**Лексическая тема «Я - Человек»**

       **«*Скажи правильно»*** *(ориентировка на теле)*

Ноги у тебя вверху или внизу?

Нос у тебя сзади или спереди?

Эта рука у тебя правая или левая?

Этот пальчик у тебя на руке или на ноге?

**Упражнение *«Повтори предложения, покажи движение»***

***Я свой кулачок положил (а) на бочок***(упр. выполняется сидя за столом. Пальцы ведущей руки собраны в кулак, поочередно меняем положение руки, согласно рисунка. Упр. повторяется на другой руке, а затем одновременно на обеих руках с изменением поз.).

 

 Правая рука

***Я топаю ножкой и стучу ладошкой.***

\*одновременно: топать левой ногой и стучать по ней левой ладошкой

\*одновременно: топать правой ногой и стучать по ней правой ладошкой

\*выполнять шаги на месте,одновременно: топать правой ногой и стучать по ней правой ладошкой, топать левой ногой и стучать по ней левой ладошкой

\*одновременно: топать левой ногой и стучать по ней правой ладошкой

\*одновременно: топать правой ногой и стучать по ней левой ладошкой

*Две мои ножки бегут по дорожке.* (бег на месте, ноги согнуты в коленях, находятся перед собой, руки работают)

**Физкультминутка  *«Попрыгай!»***

*Левой ножкой — прыг, прыг, прыг, прыг* (прыжки на левой ноге, правая согнута, отведена назад и приподнята вверх),

*Правой ножкой — прыг, прыг, прыг, прыг*.(прыжки на правой ноге, левая согнута, отведена назад и приподнята вверх),

*Мы попрыгаем на двух: Ух, ух, ух, ух!* (прыжки на месте, руки на поясе)

*Влево мы попрыгаем* (четыре прыжка на двух ногах, руки на поясе , с продвижением влево),

*Вправо мы попрыгаем* (четыре прыжка на двух ногах, руки на поясе , с продвижением вправо),

*Мы вперед пойдем* (четыре шага вперед, руки в движении)

*И назад отойдем!* (четыре шага назад, руки в движении).

**Игра «Четвертый лишний»** (развитие логического мышления, закрепление обобщающих понятий)

Голова, шапка, ладонь, шея *(шапка);*

варежки, пальцы, нога, ладонь *(варежки);*

нога, стопа, сапоги, колено *(сапоги);*

глаза, нос, рот, очки *(очки).*

**Игра и«Я начну, а ты закончи»** (закрепление понятий)

 (при проговаривании вопроса и ответе на него собеседнику кидается мяч)

головой мы (что делаем?) -— думаем;

ушами ... — слушаем;

глазами ... — смотрим;

носом ... — дышим, нюхаем;

ртом ... — едим, пьем, говорим;

руками ... — берем, держим, трогаем, рисуем;

ногами ... — ходим, бегаем, прыгаем.

 **Толкование пословиц и фразеологизмов «Когда так говорят?»** (развитие общей осведомленности)

«Близок локоток, да не укусишь».

«Хоть бы одним глазком взглянуть».

«Задрать нос».

«Голову повесить».

 **Игра «Скажи наоборот»** (при проведении игры собеседнику кидается мяч)

Большой — маленький, трудолюбивый — ленивый, низкий — высокий, глупый — умный, широкий — узкий, детский — взрослый, грустный — веселый, поднимать — опускать, длинный — короткий, смелый — трусливый, злой — добрый, черный — белый, говорить — молчать.

**Отгадай загадку**

***Задачи:***  учить отгадывать загадки, выделяя признаки и отгадку, закреплять знания о частях тела;   развивать логическое мышление, внимание, речь; формировать любознательность.

Всегда во рту, а не проглотишь. *(Язык.)*

У двух матерей по пять сыновей, одно имя всем. *(Пальцы.)*

На ночь два оконца сами закрываются,

А с восходом солнца сами открываются. *(Глаза.)*

Твои помощники — взгляни —

Десяток дружных братцев,

Как славно жить, когда они

Работы не боятся.

И, как хороший мальчик, послушен каждый... *(пальчик).*

Всегда он в работе, когда говорим,

А отдыхает, когда мы молчим. *(Язык.)*

Красные двери в пещере моей,

Белые звери сидят у дверей.

И мясо, и хлеб — всю добычу мою —

Я с радостью белым зверям отдаю. *(Губы и зубы.)*

  Управляю человеком,

                     Думаю, решаю.

                     С высоты на всех смотрю
  Зоркими глазами. *(Голова.)*

                    На плечах сижу,

                    Голову держу.     *(Шея.)*

                    Не живут в нас раки,

                    Не живут моллюски.

 Говорят, частенько,

Что мы на макушке.

 Ловим звуки и шумы,

Лечимся от тишины. *(Уши.)*

Быстро запахи ловлю,
Очень нюхать я люблю.
Что готовится на кухне,
Без ошибок расскажу              *(Нос.)*

Угол острый на руке

Очень помогает мне.

Можно руку разогнуть,

А потом ее согнуть. *(Локоть.)*

Чтоб красиво ходить,

Надо нас распрямить.

Ну а если опустить,

То сутулым тебе быть.            *(Плечи.)*

Держу я позвоночник,

Он в организме главный.

Должна я быть прямою,

Чтоб он служил исправно. *(Спина.)*

Округлый, словно чаша,

И ямка в середине.

Сдуваюсь, надуваюсь,

Как мячик из резины. *(Живот.)*

Две сестрички на лице

Видят себя в зеркальце.

Если воздуха набрать,

Станут круглыми, как мяч.            *(Щеки.)*

Два окошка есть на нем,

Коромысла два,

Есть крючок, два лепестка

И два бугорка.  *(Лицо.)*

Если хочешь похлопать,

Лучше нас попроси.

Если что-нибудь сделать,

Наших братцев бери. *(Ладонь.)*

Так щекотки я боюсь,
Поэтому брыкаюсь.
Чтобы человек ходил,
Очень я стараюсь.        *(Пятка.)*

Они, как шелкова трава,

И день и ночь растут.

Расправят их граблями,

Да и венки сплетут. *(Волосы.)*

Часто в играх все мальчишки

Набивают на мне шишки. *(Лоб.)*

Над озером с камышами

Коромысло повисло. *(Бровь.)*

Когда ночь настает,

Когда ветер метет,

Ставни окна прикрывают,

От света и соринок нас спасают. *(Веко.)*

Мы похожи на лицо,

Нас десяток братцев.

Если нужно подрасти,

Можем постараться. *(Ногти.*)



**Упр.** «**Зарядка»** (развитие общей моторики и синхронизацию движений)

(выполнять движения, согласно тексту)

На носочки поднимайся,

Приседай и выпрямляйся.

Ножки в стороны, ножки вкось,

Ножки вместе, ножки врозь.

Руки в стороны, в кулачок,             *Дети повторяют движения*

Разжимаем и на бочок.

Левую вверх! Правую вверх!

В стороны, накрест,

В стороны, вниз.

Тук-тук, тук-тук-тук!

Сделаем большой круг.

Мы сегодня рано встали

И зарядку делать стали.                       *Шагают на месте.*

Руки — вверх! Руки — вниз!

Влево — вправо повернись!

Мы топаем ногами,

Мы хлопаем руками,

Киваем головой,

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем,

Мы кружимся потом.

Мы топаем ногами: топ-топ-топ.

Мы хлопаем руками: хлоп-хлоп-хлоп.

Мы руки разведем и побежим кругом.

Руки вверх, в кулачок,

Разжать, на бочок.

Руки в стороны, в кулачок,

Разжать, на бочок.

Руки вниз, в кулачок,

Разжать, на бочок.

Левую вверх!

Правую вверх!
В стороны, накрест,
Это успех!
Вниз опустили и дышим ровно.
Воздух вдыхаем грудью мы полно.

**Упр. Веселая зарядка**
       ***Ожидаемый результат***: дети должны знать части своего тела, уметь показыватъ их на себе, четко и быстро выполнять упражнения
       ***Цель:*** развивать координацию движений, внимание; формиро­вать положительно-эмоциональный
\* \* \*
Все вместе, активно и дружно, ребята,
Займемся сейчас веселой зарядкой.
К тяжелым вещам переходим не вдруг
И для начала - разминка рук.
Пальцы, ладошки, запястья помнем,
С этих движений зарядку начнем.
Мы уделили вниманье кистям,
Ну а теперь переходим к локтям!
Руки до уровня плеч поднимите
И, что есть духу, в локтях покрутите.
Локти, конечно, надо беречь.
А мы переходим к разминке плеч,
Словно пловцы в Мировом океане
Машем синхронно своими руками.
Зарядка - как цепь. В ней движения - звенья
Нужно теперь усложнить упражненья.
Непринужденно - движенья легки-
Мы начинаем руками рывки.
К шее от рук перейдем постепенно,
Чтоб влево и вправо крутилась отменно.
Наклоны вперед и назад проведем,
Активней, активнее каждый наклон.
Есть у зарядки почти что закон —
В ней должен быть непременно наклон.
Влево и вправо, вперед и назад,
Наклоны полезны - так все говорят.
Спасибо, ребята, за ваше старанье!
Но, прежде чем вам говорить «до свиданья'»
Запомните крепко добрый совет:
Зарядка поможет прожить много лет!

*\* \* \**
Дружно встали. Раз, два, три!
Мы теперь — богатыри!
Мы ладонь к глазам приставим,
Ноги крепкие расставим.
Поворачиваясь вправо,
Оглядимся величаво.
И налево надо тоже
Поглядеть из-под ладошек.
И направо, и еще
Через левое плечо.
Буквой «л» расставим ноги.
Точно в танце — руки в боки.
Наклонились влево, вправо.
Получается на славу!