

Лексическая тема: «Дикие животные весной»

Физминутка

Мишка вылез из берлоги

Мишка вылез из берлоги,
Огляделся на пороге. *(Повороты влево и вправо.)*
Потянулся он со сна: *(Потягивания — руки вверх.)*
К нам опять пришла весна.
Чтоб скорей набраться сил,
Головой медведь крутил. *(Вращения головой.)*
Наклонился взад-вперёд, *(Наклоны вперёд-назад.)*
Вот он по лесу идёт.
Ищет мишка корешки
И трухлявые пеньки.
В них съедобные личинки —
Для медведя витаминки. *(Наклоны: правой рукой коснуться левой ступни, потом наоборот.)*
Наконец медведь наелся
И на брёвнышке уселся. *(Дети садятся.)*

Пальчиковая гимнастика

Кто живет в лесу

Кто в лесочке живет? *(переплести пальчики, имитируя лес)*
Под корягой — старый крот,
За горой — лисенок,
В ельнике — лосенок.
Под кустом — лисичка,
На сосне — синичка! *(загибать указательным пальцем левой руки пальцы на правой руке, начиная с мизинца)*
Раз, два, три, четыре, пять,
Будем пальцы загибать. *(сжимать и разжимать кулачки)*

Дыхательная гимнастика

«Любопытный ёжик».

Поворачивать голову прямо – вправо, прямо - влево и одновременно делать вдох носом равными порциями. Медленно и плавно выдыхать через рот в сторону, произнося [пф].

«Медвежонок»

Ребёнок ложится на спину, выполняет глубокий вдох через нос, на выдохе «похрапывает». Затем «Мишка проснулся, потянулся, перевернулся». Ребёнок выполняет все движения, сгибает ноги в коленях к животу, выполняя при этом глубокий выдох через нос, переворачивается и опять «засыпает, похрапывая».

Артикуляционная гимнастика

Зайчик. Поднимать верхнюю губу, обнажая только верхние зубы.

Сердитый волк. Нижнюю губу прикусить верхними зубами.

Ёжик фыркает. Вибрация губ.

Белочка собирает грибы. Грибы- на короткой и длинной ножках.

Открывать и закрывать рот, не опуская язык.

Белочка цокает. Щелкать языком, изменяя форму рта. Издавать высокие и низкие щелчки, обращая внимание на изменения звука.

Мишка слизывает мед. Облизать сначала только верхнюю губу (язык «чашечкой»), затем облизать верхнюю и нижнюю губы.

Задания для мелкой моторики

«Чудесный мешочек» - определить на ощупь резиновые игрушки.

«Подарок для мышек и мышат» - сортировка семечек тыквы и подсолнуха.

«Собери картинку» - разрезные картинки из 4-6 частей.

Выложи медведя из геометрических фигур.

«Обведи и раскрась» - обвести фигурку лисы (картонный трафарет) и раскрасить её

«Кто пришёл?» - рисуем на песке или манке следы, разные по величине.

«Угощение для зайцев» - лепка мелкой и крупной морковки.

Понедельник

Зайцы.

Весной у зайчихи рождаются зайчата. Хоть и маленькие, но пушистые и зрячие.

Зайчиха покормит их и ускачет подкрепиться молодой травой.

Пройдёт несколько дней и зайчата станут есть травку, станут самостоятельными.

Весной зайцы меняют белую, зимнюю шубку на серую. Среди густых трав, коричневых стволов и ветвей Косого и не заметишь.

Днём зайцы спят, спрятавшись в чаще леса: под корнями вывернутого дерева или забившись в ямку под кустом. А ночью выходит на кормёжку. Весной и летом зайцам в лесу раздолье – вдоволь сочных травок и сладких корешков.

Ежи.

Когда пригреет тёплое, весеннее солнышко, побегут ручьи и растает снег, проснётся ёжик и выйдет из своей норы.

Весной в ежиной норе появляются малыши, они рождаются с закрытыми глазами и ушами. Иголок на ежатах сначала нет вовсе, они появляются через час-полтора после рождения – белые, мягкие. Мама ежиха очень любит своих малышей, кормит их молоком, а ,почувствовав первые признаки опасности, перетаскивает в другое, более спокойное место.

Малыши быстро подрастают и крепнут. Когда откроются глазки и ушки, а иголки потемнеют, станут твёрдыми и колючими, ежата выходят из норы, бегают следом за мамой-ежихой, смешно пофыркивая постукивая коготками.

Родители учат детёнышей искать пропитание, ловить жуков, улиток и мышей.

Днём ёжики спят под старым пнём или в ямке под корнями дерева, а ночью выходят на охоту: уничтожают вредных насекомых, воюют с крысами, мышами, ядовитыми змеями. В лесу, и людям от них польза!

Белки.

Зимой у белочки шубка была серая, густая, тёплая. Но с приходом весны, шубка становится рыжевато-золотистой, такая окраска больше подходит ожившей осенней природе, к скользящим бликам солнечного света, к золотистой коре сосновых стволов.

Весной в беличьей домишке появляются маленькие бельчата. Бельчиха-мама старательно ухаживает за ними, кормит, воспитывает, оберегает от лесных хищников – наглой вороны или пронырливой куницы. Если малышам угрожает опасность, белка становится бесстрашной и сильной.

Через месяц, когда малыши подрастут, они станут весело резвиться, скакать по веткам, гоняться друг за другом.

Лисы.

Ранней весной у лисиц начинаются весёлые игры и танцы. Звери встают друг перед другом на задние лапки, словно танцуют.

Скоро в глубокой норе на склоне ручья, лесной реки или в яме под корнями дерева появятся маленькие беспомощные лисята.

Лисы – очень заботливые родители. Они вместе воспитывают малышей. Папа зорко и бдительно охраняет нору, ходит на охоту, добывает пропитание для своего большого семейства. Мама-лисица ни на минуту не оставляет детёнышей. Лисята растут быстро, уже через две недели они открывают глаза, а ещё через неделю-другую весело играют на лесной поляне возле норы, возятся, рычат, тьякают как щенки.

Когда детёнышам исполняется полтора месяца, они начинают охотиться самостоятельно, ловят насекомых, птенчиков, мышей.

Волки.

Весной у волчицы появляются маленькие слепые волчата. Волчица обычно выбирает укромное место для своего логова, где-нибудь в глубоком овраге, неподалёку от ручья или возле больших непроходимых болот. Волки много пьют, поэтому любят жить недалеко от реки или ручья.

Волк помогает волчице воспитывать малышей. Он заботливый и преданный отец – ходит на охоту, приносит добычу для своей большой семьи.

Когда волчата подрастают, они играют, шутя нападая друг на друга.

(по Т. Шорыгиной)

Вторник

Накопление и активизация глагольного словаря. Место обитания, повадки, образ жизни.

- **У зверей родились детёныши. У кого-кто?**

- ✓ Лисята — лисенок,
- ✓ ежата — ежонок,

- ✓ медвежата — медвежонок,
- ✓ волчата — волчонок,
- ✓ зайчата — зайчонок,
- ✓ бельчата — бельчонок.

- **Расширение словаря прилагательных.** Игра «Кто знает больше слов?» (подбираются слова-определения к диким животным).

- ✓ Лиса (какая?) — пушистая, рыжая, хитрая, быстрая, осторожная...
- ✓ Заяц (какой?) — трусливый, быстрый, длинноухий, белый, быстроногий, пушистый, пугливый, боязливый...
- ✓ Медведь (какой?) — косялапый, неуклюжий, бурый, сильный...
- ✓ Ёжик - ...
- ✓ Белка - ...
- ✓ Волк - ...

- **Игра «Телефон»**

Цели: развивать слуховое внимание, слуховую память.

Ход игры. Воспитатель произносит ряд слов — названий диких животных (4-5). Дети запоминают, повторяют эти слова за воспитателем.

Среда

Беседа по теме:

1. Каких диких животных вы знаете?
2. Почему этих животных называют дикими?.
3. Какое дикое животное считается самым хитрым? Пугливым? Трусливым?

Игра «Хвосты»

Цели: развивать грамматический строй речи (образование притяжательных прилагательных), развивать слуховое внимание.

Однажды проснулись животные в лесу и не нашли у себя хвостов. Они решили, что ночью ветер оторвал их и разнёс по лесу. Вот и пошли звери по лесу искать свои хвосты. (Давайте и мы поможем им).

Вот на сосне висит серенький, пушистенький хвостик белки. Чей это хвост? (*Беличий*). Белка нашла свой хвост. А под дубом лежит коричневый хвост медведя. Чей это хвост? (*Медвежий*). Дадим медведю его короткий хвост. В чаще леса нашёлся хвост волка. Чей это хвост? (*Волчий*). А вот во мху виднеется рыжий, пушистый хвост лисы. Чей это хвост? (*Лисий*).

Все животные нашли свои хвосты и были этому очень рады.

• **«Закончи предложение».**

- ✓ Заяц зимой белый, а летом....
- ✓ У зайца хвост короткий, а уши...
- ✓ У зайца задние лапы длинные, а передние...
- ✓ Заяц пушистый, а ёж...
- ✓ Ёж спит днём, а охотится...
- ✓ Ёж маленький, а медведь...
- ✓ Белка зимой серая, а летом...
- ✓ У белки хвост длинный, а у зайца...
- ✓ Белка живёт в дупле, а ёж в...
- ✓ У лисы шерсть мягкая, а у волка...
- ✓ Лиса живёт в норе, а волк в ...
- ✓ Медведь ревет громко, а ёж фыркает ...
- ✓ Заяц слабый, а медведь...

Четверг

- **Сказать правильно.** Цель: согласование числительных с существительными.
- ✓ Было две белки — стало пять ... (белок)
- ✓ Было две лисы — стало пять ... (лис)
- ✓ Было два зайца — стало пять ... (зайцев)
- ✓ Было два волка — стало пять ... (волков)
- ✓ Было два медведя — стало пять ... (медведей)

- ✓ Было пять белок — осталось две ... (белки)
- ✓ Было пять лис — осталось две ... (лисы)
- ✓ Было пять зайцев — осталось два ... (зайца)
- ✓ Было пять волков — осталось два ... (волка)
- ✓ Было пять медведей — осталось два... (медведя)

- **«Игра в слова».**

Цель: накопление словаря по теме «Дикие животные».,

-Хлопните в ладоши, услышав слово, подходящее зайцу (ежу, белке, волку, медведю).

Словарь:

Рыжая, логово, скачет, медвежонок, маленький, пушистый, бегают, колючий, зайчонок, короткохвостый, переваливается, нора, воет, белый, ловкая, злой, пушистая, охотится, бельчонок, грызёт, лукавая, прыгает, длинноухий, пугливый, дупло, косолапый, серый, берлога, неуклюжий, линяет, фыркает, хищник, петляет.

Пятница

- **Расскажи о своём любимом животном:**

- Как называется?
- Где живёт?
- Как выглядит?
- Чем питается?
- Как защищается от врагов?
- Чем тебе нравится это животное?

- **Игра «Кого не стало?»**

Цели: развивать зрительное внимание, зрительную память.

Ход игры. Воспитатель раскладывает перед детьми картинки с изображением диких животных (7-10), просит детей запомнить картинки. Дети закрывают глаза, воспитатель убирает одну из картинок. Дети должны назвать, кого не стало.

Вариантом игры может быть следующий: воспитатель меняет картинки местами, а дети называют, что изменилось.

- **Игра «Какое слово не подходит?»**

Цели: развивать речевой слух, грамматический строй речи (умение подбирать однокоренные слова).

Ход игры. Воспитатель предлагает детям прослушать ряд слов и назвать, какое слово лишнее и почему.

Например:

Волк, волчий, волосы, волчонок.

Лиса, лисий, лисята, лесной.

Белка, белочка, белый, беличий.

Медведь, медвежонок, медаль, медведица.

Лось, лосиха, лосята, лосины.