

Ребята сегодня вы отправляетесь в гости к маленьким существам, окружающим нас повсюду. А вот мир каких животных мы посетим, вам предстоит узнать самим. Посмотрите, кто это такие? (*просмотр презентации*)

- Как можно назвать одним словом тех, кто изображен на картинках?

(Насекомые).

- Рассмотрите их внимательно, похожи ли они между собой. Есть ли у них что-то общее? По каким признакам будем сравнивать? (*Цвет, размер, количество ног, строение тела*).

Определение признаков **насекомых**:

1 признак - «*6 ног*». Давайте это проверим и посчитаем их количество. У разных видов **насекомых** лапки служат для различных целей. Например, пчелы и шмели с помощью лапок собирают цветочную пыльцу в «корзиночки» на задних лапках. Богомолы используют передние лапки для охоты, зажимая ими свою жертву. Кузнечики и блохи совершают мощные прыжки, спасаясь от врага, а водяные жуки используют их для плавания. Так чем же отличаются **насекомые**, от других **групп животных** (*наличием 6 ног*).

2 признак - Но не только этим отличаются **насекомые от других животных**. Давайте попробуем назвать части тела **насекомых**. Какие части тела **насекомого вы видите?** (*голова, глаза, лапки*). Особенность строения тела **насекомых в том, что оно разделено на три части**: «*голова*», «*грудь*» и «*брюшко*». (*Схема*).

А вы знаете чем питаются **насекомые?** (*растениями, личинками других насекомых, пыльцой*). У меня в руках губка, шприц, кусачки. Как вы думаете, какое отношение имеют эти предметы к питанию **насекомых?** (*похожи на то, как питаются насекомые*). Челюсти кузнечика, которыми он откусывает траву, действуют как кусачки. Самка комара хоботком, словно шприцем, протыкает кожу и высасывает кровь. Ротовые органы мухи впитывают жидкость, как губка. Могут ли так же питаться звери? рыбы? птицы (*нет не могут*).

3 признак - наличие усиков. А чем питаются ночные бабочки? (*нектаром*). А как они ночью находят нужный цветок? Ведь ночные цветы неяркие. Они распускаются в сумерки, когда цвет плохо виден. (*Им помогает запах*). Но ведь носа у **насекомых нет**, они улавливают запахи с помощью усиков. Усики характерный признак многих **насекомых**.

4 признак - наличие двух пар крыльев. Рассмотрите еще раз **насекомых** и ответьте на вопрос, чем еще отличаются **насекомые от других групп животных**(*6 ног, есть усики, строение тела*). Что помогает их передвижению (*крылья*). У каких животных тоже есть крылья (*у птиц*) Сколько их (*два*). Посчитайте, сколько крыльев у **насекомых?** (*4 крылышка*).

Итак, мы выяснили, что у всех **насекомых есть по 6 ног**, голова, грудь, брюшко и усики. У некоторых есть крылья. А как же все - таки отличить **насекомое** от остальных животных? Ведь голова, усики, брюшко есть и у других животных? Самым важным признаком отличия **насекомых** от других животных является то, что у них 6 ног. А теперь подумайте и скажите можно ли паука назвать **насекомым**? Почему?

Физкультминутка «Сороконожка».

1. Шла сороконожка

(дети идут ритмичным шагом, слегка пружиня)

По сухой дорожке.

2. Вдруг закапал дождик: Кап-кап-кап!

(дети останавливаются и приседают.)

- Ой, промокнут сорок лап!

3. Насморк мне не нужен

(дети идут, высоко поднимая колени, будто шагают через лужи,

Обойду я лужи!

4. Грязи в дом не принесу

(дети останавливаются, трясут одной ногой,

Каждой лапкой потрясу!

(трясут другой ногой).

5. И потопаю потом

(дети топают ногами)

- Ой, какой от лапок гром!

Многие насекомые питаются растениями, некоторые бабочки – пыльцой, они обитают *в воздухе, в почве, в воде*. Но есть среди насекомых и хищники. Какие насекомые относятся к хищным? (*Стрекоза, кузнечик, божья коровка*). Почему их так называют? (*Потому что они охотятся за другими насекомыми.*) Например, божья коровка поедает тлей, которые губят плодовые деревья. В отличие от божьей коровки, которая поедает тлей, муравьи охраняют это насекомое. Точнее, они пасут их как стадо коров, и при этом, так же как мы получаем от коров молоко, получают сладкий нектар от тлей, который затем съедают. Нектар, который выделяет тля, губит деревья. Таким образом, муравьи делают 2 добрых дела – кормят семью и охраняют деревья. Среди насекомых много жуков. Среди них есть хищники и

растительоядные. Например, жук - красотел спасает лес от разных гусениц. Некоторые жуки питаются остатками погибших растений и животных, поэтому их называют «санитарами».

А зачем нам нужны **насекомые**? Ответы. Если **насекомые исчезнут**, то некому будет опылять растения, у птиц не будет корма, и они погибнут.

Насекомые бывают разные. Одни приносят пользу природе и человеку, другие - вред. Назовите полезных **насекомых** (*бабочка, пчела, муравей*). Какую пользу приносят пчелы, бабочки, муравей? (Пчелы опыляют цветы, дают нам мед и воск. Муравьи разносят по лесу семена многих растений. Бабочки опыляют цветы.) Назовите вредных **насекомых** (*Гусеница – ест листья растений, муха – разносит микробы*). Тля не только истощает растения, высасывает соки, но и загрязняет своими выделениями листья, как бы душат растения. Листья скручиваются и засыхают. Саранча - вредное **насекомое**. Одна саранча не приносит большого вреда, но когда они собираются в огромную армию, то быть беде. Они летят огромной тучей, опускаются на сады, поля и уничтожают посевы. Прилет такой тучи – страшное бедствие, она несет голод людям.

Мы сегодня узнали много нового о **насекомых**, познакомились с ними поближе.

Ложитесь все вместе на наш коврик, закройте глаза.

Представьте себе прекрасный летний день. Вы лежите на зелёном лугу. Вокруг все спокойно и тихо. Вам тепло и уютно, вы дышите легко и спокойно. Вообразите себе, что вы — легкие бабочки с большими и красивыми крыльями. Ваши ручки легкие-легкие — это крылья бабочки. И тело ваше стало тоже легкое-легкое, взмахнули крылышками и полетели. С каждым вдохом и выдохом вы все выше и выше парите в воздухе. Легкий ветерок нежно гладит ваши крылышки. (*пауза — поглаживание детей*). Гладит, нежно прикасается к. (*имя*). Вам хорошо и приятно. Но вот пришло время возвращаться домой. Потянитесь и на счет «три» откройте глаза. Улыбнитесь друг другу.