***Рекомендации для родителей на тему:***

***«Моя семья»***

* **Поговорите, пожалуйста, с ребенком о семье**

 **(получить ответы на вопросы):**

**-С кем ты живешь? Сколько человек в твоей семье?**

 **Назови всех членов твоей семьи. Кто самый младший, кто самый старший в семье? Кто старше всех? Кто младший ?);**

* **Предложить ребенку назвать фамилию, имя и отчество каждого члена семьи, домашний адрес и профессию, место работы родителей.**
* **Дидактическая игра «Подбери признак» (согласование имени существительного с прилагательным): мама (какая?) - ..., бабушка (какая?) - ..., дедушка (какой?) - ..., папа (какой?) - ... .**
* **Дидактическая игра «Чей, чья, чье, чьи?» (образование и употребление притяжательных прилагательных) Шарф (чей?) - мамин, папин, ... . Шапка (чья?) - тетина, дядина ... .**

 **Пальто (чье?) - бабушкино, дедушкино ... .**

 **Перчатки (чьи?) - мамины, бабушкины ... .**

* **Сравнить, кто старше/младше (составление сложносочиненного предложения с союзом а):**

**Папа - сын (папа старше, а сын младше), папа - дедушка, дядя - племянник, внук - дедушка.**

* **Дидактическая игра «Покажи, где...» (понимание логико-грамматических конструкций): мамина дочка, дочкина мама, мама дочки, дочка мамы.**
* **Дидактическая игра «Скажи наоборот». Старший - (младший), большой - ..., молодой - ... . Старше - (моложе, младше).**
* **Ответить на вопросы (употребление родительного падежа имен существительных).**

 **У кого глаза добрые? (У бабушки). У кого руки сильные?**

 **У кого ласковые руки? ...**

* **Пальчиковая гимнастика.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Этот пальчик - дедушка,**этот пальчик - бабушка,**этот пальчик - папочка,**этот пальчик - мамочка.**а это Я.**Вот и вся моя семья!* | *Руку сжать в кулак, поочередно разгибать пальцы, начиная с большого.**Сжать руку в кулак несколько раз.* |

* ***Нарисовать рисунок на тему: «Моя семья»***

***Жду ваших рисунков!***