

## Лексическая тема: «Насекомые»

### Физминутка

Чок – чок, каблучок! *(потопать ногами)*  
В танце кружится сверчок. *(покружиться)*  
А кузнечик без ошибки  
Исполняет вальс на скрипке. *(движения руками, как при игре на скрипке)*  
Крылья бабочки мелькают – *(движения руками, как крыльями)*  
С муравьем она порхает. *(покружиться парами)*  
Звонко хлопают ладошки! *(похлопать в ладоши)*  
Всё! Устали ножки!

### Пальчиковая гимнастика

#### «Пчела»

Прилетела к нам вчера	<i>машут ладошками</i>
Полосатая пчела.	<i>на каждое название насекомого</i>
А за нею шмель-шмелек	<i>загибают пальчик.</i>
И веселый мотылек, Два жука и стрекоза, Как фонарики глаза.	<i>Делают кружочки из пальчиков, подносят к глазам.</i>
Пожужжали, полетали, От усталости упали.	<i>роняют ладони на стол.</i>

### Дыхательная гимнастика

#### «Жук»

Ребёнок сидит, руки опущены вдоль туловища. Поднять руки в стороны и немного отвести их назад, сделать вдох. Выдыхая, показать, как долго жужжит большой жук [ж], одновременно опуская руки вниз.

#### «Комарик»

Ребёнок сидит, ногами обхватив ножки стульчика. Руки на поясе. Нужно вздохнуть, медленно повернуть туловище в сторону; на выдохе показать, как звенит неуловимый комарик [з], быстро вернуться в исходное положение; новый вдох и поворот в другую сторону.

«**Чья бабочка улетит дальше?**» Сдувание бабочек.

## **Задания для мелкой моторики**

- «Красивый одуванчик» - втыкание спичек в пластилиновый комочек.
- Составление разрезных картинок.
- Коллективная работа «Весенний луг» - небольшие цветные листочки бумаги смять, крепко сжать в кулачке, скатать между ладошками и приклеить на общий зелёный фон.
- «Противные мухи» - изготовление шторки от мух: порезать лист бумаги на ровные полоски, не до конца.
- «Волшебные цветы» - работа с разнообразной мозаикой. Каждый выкладывает свой цветок.

## Понедельник

Дети должны усвоить: основные названия насекомых; где они живут, чем питаются; для чего они нужны.

### Четвертый лишний»:

- ✓ муравей, грач, пчела, жук;
- ✓ стрекоза, жук, гусеница, собака;
- ✓ комар, кузнечик, бабочка, белка
- ✓ таракан, комар, воробей, муравей
- ✓ заяц, еж, лиса, шмель;
- ✓ трясогузка, жук, скворец, сорока;
- ✓ бабочка, стрекоза, енот, пчела;

- **«Сосчитай 1-5».**

(Комар, кузнечик, бабочка, муха, муравей и др.)

- **«Назови ласково».**

Комар — комарик.

Стрекоза, пчела, жук, муравей, гусеница.

- **Игра «Какие насекомые спрятались на картинке?»**

*Цели:* развивать зрительное внимание; формировать грамматический строй речи, учить правильно употреблять существительные в форме винительного падежа единственного числа.

*Ход игры.* Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть картинку и назвать, кого они на ней видят. Дети должны отвечать полным предложением.

Например:

*Я вижу на картинке стрекозу, кузнечика...*

## **Вторник**

Образ жизни насекомых; чем они питаются; маскировка насекомых; их строение (голова, усы, крылья, шесть лапок или восемь у паука); где живут (норка, улей, дупло, муравейник); их вред и польза.

- **«Отхлопай слова».** Слоговой анализ слов:

гусеница, кузнечики, муравейник, сороконожка, жук, бабочка, муха.

- **Игра «Слова – враги»**

- ✓ Надевать –
- ✓ Ломать –
- ✓ Поднимать –
- ✓ Давать –
- ✓ Хвалить –
- ✓ Лежать –
- ✓ Наливать –
- ✓ Прягать –
- ✓ Отбирать –
- ✓ Упасть –
- ✓ Включать –
- ✓ Искать –
- ✓ Любить –
- ✓ Кричать –

## Среда

### • «Подбери слово»

Подбор глаголов к слову *насекомые*: летают, порхают, ползают, прыгают, сосут, кусают, жалят, собирают, пьют, жужжат, звенят, гудят, надоедают, вредят, помогают, перелетают, прячутся, засыпают, просыпаются, вылетают, трудятся, переносят.

### • Чистоговорки:

- ✓ ЗА – ЗА – ЗА - прилетела стрекоза
- ✓ ОЗЫ – ОЗЫ – ОЗЫ – длиннокрылые стрекозы
- ✓ КИ – КИ – КИ - рогатые жуки
- ✓ КИ – КИ – КИ - ползают жуки
- ✓ ВЯК – ВЯК – ВЯК - вот ползет червяк
- ✓ ЛА – ЛА – ЛА – на цветке сидит пчела
- ✓ СА – СА – СА - полосатая оса
- ✓ СУ – СУ – СУ - не боимся мы осу
- ✓ ВЕЙ – ВЕЙ – ВЕЙ - рыжий муравей
- ✓ ОЛ – ОЛ – ОЛ – зеленый богомол
- ✓ АНЫ – АНЫ – АНЫ - большие тараканы
- ✓ ЧИ – ЧИ – ЧИ – тараканы усачи
- ✓ ТКЕ – ТКЕ – ТКЕ - бабочка на цветке
- ✓ УХ – УХ – УХ - очень много мух
- ✓ УХА – УХА – УХА – прилетела муха
- ✓ УХ – УХ – УХ – птицы ловят мух
- ✓ ПЫ – ПЫ – ПЫ – забавные клопы

## **Четверг**

- **Отхлопать каждый слог:**

### **Скороговорки:**

«Слишком много ножек у сороконожек»

### **Считалки:**

«Жил за печкою сверчок,

Каблучками чок да чок.

Но сломался каблучок,

И за печкою —молчок».

- **«Кто как передвигается?»** Составление сложных предложений со значением противопоставления.

- ✓ Муравей ползает, а бабочка ...
- ✓ Гусеница ползает, а кузнечик ...
- ✓ Бабочка летает, а улитка ...
- ✓ Жук ползает, а стрекоза ...
- ✓ Оса летает, а червяк ...
- ✓ Улитка ползает, а стрекоза ...
- ✓ Паук ползает, а пчела...
- ✓ Оса летает, а червяк...
- ✓ Кузнечик прыгает, а комар ...

## Пятница

- **Беседа по предметной картинке о пчеле.**
  - ✓ Кто изображен на картинке?
  - ✓ Какая пчела? (Маленькая, полосатая, трудолюбивая.)
  - ✓ Какой звук издает она при полете?
  - ✓ Назовите части тела пчелы (совместно с воспитателем).
  - ✓ Где живет пчела?
  - ✓ Как передвигается?
  - ✓ Чем питается?
  - ✓ Пользу или вред приносит природе?
  - ✓ Какую пользу или вред приносит человеку?
  - ✓ Что делает в зимнее время?
  - ✓ Мед, который вырабатывают пчелы, чей? (Пчелиный.)
  - ✓ Как называется семья пчел? (Пчелиная.)
  - ✓ Что делает пчела? (Носит мед.)
- **«Кто мяукает, кто хрюкает?»**
  - ✓ Воркует (кто?) –
  - ✓ Кудактает?
  - ✓ Крякает?
  - ✓ Стучит?
  - ✓ Чирикает?
  - ✓ Мяукает?
  - ✓ Жужжит?
  - ✓ Рычит?
  - ✓ Стрекочет?
  - ✓ Гогочет?
  - ✓ Квакает?
  - ✓ Воеет?
  - ✓ Хрюкает?
  - ✓ Ржёт?