**ЖИЗНЬ ДЕРЕВА**

Пошли дети в лес на прогулку с учителем.

— Деревья живые, как мы, люди, — рассказывал учитель. —

Они дышат, спят, работают, питаются. Деревья могут чувствовать и даже по-своему говорить.

Три мальчика потихоньку убежали от всех.

— Не верю, что деревья могут чувствовать, — сказал один и отломил ветку березы.

— Пусть дерево мне что-нибудь скажет, — засмеялся другой и вырезал ножиком на коре березы свое имя.

Ребята выскочили на поляну и увидели огромный дуб.

— Эй, дуб-дубина, скажи свое имя! — закричали мальчики.

Вдруг они почувствовали, как что-то приподняло их.

— Ой, кто это? — испугались ребята.

— Я хранитель леса, — зашумел дуб. — Скажите мне, деревья: березы и осины, ели и сосны, липы и клены, кто этих озорников уму-разуму научит? Или мне в кусты их обратить?

— Я боюсь хулиганов, мои листики до сих пор дрожат от испуга, — задрожала осинка.

— Мне озорники не нужны, — ответила величавая ель.

— У меня забот слишком много, надо ягоды вырастить, лесных жителей зимой кормить, — объяснила рябинка.

— Давай их мне, дуб. Они меня поломали и порезали, но я научу их уму-разуму, — прошептала березка.

— Чистое у тебя сердце, береза, — зашелестел дуб, и ребята почувствовали, что летят по воздуху прямо к березе.

Очнулись все трое в разных местах. Один попал в корни березы; другой — в ствол; а третий — в ее листья. Не успели ребята прийти в себя, как березка приказала:

— Быстрее за работу. У вас, корни, две задачи: во-первых, кормить меня пищей, которую нужно сосать из земли; во-вторых, прикреплять меня к матери-земле.

— У меня не хватит сил, чтобы удержать такую огромную березу, — возразил первый мальчик.

— Ты должен сделать это, — нахмурилась береза. Или порыв ветра опрокинет меня, и мы погибнем.

— У тебя, ствол, тоже две службы: нести на себе ветви с листьями и проводить к ним пищу, которую берут из земли корни, — сказала березка второму мальчику.

— У меня болит плечо, от которого оторвали ветку, и ноет изрезанное место, — захныкал второй мальчик.

— Быстрее залечивай рану в коре, чтобы не попали грибки, или будешь гнить. Кора — твоя защита от холода и болезней, — объяснила березка и обратилась к листьям:

— Вы, листья, — лучшее мое украшение. Вы добываете пищу из воздуха. Из нее и соков, идущих от корней, нужно выработать разные вещества, из которых я построю новый слой древесины и новые почки для будущего года. Спешите работать, скоро придет осень, и вы высохните.

— Я не хочу высыхать, — испугался третий мальчик.

— Нечего бояться: все лиственные деревья, даже сам великан дуб, теряют листья осенью. Только на хвойных деревьях иголки остаются зимовать, — объяснила березка.

— Мальчики, вот вы где! — услышали ребята голос учителя и поняли, что уснули на поляне возле дуба.

— Извини нас, березка, — прошептал первый мальчик, когда ребята уходили из леса.

— Трудная у тебя жизнь, — добавил второй, а третий ласково погладил березку по белой коре.

***Вопросы для обсуждения:***

• Для чего служат дереву корни, ствол, ветви и листья?

• Какая часть дерева выполняет самую тяжелую работу?

• Чему научила мальчиков эта история?

**ЗЕЛЕНЫЕ УШИ**

Бежал как-то заяц по лесу. Видит, на краю полянки из земли два длинных зеленых уха растут. Точь-в-точь, как у зайца. Удивился заяц и спрашивает:

— Где это видано, чтобы зайцы были зелеными? Если это заячьи уши, то где сам заяц?

— Эй, косой, хочешь с «зеленым зайцем» поговорить, приходи сюда через неделю, — каркнул насмешливо ворон, пролетавший мимо.

Через неделю заяц вспомнил про зеленые уши. Выскочил он на полянку и остановился как вкопанный. Полянка лесная благоухала так, что у зайца в носу защипало. Смотрит, между зеленых ушей растет тоненький стебелек с белыми колокольчиками.

— Кто же ты такой? — спрашивает заяц.

— Я, заяц, ландыш, — отвечает звонкий голосок. — Меня «заячьими ушами» называют за длинные зеленые листья. Мои колокольчики днем и ночью светят белизной, будто фонарики волшебные.

Чихнул заяц от аромата душистого и говорит:

— Да, теперь наш лес все лето благоухать будет.

— Нет, заяц, скоро вместо колокольчиков зеленые ягодки появятся. К осени покраснеют они, но трогать ягодки мои нельзя, потому что они ядовитые.

Отскочил заяц подальше. Испугался ландыш, что заяц больше не придет к нему, и объяснил:

— Я, заяц, растение хорошее, лекарственное. Ядовиты мои ягоды и листья, но людям они большую пользу приносят. Из них делают ландышевые капли, которыми сердце лечат. Так что на ядовитость мою никто не обижается. И ты, заяц, не обижайся! Осенью в лесу съедобных ягод полно, не останешься без лакомства.

Когда осенью заяц забежал своего друга проведать, он никак найти его не мог.

— Эй, ландыш, ты где? — закричал заяц.

— Здесь я, заяц, — послышалось из-под кустов. — Ты не видишь меня, потому что люди сорвали мои листья на лекарство. Но я не расстраиваюсь. Под землей у меня целая сеть корневищ. Сорвут один стебель, отрастает другой.

Успокоился заяц за своего друга и попрощался с ним до новой весны.

***Вопросы и задания****:*

• Какой характер у ландыша из сказки?

• Как ты думаешь, зачем ландышу ядовитые ягоды?

• Придумай сказку, как заяц с ландышем снова встретились и

рассказали друг другу о том, как они зиму зимовали.

**Береги ландыши**

На лесной опушке рос

Ландыш — ароматней роз.

Я его в лесу нашла,

Но домой не унесла.

Пусть в лесу родном растет,

Пусть он радость всем несет.

Если вдруг я загрущу,

Снова ландыш навещу.

***Вопросы и задания:***

• Как бы ты поступил, встретив в лесу ландыш?

• Какую пользу ландыши приносят людям?

• Почему ландыши занесены в Красную Книгу?