**Материал для развития детей по теме недели 20.04.-24.04 2020**

**Задание на внимание**

Внимательно прослушайте стихотворение «Моя природа»

Я с природою дружу,

Летом по лесу хожу.

Я в большом лесу как дома,

Все в нем близко и знакомо!

*Дятел* лечит ствол больной,

*Белка* ест орех лесной.

Даст орешек мне в дорогу,

У нее запасов много.

Расступился лес тенистый,

Вышел я на луг росистый.

Он на солнце зеленеет,

Он меня теплом согреет.

Мне навстречу все цветочки

Раскрывают лепесточки,

Луг, могу пообещать,

Что не стану их срывать.

На лужке цветущем я

Встречу *пчел* и *муравья*,

Полюбуюсь *стрекозой,*

Жаль, пора идти домой!

**Задание:** Назови птицу, животное и насекомых, о которых упоминалось в стихотворении.

**Задание:** Закончите предложения: (родителям вписать ответ ребенка)

Природа радуется, когда люди...

Природа сердится, когда люди...

Природа плачет и болеет, когда люди...

Что в природе кажется тебе самым необыкновенным?

**Задание:** Нарисуй сердце человека, любящего природу

**Задание:** Прослушай внимательно стихотворение «Заботливый дождик»

 Дождик лил как из ведра,

 Полных три налил ведра

 И еще большую бочку.

 Это все случилось в ночку.

 Дождь зеленый лес полил,

 Все деревья напоил,

 Травку он умыл, цветочки,

 Все тропиночки и кочки.

Лить под утро перестал,

Капли раздавать устал.

Сделал дождь воды запас

И на время бросил нас.

Свежей дождевой водицей

Мы свои умоем лица,

Будем грядки поливать

И про дождик вспоминать.

**Игровое упражнение «Танины марки»**Таня коллекционирует марки. В ее коллекции много марок с изибражением птиц.

**Задание:**Найди одинаковые марки, соедини их линиями между собой. Назови птиц, которые на них изображены. Какие это птицы?

Обведи по контуру марки с изображением зимующих птиц- синим карандащом,

перелетных птиц- зеленысм карандашом,

домашних птиц – красным карандашом.



**Пальчиковая гимнастика**

*Дружок ты мой, дрозд* (взмахи сложенными ладонями как крыльями)

*В крапинку хвост, носик – остренький,* (загибатьпо одному пальчикуна обеих руках,

*Бочок-пестренький, перья – тонкие,* начиная с большого

*Песни- звонкие.*

*Весной распеваются, зимой забываются.*  (взмахи сложенными ладонями как крыльями)

**Задание:** Подумайте, что было сначало, что потом. Расставьте последовательность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0497/0005bd6e-03cd3be6/img30.jpg | https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0497/0005bd6e-03cd3be6/img30.jpg | https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0497/0005bd6e-03cd3be6/img30.jpg | https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0497/0005bd6e-03cd3be6/img30.jpg |
|  |  |  |  |

**Пальчиковая гимнастика**

*Большой и указательный пальтцы правой руки замыкают кольцом и надевают по очереди на все пальцы левой руки- от большого до мизинца. Заем колечко из палцев левой руки надеваем на пальцы правой.*

Птичек мы окольцевали, наблюдали, узнавали,

Улетев в какие дали, где морозыпереждали:

-Что, пернатые, клевали, как вы бури пережили,

Как домой вы к нам спешили?

**Этюды**

Выразить состояние грусти и печали. Показать, как прощаются с улетающими птицами.

Изобразить птиц в морозный день: «Ой, как холодно! Ой, как зябнут ножки!»

Выразить мимикой состояние голодных и замерзших птиц.

Передать эмоциональное состояние:сочувствие птицам, жалость к ним.

Изобразить радость перелетных птиц, увидивших родные краяпосле возвращения из длительных странствий.