

Уважаемые родители!
С 20 по 24 апреля 2020г

Тема недели: «Красная книга» (редкие животные и растения)

Беседа с детьми дома!

Тема: «Для чего нужна Красная книга?»

Цель: воспитывать доброе, милосердное, ответственное отношение к природе, к будущим потомкам, которым необходимо оставить Землю для жизни; сформировать у детей убеждение, что красота природы бесценна, поэтому ее надо охранять.

Ход беседы.

Предложите ребенку рассмотреть «Атлас мира для маленьких».

- Ребята, на Земле очень много разных животных. Есть такие, которые мы видим каждый день в нашем доме. Какие назовите?

- Есть такие, которые живут в лесах родного края. Какие?

- Есть такие, которые живут в дальних странах. Какие?

- Есть такие, которых можно увидеть только в зоопарке. Какие?

- Но есть такие, которых на Земле осталось очень мало.

Их так и называют - редкие животные.

- Почему их называют редкими? (Редко встречаются, люди уничтожили, умерли из-за перемены климата и загрязнения окружающей среды и т. д.)

- Редкие животные и растения охраняются законом. Но люди часто нарушают этот закон. Человек порой бывает очень жесток по отношению к животным. Очень часто люди не жалеют их, уничтожают для своих целей: из шкур тигров и гепардов шьют шубы, из кожи крокодилов делают обувь и сумки, ремни и портфели; слонов убивают для того, чтобы из бивней сделать дорогие украшения; моржей убивают, потому что у них съедобное мясо, а из клыков делают красивые сувениры. Постепенно животных остается все меньше и меньше. Задумались люди: как же остановить это безумие....

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

(Д. Родович)

- И вот в 1960-х годах ученые решили издать **Красную книгу**.

Почему именно Красную? Потому что красный цвет - это цвет надвигающейся опасности. Внимание! Остановись, оглянись, подумай, человек! Подумай о природе! Не слишком ли вольно мы пользуемся ее щедростью?

Человек неразрывно связан с растительным и животным миром. Потеря какого-нибудь вида животного или растения ведет за собой разрыв звена в цепочке природных процессов. Исчезает одно - болеет другое - умирает третье.

В Красную книгу занесены: (показ иллюстраций или рассматривание энциклопедии)



1. **Дальневосточный тигр**, который живет в очень глухих местах, куда человеку добраться трудно и тем не менее их осталось очень мало.

2. В горах Средней Азии живет **снежный барс**. Тело его покрыто красивым пушистым мехом. Барс очень ловкий. Одним махом перепрыгивает пропасть шириной 6-8 метров.

3. На юге в пустыне живет **грациозный гепард**. Он очень похож на большую красивую кошку и на длинноногую собаку. Гепарды - самые быстрые на Земле животные, они могут обогнать даже скорый поезд.

4. А вот это - могучий **бык зубр**. После войны зубры остались только в Беловежской пуще.

5. **Пятнистых оленей** убивали за их вкусное мясо и красивую прочную шкуру. Но самое главное у этого оленя - его удивительные рога. Из них делают ценное лекарство - пантокрин.

Наряду с животными, в Красную книгу занесены и растения, в частности, цветы: **северные орхидеи, лилии, колокольчики и др.**

Я должен над цветами наклониться
Не для того, чтоб рвать или срезать,
А чтоб увидеть добрые их лица
И доброе лицо им показать.

(С. Вургун)

- В нашем Ярославском крае также есть своя Красная книга.

И мы должны ее хорошо знать.

Мы с вами в лесу, на лугу можем охранять редкие растения, не рвать их самим и других предупреждать. Под охраной государства оказались колокольчики, подснежники, и другие растения.

*Ребята, давайте создадим свою Красную книгу!
Подумайте, каких животных и растений вам хотелось бы сберечь,
чтобы они радовали нас.*

*Я даю вам домашнее задание – вместе с родителями узнайте
интересные факты о животных, занесённых в Красную книгу, и
нарисуйте их.*

*А мы потом соберем ваши рисунки в нашу книгу и покажем другим
детям.*