

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №3 «Ивушка»

Ярославский муниципальный район

Проект

для детей младшего дошкольного возраста 4-5 лет

«А что такое снег?»

Подготовила и провела: Белозёрова С.Н.

Январь, 2020г.

Однажды во время беседы на тему зима, т. к. наступил январь, один из воспитанников спросил: «А что такое снег и почему он падает с неба?». Хотела ему ответить, но не смогла подобрать слов. И из этого поняла, что самой интересно, а на самом деле, что такое снег и почему он падает с неба.

Вид проекта: краткосрочный с 13 по 17 января (1 неделя)

Участники проекта: дети младшего дошкольного возраста 4-5 лет, воспитатель.

Цель проекта: обогатить и расширить представления детей о снеге, о его свойствах.

Задачи:

- узнать, что такое снег и как он образуется;
- познакомить детей из чего состоит снег;
- в исследовательской деятельности, определить чистоту снега;

- познакомить со снежными играми.

Реализация проекта:

Образовательная область	Формы организации деятельности педагога с детьми
Познавательное развитие	<p>Беседа о снеге: что такое снег, какой он бывает.</p> <p>Исследовательская деятельность: на улице взяли снег, принесли в группу и стали рассматривать (какой он бывает: мягкий, пушистый, легкий, мокрый, холодный и т. д.). Определяли, можно ли есть снег?</p> <p>Наблюдение за падающим снегом. Дети решили нарисовать свое представление о снеге, какой он.</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Презентация: «<i>А что такое снег?</i>» Цель: дать представление из чего состоит снег, почему он скрипит и какие бывают снежинки. Загадки о снеге.</p> <p>Дидактические игры: «<i>Когда это бывает</i>», «<i>Зима-лето</i>».</p> <p>Наблюдение за снегом на прогулке: присмотреться к снегу, рассмотреть снежинки самим в живую.</p> <p>Безопасность: Беседа – «<i>Если хочешь быть здоровым...</i>», «<i>Снег может быть опасным</i>» (нельзя есть снег, т. к. может заболеть горло, нельзя подходить близко к домам, где весят большие сосульки).</p>
Речевое развитие	<p>Составление рассказа по картинке.</p> <p>Цель: учить связной речи, употреблению сложноподчиненных предложений, описанию изменений в природе зимой.</p> <p>Чтение стихотворение «<i>Белый снег</i>» И.Сурикова.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Аппликация нетрадиционная «<i>Деревья в снегу</i>», рисование «<i>А снег идет</i>».</p> <p>Слушание песни «<i>Метелица</i>», слушание аудио – метель, вьюга, пурга.</p>
Физическое развитие	<p>Подвижные игры: «<i>Льдинки, снежинки, сосульки</i>»</p> <p>Физкультминутка «<i>Снег</i>».</p> <p>П/и: «<i>Мороз</i>», «<i>Снег летит</i>».</p> <p>На прогулке п/и: «<i>Кто дальше бросит снежок</i>» и дети предложили слепить снеговика – «<i>Катание снеговика</i>».</p>

Белый снег, пушистый.

Иван Суриков.

Белый снег, пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

И под утро снегом

Поле забелело,

Точно пеленою

Все его одело.

Темный лес что шапкой

Принакрылся чудной

И заснул под нею

Крепко, непробудно.

Божьи дни коротки,

Солнце светит мало, -

Вот пришли морозцы -

И зима настала.

Труженик-крестьянин

Вытащил санишки,

Снеговые горы

Строят ребятишки.

Уж давно крестьянин

Ждал зимы и стужи,

И избу соломой

Он укрыл снаружи.

Чтобы в избу ветер

Не проник сквозь щели,

Не надули б снега

Вьюги и метели.

Он теперь покоен -

Все кругом укрыто,

И ему не страшен

Злой мороз, сердитый.