

Лексическая тема: «Город. Россия»

Физминутка

Город

Мы по городу шагаем (*шаг на месте*)

То, что видим, называем:

Светофоры и машины (*поворот головы влево*)

Ярмарки и магазины (*поворот вправо*)

Скверы, улицы, мосты

И деревья и кусты! (*Потянулись вверх — присели*)

Пальчиковая гимнастика

Дом

Я хочу построить дом, *Руки над головой «домиком».*

Чтоб окошко было в нём, *Руки перед глазами. Концы пальцев рук сомкнуты в «окошко».*

Чтоб у дома дверь была, *Ладони повернуты к себе, сомкнуты боковыми частями.*

Рядом чтоб сосна росла. *Пальцы растопырены. Руки тянем вверх.*

Чтоб вокруг забор стоял, *Руки перед собой кольцом, пальцы соединены.*

Пёс ворота охранял. *Одна рука «пёс», мизинец отсоединить от других пальцев.*

Солнце было, *Скрестить кисти рук, пальцы растопырены.*

Дождик шёл, *«Стряхивающие» движения.*

И тюльпан в саду расцвёл. *Предплечья прижаты. Пальцы-лепестки смотрят вверх.*

Дыхательная гимнастика

Регулировщик

Встать прямо, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону.

Вдох носом, затем поменять положение рук и сделать выдох.

«Пускаем мыльные пузыри».

1. При наклоне головы к груди сделать вдох носом, напрягая мышцы носоглотки.
2. Поднять голову вверх и спокойно выдохнуть воздух через нос, как бы пуская мыльные пузыри.
3. Не опуская головы, сделать вдох носом, напрягая мышцы носоглотки.

Выдох спокойный через нос с опущенной головой. *Повторить 3-5 раз.*

Задания для мелкой моторики

- Выкладывание домов из счётных палочек.
- Нарисовать картину «Дома на моей улице».
- Построить из строительного материала (кубиков) город.
- Нарисовать картинку на тему «Мой город (поселок)».
- Коллективная аппликация «Мой город»

Понедельник

Побеседовать с детьми о домашних адресах. Напомнить им, зачем нужно знать свой домашний адрес. Предложить детям проблемную ситуацию: «Представь, что ты потерялся. К тебе подошёл милиционер и спрашивает, где ты живёшь».

- «Где ты живешь?» Каждый ребенок называет свой адрес (улицу, номер дома и квартиры, этаж); рассказывает, какие учреждения находятся рядом с его домом.
- «Какое слово короче?» Определение количества слогов хлопками.

Дом—домик;

светофор — трамвай;

город — перекресток;

дорога —магазин;

квартира — этаж.

- **Чистоговорка «Этажи»**

Жи-жи-жи, жи-жи-жи, в нашем доме этажи.

Жа-жа-жа, жа-жа-жа, подо мной два этажа.

Жа-жа-жа, жа-жа-жа, надо мной два этажа.

Же-же-же, же-же-же, на каком я этаже?

Жей-жей-жей, жей-жей-жей, сколько в доме этажей?

Вторник

Уточнить знания детей о названии родного города. Познакомить их с самыми главными его достопримечательностями. Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города. Воспитать любовь к родному городу и чувство гордости за него, желание сделать его ещё красивее.

- **Чистоговорки**

- ДА – ДА – ДА - большие города
- ВЕМ – ВЕМ – ВЕМ – мы в городе живем
- ИЦУ – ИЦУ – ИЦУ – мы идем в больницу
- ШИЕ – ШИЕ – ШИЕ - улицы большие
- ОГИ – ОГИ – ОГИ - в городе дороги
- ОГЕ – ОГЕ – ОГЕ - опасно на дороге
- ОВКА – ОВКА – ОВКА - у дороги остановка
- БЫ – БЫ – БЫ - вдоль улицы столбы
- ОДА – ОДА – ОДА – мост для пешехода
- ОД – ОД – ОД – есть подземный переход

- **Поиск антонимов «Скажи наоборот»**

Эта улица узкая, а эта ... (*широкая*),

эта дорога длинная, а эта ... (*короткая*),

эта речка мелкая, а эта ... (*глубокая*),

эта школа близкая, а эта ... (*далекая*),

эта тропинка прямая, а эта ... (*кривая*),

этот дуб молодой, а этот ... (*старенький*),

этот путь далекий, а этот ... (*близкий*),

этот мост высокий, а этот ... (*низкий*).

Среда

Провести беседу по плану:

- В каком городе мы живем?
- Какой наш город?
- Чего много в нашем городе?
- Твое любимое место в городе?
- За что ты любишь свой город?

- **Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами «Назови ласково»**

- ✓ Улица — улочка,
- ✓ город — городок,
- ✓ магазин — магазинчик,
- ✓ мост — мосток,
- ✓ сквер — скверик,
- ✓ двор — дворик,
- ✓ адрес — адресок.
- ✓ дом - дома,
- ✓ крыша - крыши,
- ✓ дверь - двери,
- ✓ окно - окна,
- ✓ стена - стены,
- ✓ балкон - балконы.

Четверг

Обратить внимание на работу мусороуборочных машин и дворников (в т.ч. и в детском саду). Подчеркнуть, что после их работы улицы чистые, по ним приятно ходить. Вызвать желание поддерживать чистоту, чтобы город всегда был чистым и красивым.

Предложить детям по дороге в детский сад, гуляя возле дома, наблюдать и отмечать, что хорошего было сделано людьми для удобства жителей нашего города.

- **Дидактическая игра «Один — много»** (образование родительного падежа множественного числа имени существительного):

один дом — много домов,

одна улица...

один посёлок...

один город...

одна школа...

одна площадь...

одна дорога...

одна аптека...

одна страна...

- **«В нашем городе».** Составление простых предложений. Род.п. существ-х.
- В нашем городе много...(улиц, людей, домов, деревьев и т.д.)
- **Составить рассказ** (из личного опыта) «Дорога в детский сад».

Пятница

- **Беседа об Отечестве**

Цели: воспитывать любовь к родной стране, бережные отношения к ней. Обогащать речь образными выразительными средствами (эпитетами, метафорами, синонимами).

Ход беседы. Воспитатель говорит детям, что мы живём в огромной прекрасной стране. Это наша большая Родина. Как у человека, у страны тоже есть имя — Россия. А мы, живущие в России, — россияне. Наша страна — это красота, это широкие степные просторы, это огромные леса, это полноводные реки. А наши деды и прадеды сохранили их для нас, уберегли от гибели, от уничтожения. От врагов земли русской. А теперь уже наша очередь — беречь, хранить, защищать родную землю, родную природу, свою большую прекрасную Родину Россию.

Воспитатель предлагает детям подумать и сказать, как мы можем выразить свою любовь к Родине — России.

Например: *любить её; беречь каждый кустик, дерево, травку; защищать; сохранять её; работать, трудиться; не давать загрязнять леса, реки; не допускать пожаров.*