семена цветов бархатцев;

2. Исследовательская и практическая деятельность детей по изучению особенностей выращивания культурных насаждений:

- подготовка почвы, приобретение семян, посадка, полив, рыхление;
- оформление огорода на подоконнике;
- Наблюдение за растениями.

3.-НОД;

-Беседы;

- Рассматривание картин, иллюстраций;

-Чтение литературы;

-Дидактические игры;

-Отражение результата через художественно- эстетическое развитие (лепка, раскрашивание).

**3) Заключительный (апрель)**

1.Анализ полученных результатов, полученных в процессе познавательно-исследовательской деятельности детей.

2.Составление фотоальбома «Наш зеленый огород!».

**4 Этап - презентационный:**

- Фоторепортаж «Как мы сажаем и ухаживаем за растениями».

- Выставка детских рисунков, поделок из пластилина, связанных с тематикой проекта.

**Предполагаемые результаты**

1. Дети получают знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают.

2. Дети получают представления о труде взрослых, научатся правильно называть трудовые действия.

3. Проводимая работа позволяет воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.

4. Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получают положительные эмоции от полученных результатов.

**Перспективы дальнейшего развития проекта**

Наш проект подтвердил, что и в дальнейшем необходимо способствовать слиянию ребенка с природой родного края, формировать эстетическое отношение к ней, углублять знания, совершенствовать навыки, поддерживать индивидуальность каждого ребенка. И тогда ребенок проявит интерес к исследовательской, познавательной деятельности, будут самостоятельно и творчески осваивать новые способы исследований для более точного результата.

В дальнейшем планируем проводить данный проект в последующих возрастных группах, так как в ходе проекта расширились представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развилось эстетическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда. Дети научились

наблюдать, стали бережнее относиться к растительному миру, правильно взаимодействовать с растениями по принципу «не навреди». Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получили положительные эмоции от полученных результатов.

### Продуктивная деятельность

Мероприятия	Цели	Ответственные
<b>1 этап подготовительный</b>		
1.1. Изучение и сбор теоретического и методического материала по использованию проектного метода	Повышение собственной профессиональной компетентности через изучение технологии проектирования	Воспитатель
1.2. Составление плана над проектом.	Реализация мероприятий по проектной деятельности	Воспитатель
1.3. Беседа с родителями на тему «Огород на подоконнике».	Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта	Воспитатель, родители.
1.4. Поисковая работа по подбору иллюстративного материала, художественных произведений, информационного материала о луке (энциклопедии), дидактических и театрализованных игр, бросового материала, произведения устного народного творчества.	Создать условия для реализации проекта «Огород на подоконнике».	Воспитатель, родители.
1.5. Создание условий для организации работы: приобретение емкости, почвы, лука, бросового материала для оформления	Воспитывать трудолюбие, развивать творчество детей.	Воспитатель, родители.
1.6. Консультация для родителей «Огород на подоконнике»	Просвещать родителей по данной теме.	Воспитатель.
1.7. Ознакомление с фотоматериалом по огороду детского сада	Сформировать интерес у детей к проектной деятельности на тему «Огород на подоконнике».	Воспитатель, родители, дети.

**2 этап – основной**

2.1. Рассматривание иллюстрации о растениях, беседы с детьми.	Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углубить и расширить знания о растениях.	Воспитатель.
2.2. НОД - Комплексное занятие по сказке «Репка» (большой-маленький)	Упражнения в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название. Формирование умения называть свойства предметов: большой, маленький и др.	Воспитатель.
2.3. НОД: занятие по художественно – эстетическому развитию «Раскрасим лучок».	Развитие эстетического восприятия окружающих предметов. Формирование умения различать цвет карандашей (зеленый и желтые цвета), правильно называть их; рисовать разные линии (длинные, короткие, вертикальные, наклонные).	Воспитатель.
2.4. НОД: Конспект занятия по сенсорному развитию (дидактическая игра) «Чудесный мешочек».	Обогащение чувственный опыт детей в играх с дидактическим материалом; развитие внимания и памяти; развитие тактильных ощущений, мелкой моторики руки; учить детей правильно употреблять в речи название качеств, предметов (величина, цвет), отвечать на вопросы полными ответами, составлять небольшой рассказ.	Воспитатель.
2.5. Разучивание потешек, пословиц, поговорок, песен,	Познакомить с фольклорными	Воспитатель, музыкальный

связанных с огородом, овощами, фруктами.	произведениями, связанными, овощами, фруктами.	руководитель.
2.6. Рассматривание иллюстраций, картинок. Рисование с детьми овощей и фруктов.	Воспитывать желание заниматься творчеством самостоятельно.	Воспитатель.
2.7. Отгадывание загадок про овощи и фрукты.	Развивать смекалку, память, внимание.	Воспитатель.
2.8.Рассмотрение муляжей, уточнение формы, цвета.	Формировать представления детей об овощах и фруктах.	Воспитатель.
<b>3 этап – заключительный</b>		
3.1. Подведение итогов.	Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе познавательно-исследовательской деятельности детей.	Воспитатель, дети.
<b>4 Этап - презентационный</b>		
Фоторепортаж «Как мы сажаем и ухаживаем за растениями».- Выставка детских рисунков, поделок из пластилина, связанных с тематикой проекта.	Обобщение опыта работы.	Воспитатель, родители, дети.
Создание фотоальбома «Огород на подоконнике»	Подвести итог проделанной работы.	Воспитатель,



**Вывод:** Наш проект подтвердил, что и в дальнейшем необходимо способствовать слиянию ребенка с природой родного края, формировать эстетическое отношение к ней, углублять знания, совершенствовать навыки, поддерживать индивидуальность каждого ребенка. И тогда ребенок проявит интерес к исследовательской, познавательной деятельности, будут самостоятельно и творчески осваивать новые способы исследований для более точного результата.

В дальнейшем планируем проводить данный проект в последующих возрастных группах, так как в ходе проекта расширились представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развилось эстетическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда. Дети научились наблюдать, стали бережнее относиться к растительному миру, правильно взаимодействовать с растениями по принципу «не навреди». Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получили положительные эмоции от полученных результатов.

Родители стали принимать активное участие в профилактике простудных заболеваний детей народными средствами (лук, чеснок). Все эти мероприятия снизили уровень заболеваемости детей в группе, в осенне-зимний период.

**Фотоальбом**

**«Наш зеленый  
огород!»**

## Посадка лука







## Посадка огурцов и укропа



## Наблюдение за ростом семян



## Укроп



## Горох



# Огурцы









**НОД: занятие по ХЭР «Раскрасим лучок»**



