Беседуем о птицах.

Родителям рекомендуется:

**1. Побеседовать о птицах:**

- выучить с ребёнком названия перелётных птиц (грач, скворец, утка, гусь, аист, ласточка) и уточнить их отличительные признаки;

- повторить основные признаки по которым птицы объединяются в понятие «ПТИЦЫ» (покрыты перьями, имеют крылья и умеют летать, вылупляются из яиц);

- уточните, почему птицы называются «ПЕРЕЛЁТНЫМИ» (грач, скворец, утка, гусь, аист, ласточка – это перелётные птицы, потому что улетают на зиму в тёплые края из-за отсутствия корма и холода в наших краях);

- объясните ребёнку, что прилёт птиц из тёплых краёв является одной из примет весны.

**2. Понаблюдайте за прилетевшими птицами** (можно из окна)

 Обратите внимание ребенка на грачиные гнезда и скворечники, около которых суетятся птицы.

**3. Рассмотрите перелетных птиц на картинках.**

Покажите и назовите вместе с ребенком части тела птиц и укажите их назначение: туловище, голова, крылья, хвост, лапки, когти, глаза, клюв; клювом птица клюёт пищу, крылья нужны птице для полёта

**4. Объясните значение слов:**

**стая** (группа птиц, «семья»), **гнездо** («дом», который птицы сами вьют-строят из веточек, а потом откладывают и высиживают яйца), **скворечник** («дом» для птиц, который построили люди из досок**), птичьи трели** (звонкое птичье пение), **вить** (строить), **высиживать** (сидеть на яйцах, согревая их теплом своего тела, чтобы вылупились птенцы).

**5. Упражнение «Где сидит/стоит птица?»**

(закрепить употребление существительного в предложном падеже с предлогом -НА).

На листочке бумаги можно нарисовать картинки-подсказки (забор, травка, дерево, ветка дорога, крыша, пень). Взрослый называет перелётную птицу и задаёт вопрос: Где сидит ласточка?

Ласточка сидит на крыше.

Грач сидит на заборе.

Гусь стоит на дороге.

Утка сидит на пне.

Скворец сидит на ветке.

Аист стоит на траве. И т.д.

**6. Упражнение «У кого сколько?»**

(закрепляем употребление существительного в родительном падеже и согласование с числительным):

Скажи, сколько у ласточки крыльев? У ласточки два крыла.

( лапок, хвостов, голов, клювов, перьев, глаз, когтей и т.д)

**7. Упражнение «Исправь ошибку»**

(развитие пространственного восприятия).

У ласточки впереди хвост. Нет, у ласточки впереди голова.

У грача сзади клюв. Нет,….

У утки вверху лапы.

У гуся внизу крылья.

У аиста сбоку хвост.

**8. Выразительно прочитайте ребенку текст**.

 Предложите вместе с вами сделать пальчиковую гимнастику.

Выучите с ребёнком текст пальчиковой гимнастики.

**-Ласточка, ласточка, -** На каждую строчку большой палец

**Милая касаточка,- «**здоровается» дважды с каждым

**Ты где была, -** пальчиком, начиная с указательного,

**Ты с чем пришла? -** сначала на правой, потом на левой руке.

**-За морем бывала,**

**Весну добывала.**

 **Несу, несу Весну-красну!**

**Жду ваших видеозанятий!**

**Приложение.**

**Лабиринт
**





**Рисуем птиц**

